



L'ASSOCIACIÓ L'ESQUITX

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS
2020**





Índex

- 1. Introducció**
- 2. Objectius**
- 3. Projectes de l'Associació**
 - I. Suport Familiar-SOAF
 - II. Espai familiar "La Caseta del barri"
 - III. Centre Obert Ludoesquitx
 - IV. Centre Obert Esquitx
 - V. Espai Jove Esquitx
 - VI. Aula d'estudi
 - VII. Suport individual a l'aula
 - VIII. Psicomotricitat
 - IX. Suport Psicològic
- 4. Festes que hem celebrat**
- 5. Treball en Xarxa i Comunitari**
- 6. Jornades i Formació que hem fet**
- 7. L'Entitat està registrada i/o forma part**
- 8. Recursos econòmics, materials i humans**
- 9. Eines de comunicació de l'entitat**



1. Introducció

Durant aquest **Curs 2019-2020**, un **curs atípic** per tothom amb l'arribada de la Pandèmia generada pel Covid-19 durant el primer trimestre de l'any 2020 i que ens acompanyarà d'ara endavant, restant a l'espera d'algun descobriment mèdic que pugui fer front al covid-19.

S'ha posat en valor la vinculació que tenim amb els infants i les famílies i el treball que ja veníem fent. Fins el 13 de març 2020 el centre obert havia estat funcionant de forma presencial, similar al curs anterior. Però a partir del començament de la pandèmia vam haver de reinventar-nos, de prioritzar objectius per poder donar resposta als infants, adolescents i famílies en les seves necessitats. Teixint canals de comunicació amb elles per què ens poguéssim comunicar amb elles de forma bidireccional.

Abans del 13 de març 2020 anem realitzant els projectes en format presencial, segons el què teníem programat, i que expliquem en els propers punts.

A partir del 13 de març comença el **1r Confinament** per Catalunya, s'atura tota activitat. En un principi durant 15 dies, després ja anem veient que l'estat d'alarma duraria setmanes, mesos. Durant la primera setmana desapareixen molts serveis essencials del camp social, educatiu i psicològic, fins al cap de 15 dies no s'organitzen (Serveis Socials, EAIA, Centres Educatius). Des de l'associació ens reorganitzem per poder donar resposta a la situació esdevinguda. Ens obliguen a tancar la porta de l'atenció presencial als infants i a les famílies, així que obrim portes en la distància: via telefònica i via telemàtica. Deixem obertes les vies de comunicació amb l'entitat a través de quatre números de mòbil amb els que les famílies poden contactar amb nosaltres i nosaltres amb elles.

En un principi va ser sostenir la relació amb els infants i les famílies per acompanyar a aquesta nova realitat tan complexa i tant plena d'incerteses com les que estàvem vivint tots plegats, a nivell mundial.

Unim forces com a equip i fem un treball de poder veure a totes les famílies que estàvem atenent a través dels diferents projectes que portàvem a terme en aquell moment per poder detectar necessitats dels adults de les famílies per una banda i per l'altre poder detectar com estaven els infants i quines necessitats tenien ells i elles. Així des del Suport Familiar-Soaf i



l'Espai Familiar es dirigeix la mirada i l'acompanyament als adults de la família i des del Centre Obert (de 3 a 18 anys), l'Aula d'Estudi, el Suport Individual, la Psicomotricitat es posa la mirada en l'infant i el poder acompanyar als infants de les famílies. La coordinació entre tot l'equip de l'entitat ha estat molt important.

En aquest acompanyament que fem als infants i a les famílies: detectem necessitats bàsiques d'alimentació, habitatge recursos tecnològics i suport en l'escolaritat, contenció i suport emocional. Fem de nexa entre Serveis Socials i les famílies. Derivant a SS i assegurant-nos que se'ls hi donava resposta a necessitats alimentàries, que en el procés de poder donar resposta Serveis Socials, que entomàvem puntualment nosaltres amb paquets d'alimentació.

Amb uns Serveis Socials col·lapsats per la quantitat de famílies amb necessitats bàsiques no cobertes, i lluny de poder oferir contenció emocional prenem aquesta responsabilitat social com al nostre objecte d'acció. Poder donar suport emocional i eines per poder afrontar la funció parental en aquestes circumstàncies és vital per poder col·laborar a aportar als infants i adolescents uns adults sostinguts emocionalment.

A través de la Xarxa de Centre Oberts de l'Ajuntament de Barcelona i per ordre de la DGAIA (Direcció General de l'Atenció a la Infància i l'Adolescència) es van repartir targetes per aliments (de berenars) a les famílies que estàvem atenent i estan dins del SIS (Serveis d'Intervenció Socioeducativa).

Així com també ens coordinem amb les escoles i instituts per poder fer arribar a les famílies material tecnològic per realitzar les tasques escolars: ordinadors, tauletes, targetes de dades, fotocopies de les tasques escolars, material lúdic pels infants.

Vam aconseguir donacions de material tecnològic (ordinadors, tauletes, telèfons mòbils, targetes SIM) i de material de protecció (epis, mascaretes, gel hidroalcohòlic) a través de: Col·legi de Metges de Barcelona, Ateneu de Construcció de Ciutat Meridiana, Fundació la Roda, Labdoo i la Fundació Pere Tarrés.

Durant aquest temps de confinament hem realitzat accions que han requerit la presencialitat, nostra i d'algunes famílies: repartiment de targetes, recursos tecnològics, préstec de llibres i jocs, repartiments d'aliments. Aquests moments de presencialitat també han estat positius entre tant aïllament i desconexió general. Pors, angoixes, ansietat, aïllament, solitud, desesperació, enfado són algunes de les emocions i sentiments que s'han viscut i que hem acompanyat. I això ho estàvem vivint tots i totes, l'equip que hem realitzat aquesta tasca també ha lidiat amb aquestes emocions, aprendre a viure amb la incertesa de les informacions que anàvem rebent així com amb els efectes del Covid-19.

Durant **el desconfinament**, a partir de finals de maig començaments de juny comença la desescalada del confinament total, amb tot el què això implica a nivell emocional tant als infants com als adults. Acompanyem a que les famílies surtin de casa,



acompanyant a la incertesa d'instruccions que es marquen per fer-ho, sumat a la incertesa del que sabem de la pròpia malaltia. Comencem amb retrobaments amb els adolescents i les famílies que més indicadors de risc tenien en aquell moment per fer trobades presencials. Per acabar el curs amb les activitats d'estiu en les que els infants i les famílies van poder participar de forma presencial amb totes les mesures que el PROCICAT va dictar per aquestes activitats: Mascareta, rentat de mans i distància. Amb la incertesa de si el Covid-19 es transmetia per contacte.

La tornada al setembre amb les restriccions imposades per la crisi del COvid-19 tornen a frenar l'activitat quotidiana que just a l'estiu s'havia començat a recuperar, però aquesta vegada sense tancament d'escoles ni de centres oberts i serveis relacionats al SIS. **DGAIA ens preserva com a essencials** per a la prevenció i protecció de la infància i les famílies en situacions de risc. És a dir, continuem amb l'activitat presencial durant tot el que resta d'any 2020. Els resultats del confinament absolut són devastadors per tota la societat, i sobretot per les famílies que atenem. La bretxa digital s'evidencia dia a dia, qualsevol accés als ens públics com a recursos s'ha de tramitar on line, la cita prèvia s'imposa i el teletreball s'instaura, i moltes de les famílies necessiten suport per realitzar aquests tràmits (SEPE, Hisenda, Habitatge, Serveis Social, Beques per els infants, Rendes Garantides, etc...).

Hem après...

- .que s'obren noves esclatxes en una fractura social molt marcada per els recursos econòmics i/o per les habilitats socials que tenen les famílies. La bretxa digital que dificulta o impedeix l'accés a recursos de forma autònoma per a les famílies.
- .més sobre la fragilitat de la vida i la importància de poder tenir algú que t'escolti i t'acompanyi en aquests moments.
- .la importància vital de la presència de l'altre per poder regular-nos emocionalment.
- .a fer la nostra feina de forma més eficaç i eficient reinventant-nos com a equip per adaptar-nos a les necessitats de les famílies.
- .que tenim diferents recursos tecnològics i organitzatius per poder realitzar la nostra tasca que abans no utilitzàvem de forma quotidiana (suport emocional via telèfon, activitats on line, reunions telemàtiques, diferents canals de comunicació...whatsapp, instagram, zoom, meet i d'altres) i alternem el treball presencial amb el telemàtic.
- .la importància de continuar lluitant per la Justícia Social de les famílies, dels infants i adolescents.



2. Objectius

Aquests són els objectius que hem treballat amb els diferents projectes:

- Realitzar una funció de prevenció, assistència i promoció dels infants i les seves famílies.
- Educar buscant el creixement i desenvolupament integral del nen/a, dins el marc institucional i social del barri.
- Oferir suport a les famílies en l'educació dels fills/es.
- Treballar en coordinació amb altres recursos i entitats que també treballen amb la infància i les seves famílies, creant una estructura de "xarxa".

A partir del 13 de març 2020 fins a finals d'any l'Associació va estar abocada a:

- Detectar necessitats per part dels infants i les famílies i poder donar resposta a les necessitats bàsiques no cobertes, en coordinació amb els Serveis Socials i entitats socials.
- Acompanyar als infants i a les famílies en el suport emocional que han necessitat. Per això hem fet actuacions més intensives que d'altres, segons el grau de risc en què es trobaven els infants i les seves famílies. La comunicació amb elles, així com anar recuperant l'activitat a finals del mes de maig ha estat molt important, així com també anar recuperant l'atenció presencial al finalitzar el confinament i al començar el nou curs 2020-21.



...Una mica d'Història

Colònies Populars L'Esquix

Aquestes Colònies es van fer amb unes mares que feien un curs d'Alfabetització amb Càritas.. la proposta era anar de Colònies amb elles...però com que no tenien amb qui deixar als seus fills/es...i va anar tots junts...grans i petits

Després d'aquests anys des de l'entitat ens plantegem oferir una proposta socioeducativa a la petita infància i les seves famílies.

És així com iniciem el **CO Ludoesquix** (3 a 5 anys) i l'espai familiar "**La Caseta del Barri**" (0 a 3 anys i referent adult) creat pel Grup Echea.

Celebrem 30 Anys!!!

- Presentem: "les gotes que van canviar el barri"
- Fem una jornada de reflexió
- I ens mengem una paella al carrer...amb infants, famílies, equip

Obrim l'**Aula d'Estudi** per a nois i noies de Secundària.

Iniciem l'**atenció Psicoterapèutica** amb infants

...i continuem aportant el nostre granet de sorra per a un món més just!

Juliol - Setembre
1985

Al setembre després de les Colònies, el grup de voluntaris inicia l'activitat amb els infants que hi van participar. Eren infants de 5 a 14 anys...i així comença el **CO L'Esquix**. Durant gairebé 15 anys va funcionar amb persones voluntàries compromeses en lo social. I és al **1999** que s'alliberen dues persones per donar continuïtat al Servei de forma diària...i evidentment amb el Suport dels voluntaris/es.

2004

Durant aquest any iniciem dos serveis mes:
El **CO Espai Jove** (14 a 18 anys) per donar continuïtat als nois i noies que acabaven el CO L'Esquix i seguien fortament vinculats a l'entitat.
I el **Suport Familiar**, que des de l'inici treballem amb les famílies dels infants. Però volíem una mirada que vetllés de forma exclusiva per la família.

2007

2011

...continuem pensant com incidir més en l'acció que ja fem amb els infants i famílies...i donem voltes al Suport que podem aportar als infants d'educació infantil i de Primària. I ho fem entrant a l'escola!

Amb el **Suport Individual** (primària) i la **Psicomotricitat** (3 a 8 anys).

2013

2014

2015-16

Incorporem la **Neuroeducació** a la nostra acció socioeducativa, per poder aportar eines a l'equip educatiu, als infants i a les famílies per construir-nos més resilients..

2016-2020



3. Projectes realitzats i persones ateses

El projecte de l'Associació l'Esquitx està immers en el marc de la prevenció de les situacions de risc per a la població infanto-juvenil i ens hem basat en la transversalitat dels processos i l'acceptació que tenim per part de les famílies. Això ens situa en un marc d'acompanyament basat en criteris de la proximitat i el vincle. En aquesta taula recollim els projectes realitzats durant aquest Curs 2019-20, els horaris, el lloc i les persones ateses directament i indirectament:

PROJECTE	INICI	EDATS	PROGRAMACIÓ	LLOC REALITZACIÓ	HORARI	PERSONES ATESES DIRECTAMENT
ESPAI FAMILIAR LA CASETA DEL BARRI	2004	De 0 a 3 anys	Anual	Fonollar 15 / Telefònicament i Zoom	dm-dx-dj 10h30-12h30	21 famílies
CENTRE OBERT LUDOESQUITX	2004	De 3 a 7 anys	Anual	Fonollar 15 / Telemàticament o/i telefònicament	Tardes 16h-20h	32 infants
CENTRE OBERT ESQUITX	1985	De 7 a 14 anys	Anual	Pons i Clerch 4 / Telemàticament o/i telefònicament	Tardes 16h-20h	45 infants
CENTRE OBERT ESPAI JOVE ESQUITX	2007	De 14 a 18 anys	Anual	Pons i Clerch 4 / Telemàticament o/i telefònicament	Tardes 19h30h-21h	22 nois/es
CASAL D'ESTIU L'ESQUITX	1987	De 3 a 14 anys	29/06 al 24/07 2020	Pons i Clerch 4	10h-16h30	60 infants
COLÒNIES ESTIU L'ESQUITX	1985	De 5 a 14 anys	12 al 18 juliol 2020	Cal Masover (L'Esquirol - Osona)	7 dies	24 infants
CASAL JOVES ESTIU	2008	De 15 a 18 anys	29/06 al 24/07 2020	Pons i Clerch 4	10h-16h30	17 nois/es
SUPORT FAMILIAR	2007	Famílies	Anual	Pons i Clerch 4 / Telemàticament o/i telefònicament	Matins i dx tarda Taller	30 famílies 10 famílies
SOAF	2019	Famílies	Anual	Pons i Clerch 4 / telefònica i telemàticament	Matins i dt tarda	50 famílies
PSICOMOTRICITAT	2013	De 3 a 8 anys	Anual	Escola Pere Vila Escola Cervantes	Divendres 1rT Dijous Dijous	5 infants 5 infants 29 infants



				Centre Obert - Telemàticament		
SUPORT INDIVIDUAL	2013	Primària/ Secundària	Anual	Escola Cervantes Centre Obert Telemàticament o/i telefònicament	4h/setmanals per infant	2 infants 3 infants
AULA D'ESTUDI	2011	Secundària	Anual	Pons i Clerch 4 Telemàticament	DII-dt-dv 15h30-17h	10 infants
ATENCIÓ PSICOLÒGICA INFANTS / ADULTS	2015	De 5 a 18 anys i famílies	15 sessions/infant	Terapeutes externs Presencial i telemàtic	Diferent en cada cas.	2 infants 2 adults
Suport en l'alimentació i la higiene (lots)	2017	Famílies	Anual	Pons i Clerch 4	Dies puntuals del confinament. Desembre 2020	5 famílies 80 famílies

Durant els dos mesos de confinament els horaris de tots els projectes queden modificats, adaptant-nos a les necessitats dels infants i les famílies. Majoritàriament ha estat un treball a distància per diferents vies: telefònica, telemàtica de forma grupal, de forma individual i també fent petits grups amb els infants.



I. Suport Familiar-SOAF

Des de la inquietud per oferir el millor acompanyament a les famílies, el que més s'ajusta a les seves necessitats. És des d'aquesta inquietud que en els últims anys hem pres contacte amb una línia de treball novedosa que proposa treballar en el reprocessament del trauma i que té una base important de nocions de la Neurociència.

Per què amb neurociència? Perquè fins l'any 2000 aproximadament en el nostre àmbit, l'enfocament havia estat molt centrat en el model vulnerabilitat/risc que ens acabava portant a parlar de patologia, o a entendre i posar la mirada en les carències.

Aquest paradigma del cervell emocional amb un enfocament de la connectivitat i la neuromodulació ens ofereixen un model que busca desenvolupar les fortaleses i això va molt amb nosaltres i la feina que volem fer, basada en la prevenció i centrada en les capacitats i els recursos de la persona, que seran els que possibilitaran el canvi.

Les diferents teories sobre el sistema nerviós, en les que basem l'acompanyament que oferim a les famílies, ens han aportat una nova mirada sobre les persones, entenent que en lloc de parlar de persones difícils, hem de parlar de persones desregulades i de poder plantejar una intervenció més integral i integradora alhora.

Com és d'important traslladar aquestes nocions a les famílies i sobretot en contextos de vulnerabilitat, perquè les experiències adverses dels adults, no tinguin un paper tant definitiu en el desenvolupament dels infants, en definitiva, per ajudar a construir resiliència.

Les característiques d'aquestes famílies a qui ens hem adreçat són diverses:

- Progenitors que senten que tenen dificultats per exercir el seu rol parental i afavorir un bon vincle amb els infants.
- Famílies de contextos socioculturals desfavorits amb dificultats econòmiques, amb les dificultats afegides de trobar feina, habitatge que busquen suport a nivell pràctic.
- Famílies que es troben en un moment vital complicat, per dificultats varies.
- Famílies derivades i amb un Pla de millora plantejat des de Serveis Socials i EAIA.
- I famílies que sense mostrar cap dificultat, manifesten interès i inquietuds pels temes relacionats amb la criança i l'educació dels seus fills/es.
- Necessitat de suports en realitzar diferents tràmits: habitatge, ajuts econòmics, cites prèvies, hisenda, currículums vitals, visites mèdiques, subministres, inscripcions escolars, rendes garantides, beques menjador, beques activitats estiu.

Des del Suport familiar-SOAF hem donat resposta a un total de 80 famílies.

A 30 d'elles el treball ha estat molt intensiu degut a la situació de risc que es trobaven les famílies i amb les altres 50 famílies l'acompanyament ha estat per trobar-se en situacions vulnerables.



OBJECTIUS

- Acompanyar les famílies en el desenvolupament dels infants.
- Crear espais d'intercanvi on les famílies puguin compartir diferents temes.
- Identificar i promoure prevenció dels infants des de la família.
- Donar suport i assessorament en la realització de tràmits diversos: ajudes econòmiques, habitatge, alimentació, laboral, hisenda, Seguretat Social, beques menjador, beques estiu, beques Programa CaixaProinfància.
- Coordinació amb altres entitats i professionals.

A partir de que el 13 de març, comencem a treballar en base a dos grans objectius generals:

- Oferir suport als adults de totes les famílies que participen a Esquitx (tant era si abans participaven o no al Suport familiar) per reduir els efectes de la situació de confinament, a partir d'afavorir la regulació emocional de tots els membres i poder suportar la situació amb el menor impacte negatiu possible.
- Mantenir la coordinació amb altres entitats i professionals implicats en els diferents casos per poder fer un treball en xarxa i aprofitar al màxim els recursos. De manera que ens hem coordinat intensament amb Serveis Socials, EAIA, EAP i altres entitats.

RESULTATS OBTINGUTS

Aquest curs, després de realitzar un treball més vincular, hem pogut oferir un espai grupal amb un objectiu terapèutic. S'ha generat un marc de seguretat en què la persona pot ser vista i pot veure, sense judicis i això li possibilita el canvi i és que prendre consciència a través de l'ajuda mútua entre iguals enforteix en molts aspectes.

I tal com dèiem al principi, des de fa tres cursos estem proposant el treball amb els infants i les famílies, des de la perspectiva de la Neuroeducació, per oferir una visió general que ajudi a entendre com ens construïm, com això determina el nostre funcionament en els sistemes de regulació i modulació de les emocions, i les implicacions que té això en la capacitat d'afrontar la vida en el nostre moment actual.

El projecte també ha donat suport a l'equip d'educadores del Centre Obert, en temes relacionats amb el treball amb famílies i en alguns casos s'ha plantejat un treball conjunt educadors CO+ família+ suport familiar/SOAF bastant fructífer. Per valorar els efectes de la intervenció del Protocol de Seguretat i So que vam oferir vam passar als participants uns qüestionaris abans i després de l'aplicació del Protocol i tenim previst publicar els resultats en un estudi en el que estem treballant.

Després de la intervenció la persona és capaç de centrar-se millor en l'escola/treball mitjançant l'augment de l'atenció, també de millorar les seves relacions socials. També augmenta la sensació de benestar a partir de generar un estat de calma i seguretat, la qual cosa afavoreix la connexió social i la resiliència. Va resultar molt interessant veure l'evolució dels/les participants, com en tots els casos es van calmar els estats fisiològics activats, la musculatura facial animada, augmentant la



connexió social, millorant les dificultats emocionals. Algunes de les participants van valorar que segurament els va beneficiar haver rebut el protocol els dies previs a l'inici del confinament, per poder afrontar la situació estressant que va suposar la pandèmia.

Arran de la situació de pandèmia les accions del projecte es van ressituar a fi d'aconseguir les següents fites:

1. Detecció de la dificultat per cobrir necessitats bàsiques, que en el cas de la població amb que treballem a l'Esquix, que ja parteixen de situacions més desfavorides es va començar a evidenciar molt ràpid. Des de necessitat econòmica derivada de la pèrdua de l'activitat laboral (en la majoria de casos per què eren ocupacions que provenen d'economia submergida que va desaparèixer i les famílies van quedar sense ingressos). Es va ajudar a les famílies amb suport per alimentació, ajudant a tramitar rebaixes del lloguer, detectant necessitats de material tecnològic i connexió a internet. Donant respostes individualitzades a cada situació.
2. Detecció i acompanyament al patiment degut a les condicions del confinament. I és que algunes famílies tenien situacions molt dures, per les condicions dels seus habitatges, espai reduït, poca ventilació, ni il·luminació, en altres casos la relació familiar prèviament ja era tensa i la convivència es va fer insostenible, també alguna família amb infants amb necessitats educatives especials i com el confinament sobrepassa la capacitat de la família de donar resposta a les necessitats del fill/a.
3. Detecció i acompanyament a les situacions de desbordament de les famílies, per la sobrecàrrega i la soledat de les mares.
4. El plantejament des d'educació, que ha suposat que les famílies han hagut d'entomar temes escolars, també ha generat molt nerviosisme, preocupació en algunes famílies per no saber o no poder acompanyar en les tasques escolars, o per no disposar de la tecnologia, ha estat un tema que ha incrementat la sensació de sobrecarrega.
5. Detecció i acompanyament a la por al contagi del Covid. Alguna família que havia conservat la feina (i tenir feina vs les que no tenien ni feina ni ingressos, podia ser un element positiu) tenien i encara tenen molta por de contagiar-se i encomanar-ho a la seva família, això implicava que sortir a treballar era font d'una enorme ansietat, que en algun cas va haver de ser orientat al seu servei de Salut mental (CSMA). En aquest moment encara hi ha famílies que no han sortit al carrer amb els fills/es.
6. A partir del contacte amb les mares, detecció de la pèrdua de rutines en alguns infants i joves, que alteren els ritmes de descans, alimentació...i es detecta us abusi de pantalles.

Aquest treball s'ha realitzat en les següents accions:

-1r Trimestre:

80 famílies entrevistades (total de 181 entrevistes) i 61 coordinacions que superen els estàndards proposats.

Activitats



1r i 2n Trimestre Espai de tertúlia en la que van participar de manera discontinua 10 mares.
avia previstos dos tallers que no es van poder dur a terme degut al confinament pel Covid19.

-2n Trimestre:

80 famílies entrevistades (total de 153 entrevistes) i 54 coordinacions.

-3r Trimestre:

80 famílies entrevistades (total de 297 entrevistes) i 55 coordinacions.

ACTIVITATS REALITZADES

-Acompanyament individual, amb els referents adults que tenen cura dels infants en el moment present (entrevistes individuals, treball conjunt adult i infant, realització de tràmits).

-Treball grupal, l'aprenentatge i el compartir en grup poden facilitar que els seus membres creïn dinàmiques que afavoreixen la connexió, i estar connectats és un factor de protecció, en el nostre cas, davant la situació de risc d'exclusió social.

Pel treball individual aquest curs durant la setmana del 9 al 13 de març i gràcies a la col.laboració amb l'Institut Cuatro Ciclos, vam tenir l'oportunitat d'oferir el Protocol de Seguretat i So "Sound and Save Protocol (SSP)", a un grup d'infants, famílies i professionals que participen a l'entitat. Vam proposar-ho per 7 adults i 3 infants amb un estat d'activació elevat.

A nivell grupal vam suspendre dos tallers que havíem iniciat: Psicodansa integrativa, i la segona part de "El Circulo de Seguridad. Una escuela para padres basada en las relaciones" amb Enrique Arellano, de l'Instituto Cuatro Ciclos i facilitador del curs a Barcelona.

A partir del 13 de març 2020

Es va treballar per ajudar a rebaixar el malestar i que inicialment era estrès per la incertesa (fins quan? I després? Pot ser no tornaré a treballar?), o per les situacions de cada família, però que a mesura que van anar passant les setmanes i allargant-se el confinament, es va fer evident el patiment psicològic que s'expressava com elevada ansietat, angoixa, inseguretat, molta por.

Vèiem que en el moment que es va aixecar el confinament, havia famílies que no havien sortit al carrer amb els infants i ens preocupava que aquesta por al contagi derivés en conductes evitatives "permanents".

Des del Suport familiar es va plantejar aquesta feina d'acompanyament des de les premisses de la Neurociència i concretament, de la Teoria Polivagal i també de la Parentalitat positiva, en el sentit de que es va tractar d'acompanyar als adults de la família des d'un contacte que poguessin sentir molt proper, que els aportés seguretat i confiança, per poder estar en contacte amb el malestar que generava aquesta situació d'alerta per Covid, sense desregular-se o podent detectar que s'ha desregulat però aportant recursos per tornar a la regulació.

Des del plantejament de que les persones ens regulem, a partir del contacte i la relació amb una altra persona regulada i és des d'aquesta correulació que ens fem resilients i al revés en situació de perill i d'inseguretat, augmenta la nostra reactivitat, hem buscat amb la nostra intervenció un efecte doble, per una part ajudar a l'adult referent a connectar amb estats de



seguretat i regulació per que aquest al seu temps pogués exercir la parentalitat de manera positiva i satisfactòria per ella i els seus fills/es malgrat les circumstàncies adverses generades a partir del confinament.

Davant de la situació de precarietat econòmica de les famílies que s'agreuja amb l'arribada de la pandèmia des de l'entitat gestionem el repartiment de lots d'aliments i higiene com a suport a l'alimentació i a la higiene. Durant el confinament vam repartir 5 lots d'aliments i al mes de desembre 80 lots (289 persones).

II. Espai Familiar “La Caseta del Barri”

El projecte ha estat una eina de suport per a les famílies del barri que tenen al seu càrrec nens i nenes de fins a 3 anys d'edat. Aquest suport s'ha ofert a través d'un espai de joc i relació entre els adults i els infants que afavoreix la integració de les famílies a la xarxa natural del barri.

Durant aquest curs 2019-20 hem atès un total de 21 famílies de forma regular (23 persones adultes i 22 infants).

Una dada significativa és que d'altres 26 famílies varen contactar amb el nostre recurs, al llarg de tot el curs, sol·licitant plaça. 12 d'aquestes famílies varen aconseguir entrar però, per diferents motius (incorporació laboral de la mare, entrada EMB, canvi de residència, no assistència, etc.) van ser baixa. 14 famílies més han estat en llista d'espera.

El còmput total de famílies que van sol·licitar plaça a l'espai familiar durant el curs 2019-2020 ha estat de 47, el mateix número que el curs passat.

Els 3 grups que s'han fet:

1. Grup nadons (dimarts)- Infants nascuts entre març i agost del 2019.
2. Grup mitjans (dimecres)- Infants nascuts entre octubre del 2018 i febrer del 2019.
3. Grup grans (dijous)- Infants nascuts entre setembre del 2017 i juliol del 2018.

Objectius Generals

- Vetllar pel correcte desenvolupament de l'infant.
- Crear un espai de trobada, relació i intercanvi entre els adults que tenen cura d'un infant (pare, mare o cuidadora de l'infant).
- Treballar en grup per afavorir la seguretat necessària en el rol de mare/pare que possibilita un bon vincle.
- Facilitar la trobada dels participants amb diferents professionals que ajudin a enriquir les relacions entre els referents adults i els infants.
- Establir un espai d'observació i recolzament dels funcionaments familiars per preveure la separació durant el procés d'escolarització.



- Treballar en xarxa impulsant el recurs per a que s'integri dins l'oferta de professionals i recursos del districte.
- Afavorir que les famílies tinguin coneixement i/o contacte amb els diferents recursos del seu medi.

Objectius Específics

- Conèixer al fill o filla a través del joc.
- Prendre consciència de quines són les necessitats de l'infant en cada etapa evolutiva.
- Reflexionar sobre les demandes que l'infant pot fer.
- Prendre consciència de la necessitat que té l'infant de trobar un límit sa per créixer i desenvolupar-se.
- Agafar confiança en un mateix/a com a pare/mare.

A partir del 13 de març 2020

Arrel de la situació de confinament que hem viscut aquest curs, s'han plantejat nous objectius per tal de donar resposta a les necessitats més bàsiques que presentaven les famílies (principalment d'alimentació i higiene) durant aquest període. Sense tenir cobertes aquestes necessitats bàsiques resultava complicat centrar-se en l'acompanyament a la criança i el desenvolupament d'un bon vincle afectiu amb l'infant.

Així, aquests nous objectius es varen centrar en:

- Garantir l'accés a aliments i la realització d'un mínim d'àpats diaris.
- Vetllar per la salut mental i emocional dels adults referents, principalment les mares.
- Reforçar el vincle afectiu amb les famílies per evitar el sentiment d'aïllament i desamparament.
- Derivar a les famílies amb situacions més crítiques a diferents serveis d'emergència social.
- Coordinar-nos amb diferents serveis per fer seguiment de les famílies.

ACTIVITATS REALITZADES

Fins el 13 de març 2020 les activitats realitzades a l'espai familiar s'emmarquen dins una estructura ben definida:

-El quotidià

10:30 – 10:45 Arribada relaxada. Acollida

10:45 – 11:00 Cançons

11:00 – 11:30 Joc compartit

11:30 – 11:45 Esmorzar

11:45 – 12:15 Tertúlia / Joc lliure

12:15 – 12:30 Recollida i comiat



-Les Xerrades:

La programació d'aquest curs ha estat la següent:

- Xerrada sobre neurociència 0-3 anys .

Impartida dimecres 6 de novembre per la psicòloga del projecte Suport Familiar de la nostra associació Àngels Gaya. Varen assistir 5 mares amb els seus infants, les 4 mares que en aquell moment formaven el grup de dimecres i una mare del grup de dijous.

- Xerrada sobre desenvolupament motriu durant els 3 primers anys de vida.

Impartida per la psicomotricista de l'Esquitx, Milvia Apagüeño, el dimarts 10 de desembre. Vàrem triar aquest dia perquè era el del grup de nadons i consideràvem important que una experta expliqués la importància del moviment lliure durant aquesta etapa evolutiva. L'assistència, però, va ser molt baixa (només varen assistir 2 famílies) degut a que molts infants estaven malalts.

- Xerrada pantalles i petita infància.

Programada pel dimecres 25 de març havia de ser impartida per la directora i psicòloga de l'EIPI CDIAP de Ciutat Vella Begoña Erquiaga. Aquesta activitat va ser anul·lada arrel de la crisi sanitària del COVID-19.

Es pot veure el pòster d'aquesta activitat a l'annex 1.

- Xerrada sobre l'agressivitat durant la petita infància.

Programada pel dijous 30 d'abril havia de ser impartida per la psicòloga Brenda Xóchitl Torres. Atesa la situació de confinament en que ens trobàvem al mes d'abril aquest activitat també va ser anul·lada.

Aquestes dues últimes xerrades resten pendents de poder-les oferir en un altre curs, ja que varen partir de necessitats explicitades per les famílies, així com les observacions recollides per les dues professionals.

-Les Sortides:

De les 3 sortides programades, una per trimestre, es va poder realitzar una, amb els grups es va anar a visitar la Ludoteca del Pi el dimecres 27 de novembre 2019. Un total de 6 famílies (3 del grup de dimecres i 3 del grup de dijous) varen apuntar-se a la sortida valorant positivament l'experiència.

Com ha passat amb d'altres propostes, es van anular les sortides programades pel segon i tercer trimestre: una a la ludoteca Ample, el 28 de gener 2020, i una altra a la biblioteca Francesca Bonnemaison, a finals d'abril 2020, amb motiu de la diada de Sant Jordi.



A partir del 13 de març 2020

S'atura l'activitat grupal presencial, i fins a finals de maig no es reinicia l'activitat presencial. Tot el contacte amb les famílies és telefònic i on line, excepte les entregues d'aliments i d'altres recursos per elles.

Des que es va generar l'estat d'alarma les dues treballadores de l'espai familiar (educadora social i psicòloga) van mantenir contacte telefònic setmanal amb les 20 famílies usuàries (1 família va ser donada de baixa pocs dies abans del confinament).

Aquest contacte setmanal va permetre detectar ràpidament situacions de gran vulnerabilitat en moltes famílies així com donar resposta per tal de garantir que les seves necessitats bàsiques estiguessin cobertes.

A banda del suport emocional, durant el confinament es van haver de gestionar diferents ajuts econòmics, d'alimentació, higiene, material escolar/joguines i dispositius electrònics per a 15 de les 20 famílies usuàries. L'equip de l'espai familiar es va coordinar amb Serveis Socials, Eica Casc Antic i l'escola Emili Juncadella per poder fer seguiment dels casos que requerien més atenció i, per tal d'afavorir l'autonomia de les famílies i el seu coneixement dels recursos del districte, els vàrem facilitar el contacte amb emergències socials, el sindicat d'habitatge i d'altres recursos públics i privats per tal que elles mateixes sol·licitessin part dels ajuts oferts.

Una altra gestió va ser la relacionada amb el procés de preinscripció a l'escola bressol i infantil durant el mes de maig. Atès que la majoria de les famílies són immigrades i no parlen bé l'idioma es va haver de facilitar molta informació i oferir suport i seguiment per realitzar aquest tràmit.

Paral·lelament al seguiment de la situació global de la família, les dues tècniques de l'espai van donar suport emocional a les mares que mostraven més fragilitat a nivell psicològic. El vincle creat durant el curs va fer que la contenció i recolzament ofert per l'equip de l'espai familiar es visqués amb molta gratitud per part de les mares, sobretot per aquelles que es trobaven més aïllades a nivell social i/o tecnològic (per exemple, les monoparentals). En aquest sentit, a partir de la fase 2 de la desescalada, i com s'ha comentat anteriorment, es van començar a realitzar trobades individuals (mare i infant) amb les famílies que consideràvem que presentaven més vulnerabilitat a nivell emocional.

A finals de maig comencem a organitzar trobades individuals amb aquelles famílies que, durant els mesos de confinament, vàrem detectar que mostraven un estat emocional de més fragilitat. Concretament, vàrem atendre presencialment a 4 famílies (2 d'elles monoparentals) durant la segona i tercera setmana de juny. La tercera setmana de juny iniciem les activitats grupals amb el casal d'estiu que es va organitzar diferent a la resta d'anys. Tradicionalment, el casal d'estiu s'organitzava de la següent manera: durant 3 setmanes seguides es proposaven 2 sortides setmanals obertes a totes les famílies de l'espai familiar. Aquest curs, però, no es van barrejar grups i es van mantenir els 3 dies d'activitat (cada dia assistia



un grup) i les trobades es feien sempre a l'aire lliure. També es van prioritzar sortides a llocs propers on poguessin anar caminant (per evitar agafar el transport públic).

En total, durant el casal d'estiu, van assistir 13 de les 21 famílies usuàries de l'espai familiar. L'assistència, en general, va ser baixa i irregular. De les 9 sortides proposades es van haver d'anul·lar 3 per no assistència de cap família i una degut a la pluja. Tot i així, es va considerar important poder oferir aquest espai de trobada en petits grups després dels mesos de confinament.

III. Centre Obert Ludoesquitx

El projecte ha buscat facilitar un espai de joc, de creixement personal i de relació entre infants de 3 a 8 anys. Per tal de facilitar aquest creixement personal i la interacció dels infants entre ells/es i el seu entorn, s'utilitza el joc com a eina educativa, ja que entenem el joc com un element fonamental en la construcció de l'ésser humà. A través del joc s'ha facilitat aquest espai d'interaccions i de construcció del llenguatge, alhora que es poden expressar i construir a partir de les seves vivències.

En el CO Ludoesquitx s'han fonamentat les capacitats creatives, comunicatives i relacionals dels infants; s'ha estimulat el pensament lògic i la imaginació, s'han promogut actituds organitzatives, metòdiques i responsables, i els nens/es han pogut aprendre a plantejar i resoldre problemes de diferents tipus dins del quotidià del joc, i de l'espai.

Aportem informació sobre aquests infants:

Durant el Curs 2019-20 hem atès a 32 infants de 3 a 8 anys. D'aquests 18 eren nens i 14 nenes.

L'origen de les famílies aquest darrer any va ser:

País d'Origen	Nº Infants
Marroc	10
Argèlia	2
Tunísia	3
República Dominicana	4
Catalunya - Marroc	2



Equador	1
Catalunya – República Dominicana	2
Perú	1
Senegal	1
Bolivia	4
Índia	2

L'arribada d'aquest infants al centre obert ha estat per aquestes vies:

SSAP: 25

Veinat: 6

EAlA: 1

Centre escolars on van aquests infants:

Escoles	Nº Infants
La Salle	8
Escola Cervantes	7
Escola Pere Vila	16
Escola Emili Juncadella	1



Funcionament del servei

Els infants els hem organitzat en dos grups segons l'edat:

- Grup Ludoesquitx 1 (4-5 anys): Dimarts i Dijous. (16 infants).
- Grup Ludoesquitx 2 (6-8 anys): Dilluns i Dimecres. (16 infants).

Horari				
Dilluns – dimarts – dimecres -dijous				
De 10h a 13h30	Atenció Famílies			
De 16.00h. a 17.00h.	Atenció famílies / Treball intern / Coordinacions internes i/o externes			
	Dilluns i dimecres		Dimarts i dijous	
De 17.00h. a 18.00h.	Acollida i espai ludoteca Rentar mans i Berenar		Acollida i Racons de joc (Joc lliure, simbòlic)	Coral Rentar mans i Berenar
De 18.00h. a 18.30h.	Inici hàbits Estudi	Psicomotricitat al Cervantes	Rentar mans i Berenar	Psicomotricitat al Cervantes
De 18.30h. a 19.00h.	Act. dirigida: Taller/Jocs/Racons/Conte temàtic /Prog. Ed. Emocional		Act. dirigida: Taller/Jocs/Racons/Conte temàtic /Prog. Ed. Emocional	
De 18.45h. a 19.30h.	Recollir, Racó del Conte i Comiat	Recollir, rotllana i Comiat	Recollir, Racó del Conte i Comiat	Recollir, rotllana i Comiat
De 19.30h. a 20.00h.	Atenció famílies / Recollir i neteja espai			

Projecte d'activitat quotidiana: Aquest ha marcat la dinàmica de l'activitat realitzada de dilluns a divendres durant el curs escolar a través de les diferents moments del quotidià que es reflexen en l'horari.

Els dijous: han participat del projecte de la Fund. Palau de la Música, Vínclcs, fent un grup Coral durant una hora a la setmana, i després han realitzat Psicomotricitat dirigida per una psicomotricista d'Esquitx al poliesportiu de l'Escola Cervantes.

OBJECTIUS

De l'Octubre 2019 al 13 de març del 2020:

- Oferir un espai de confiança, on els infants i famílies puguin expressar els seus neguits.
- Dotar l'infant d'habilitats dins l'esfera d'allò quotidià.
- Recolzar als infants en les seves tasques escolars impulsant i reforçant les seves potencialitats.



- Oferir a l'infant eines per reconèixer les seves emocions i adquirir estratègies per a la regulació emocional.
- Fomentar la participació dels infants i les famílies a la xarxa de recursos i activitats del barri.

Des de fa set anys que vàrem introduir la Psicomotricitat al centre obert i a l'escola. Comptem amb el projecte de Psicomotricitat la professional fa la planificació de la Psicomotricitat al llarg del curs. Al centre obert s'ha fet amb els dos grups que han fet CO Ludoesquitx al gimnàs de l'Escola Cervantes, que ens cedeix l'espai i el material de psicomotricitat. L'objectiu de la Psicomotricitat ha estat reforçar als infants en el seu procés d'aprenentatge a través d'una proposta que passa pel cos, el llenguatge corporal, que en aquestes edats és un dels llenguatges principals. La riquesa que aporta la psicomotricitat sobre com estan els infants a diferents nivells (emocional, relacional, autoconeixement, etapa evolutiva) s'evidencia al llarg del curs. I ens ha guiat a l'hora de poder entendre més als infants i així ajustar les propostes socioeducatives individuals.

De l'Octubre 2019 al 13 de març del 2020:

A partir del confinament del mes de març 2020 ens hem de replantejar com fer la tasca socioeducativa que fem amb els infants i les famílies. Tot l'equip d'Esquitx, que fem atenció a infants des de 0 a 18 anys i a les seves famílies passem a treballar com si fóssim un únic servei en el sentit que l'equip es divideix entre els que contacten amb els adults de la família i els que contacten amb els infants.

L'objectiu principal ha estat fer el seguiment de les famílies per poder-les acompanyar emocionalment i detectar necessitats bàsiques no cobertes. El contacte amb les famílies (adults) s'ha fet via telèfon-WhatsApp. S'ha realitzat amb els telèfons d'Esquitx (2 números de mòbil) i amb els números particulars de 2 professionals. Vam decidir que era important que les famílies poguessin tenir via de comunicació oberta.

Amb els infants els objectius que treballem són:

- Recollir quines son les eines amb les que compten els infants per a poder establir canals de comunicació útils. Promoure seguiment a les xarxes.
- Obrir vies de comunicació actives per a detectar necessitats possibles. Consolidar els canals de comunicació i mantenir un contacte periòdic-setmanal amb els infants amb l'objectiu de detectar possibles entrebancs i dificultats amb les que es trobin.
- Ajudar a l'infant a entendre les causes que provoquen la situació actual i acompanyar-lo en els seus neguits i preguntes que li sorgeixin.
- Motivar als infants a partir de propostes virtuals a les xarxes i promoure'n la participació.



- Donar suport als infants la resolució de les dificultats, en la mesura que puguin ser expressades, comentades i consensuades amb les famílies.
 - Acompanyar i conscienciar les famílies perquè participin de la socialització, educació i joc dels seus fills i filles durant el confinament.
 - Detectar possibles abusos de pantalles i mals hàbits dels infants (horaris, alimentació, alteració del son).
 - Contactar escoles i seguir el curs escolar dels infants del Centre Obert.

Durant aquest mesos vam fer repartiment de lots de menjar, tecnologia i connectivitat, en coordinació amb les escoles i serveis socials. Sempre donant suport on escoles i serveis socials no podien arribar, o per sostenir mentre des de serveis socials es donava resposta.

També vam repartir a les famílies les targetes de berenar, que es van fer des del Departament de Treball, Afers Socials i Família als diferents territoris de Catalunya. A Barcelona va ser a través de la Xarxa de Centres Oberts de Barcelona, de la qual en som membres, que es va coordinar el repartiment als diferents centres oberts de la ciutat.

En aquests infants vam repartir:

28 targetes moneder dels berenars.

En format de préstec vam cedir:

7 Tauletes

1 PC

3 targetes de connectivitat

12 contes

8 puzles i jocs

I em donat:

16 dossiers d'entreteniment individualitzats d'entreteniment pels infants

1 material per manualitats

i fotocòpies dels deures que els hi enviaven des de l'escola

I també es van realitzar les inscripcions a les activitats d'estiu i les sol·licituds de beca en coordinació amb Suport Familiar-SOAF. Totes les inscripcions a les activitats d'estiu es van fer via telefònica.

A finals del mes de maig ja vam començar a dibuixar el desconfinament, començaríem atenen presencialment a famílies que han estat durant aquests mesos més angoixades i als joves que han estat més aïllats. Passem a organitzar-nos en el treball mixta presencial i telemàtic.



Del Juny al desembre 2020:

Durant el juny portem a terme el desconfinament de l'equip i realitzant les trobades presencials amb infants i famílies prioritzant les que ja hem esmentat anteriorment. Així com també fem reunions amb un número reduït de famílies i a l'aire lliure per poder explicar les activitats d'estiu i les mesures de seguretat i higiene que prendríem per poder-les realitzar de forma segura.

El tancament del curs 2019-2020 el fem amb les activitats d'estiu. Organitzem el Casal per infants de 4 a 17 anys, del 29 de juny al 24 de juliol 2020. I les Colònies, per infants de 5 a 14 anys del 12 al 18 de juliol 2020. Durant el mes d'agost nosaltres no realitzem activitat però si que fem d'enllaç amb les famílies que necessiten un recurs per aquest mes amb entitats que si que van organitzar activitats.

L'últim trimestre del 2020 tornem a engegar els projectes de forma presencial, el CO Ludoesquitx també, iniciant l'activitat amb els infants el mes d'octubre. Continuem acompanyant als infants i les famílies en aquesta nova realitat que ens ha portat el COVID-19, i aquesta vegada, davant de les noves aturades d'activitats, el mes d'octubre no ens fan tancar la porta sinó continuar amb la nostra tasca.

IV. Centre Obert Esquitx

Servei socioeducativa a infants de 8 a 14/15 anys i les seves famílies que viuen situacions de vulnerabilitat al barri de St. Pere, Sta. Caterina i la Rivera de Ciutat Vella de Barcelona. El nostre enfocament de l'acció és sistèmic posant al centre d'aquesta a l'infant i a la resta de la seva família. El treball en xarxa amb els diferents agents del territori esdevé clau en la proposta que s'elabora per/amb la família. Des del 2016 l'entitat ha introduït la Neuroeducació com a nou paradigma per entendre als infants i les famílies i elaborar les propostes que realitzem, per ells/es i amb ells/es.

El Centre Obert ha funcionat de manera complementaria amb els altres projectes impulsats des de L'Esquitx que completen un acompanyament més integral a l'infant i als seus referents adults. Segons l'edat dels infants i el moment vital de la família s'han atès a infants de 0 a 18 anys i als seus referents adults a través de: el SOAF, el Suport Familiar, l'espai familiar "La Caseta del Barri", el CO Esquitx, l'Espai Jove, l'Aula d'Estudi per secundària, la Psicomotricitat (3 a 8 anys), el Suport Individual (infants de primària i secundària), i el Suport psicològic. A través d'aquests serveis hem donat una resposta integral a la família en pro de l'infant.



Durant el Curs 2019-20 hem atès a 45 infants de 8 a 14 anys i a les seves famílies. D'aquests 21 eren nens i 24 nenes. A través del quotidià s'ha portat a terme la tasca socioeducativa, que marca la dinàmica de l'activitat de dilluns a divendres, on s'han treballat els objectius que s'han elaborat durant el curs. Hi ha objectius a nivell individual, grupal i familiar (amb tots els infants es plantegen uns determinats objectius, i ha un tant per cent dels infants a qui se'ls fa un seguiment més acurat).

L'origen de les famílies aquest darrer any va ser:

Origen Famílies	Nº Famílies
Magreb	24
República Dominicana	11
Catalunya - Marroc	6
Catalunya – República Dominicana	1
Índia	3

L'arribada d'aquests infants al centre obert ha estat per aquestes vies:

SSAP: 33 (EAIA 1)

Veinat: 12

Centre escolars on van aquests infants:

Escola	Nº infants
La Salle	2
Escola Cervantes	6
Escola Pere Vila	14
Escola Emili Juncadella	1
Escola Àngel Baixeres	1
Escola Collaso i Gil	2
Escola Llacuna	1
Institut Pau Claris	5
Institut Fort Pius	1
Fàsia	1
La Sagrera	1



Funcionament del servei

Dies i hores de funcionament: L'activitat diària del centre s'ha realitzat cinc dies a la setmana (de dilluns a dijous). Els matins de 10.00h a 13.30h i les tardes de 16.00h a 20.00h.

Els infants els hem organitzat en dos grups segons l'edat:

- Grup Mitjans 1 (8-10 anys): Dilluns i Dimecres. (13 infants).
- Grup Mitjans 2 (10-11 anys): Dimarts i Dijous (10 infants)
- Grup de Grans 1 (12-14 anys): Dilluns i Dimecres (13 nois i noies).
- Grup de Grans 2 (14-15 anys): Dilluns, Dimarts i Divendres (9 nois i noies)

L'horari ha estat de dimarts, dimecres i divendres de les 10h a les 13h30, per atenció a les famílies i de dilluns a divendres de les 16h a les 20h (de les 17h a les 19h30 atenció directa als infants).

OBJECTIUS

De l'Octubre 2019 al 13 de març del 2020:

- Ofereix un espai de confiança, on els infants i famílies puguin expressar els seus neguits. A partir dels resultats veiem com hi ha una demanda d'accés que no s'ha pogut cobrir.
- Dotar l'infant d'habilitats dins l'esfera d'allò quotidià.
- Recolzar als infants en les seves tasques escolars impulsant i reforçant les seves potencialitats
- Ofereix a l'infant eines per reconèixer les seves emocions i adquirir estratègies per a la regulació emocional.
- Fomentar la participació dels infants i les famílies a la xarxa de recursos i activitats del barri.



ACTIVITATS realitzades per aconseguir aquests objectius:

Horari		
Matins	Dilluns - Dimarts- Dimecres-Dijous - Divendres	
10.00h.	Atenció i Treball amb famílies/ Coordinacions externes	
13.30h.		
Grup	Mitjans	Grans
16.00h.	Atenció famílies / Treball intern / Reunions equip /Coordinacions externes	
17.00h.	Acollida i Jocs de Taula	Accollida i Deures
17.40h.	Berenar	
18.00h.	RE – Deures	
18.30h.		Berenar
18.45h.	Activitat: Joc/Taller/ Dinàmica/Assemblea/ EE	Espai de Joc / EE/ Assemblea
19.15h.		
19.30h.	Comiat Grups	
20.00h.	Atenció famílies / Neteja espai	

Del 14 de març al juny 2020:

A partir del confinament del mes de març 2020 ens hem de replantejar com fer la tasca socioeducativa que fem amb els infants i les famílies. Tot l'equip d'Esquix, que fem atenció a infants des de 0 a 18 anys i a les seves famílies passem a treballar com si fóssim un únic servei en el sentit que l'equip es divideix entre els que contacten amb els adults de la família i els que contactem amb els infants.

- Recollir quines son les eines amb les que compten els infants per a poder establir canals de comunicació útils. Promoure seguiment a les xarxes.
- Obrir vies de comunicació actives per a detectar necessitats possibles. Consolidar els canals de comunicació i mantenir un contacte periòdic-setmanal amb els infants amb l'objectiu de detectar possibles entrebancs i dificultats amb les que es trobin.
- Ajudar a l'infant a entendre les causes que provoquen la situació actual i acompanyar-lo en els seus neguits i preguntes que li sorgeixin.



- Motivar als infants a partir de propostes virtuals a les xarxes i promoure'n la participació.
- Donar suport als infants la resolució de les dificultats, en la mesura que puguin ser expressades, comentades i consensuades amb les famílies.
 - Acompanyar i conscienciar les famílies perquè participin de la socialització, educació i joc dels seus fills i filles durant el confinament.
- Detectar possibles abusos de pantalles i mals hàbits dels infants (horaris, alimentació, alteració del son).
- Contactar escoles i seguir el curs escolar dels infants del Centre Obert.

Durant aquest mesos vam fer repartiment de lots de menjar, tecnologia i connectivitat, en coordinació amb Serveis Socials i les Escoles i serveis socials. Sempre donant suport on escoles i serveis socials no podien arribar, o per sostenir mentre des de serveis socials es donava resposta.

També vam repartir a les famílies les targetes de berenar, que es van fer des del Departament de Treball, Afers Socials i Família als diferents territoris de Catalunya. A Barcelona va ser a través de la Xarxa de Centres Oberts de Barcelona, de la qual en som membres, que es va coordinar el repartiment als diferents centres oberts de la ciutat.

Amb aquests infants vam repartir:

29 targetes moneder dels berenars.

En format de préstec vam cedir:

2 Taulettes

3 targetes de connectivitat

1 contes

7 puzzles i jocs

I em donat:

14 dossiers d'entreteniment individualitzats d'entreteniment pels infants

2 material per manualitats

i fotocòpies dels deures que els hi enviaven des de l'escola

I també es van realitzar les inscripcions a les activitats d'estiu i les sol·licituds de beca. Per realitzar les activitats d'estiu es van tenir en compte tots els protocols que ens feien arribar des de Joventut sobre les mesures de seguretat que s'havien de prendre durant les activitats de lleure, així com la formació que s'havia de rebre sobre mesures de prevenció per a la no transmissió del COVID-19.

Totes les inscripcions a les activitats d'estiu es van fer via telefònica.



A finals del mes de maig ja vam començar a dibuixar el desconfinament, començaríem atenen presencialment a famílies que han estat durant aquests mesos més angoixades i als joves que han estat més aïllats. Passem a organitzar-nos en el treball mixta presencial i telemàtic.

Del Juny al desembre 2020:

Durant el juny portem a terme el desconfinament de l'equip i realitzant les trobades presencials amb infants i famílies prioritzant les que ja hem esmentat anteriorment. Així com també fem reunions amb un número reduït de famílies i a l'aire lliure per poder explicar les activitats d'estiu i les mesures de seguretat i higiene que prendríem per poder-les realitzar de forma segura.

El tancament del curs 2019-2020 el fem amb les activitats d'estiu. Organitzem el Casal per infants de 4 a 17 anys, del 29 de juny al 24 de juliol 2020. I les Colònies, per infants de 5 a 14 anys del 12 al 18 de juliol 2020. Durant el mes d'agost nosaltres no realitzem activitat però si que fem d'enllaç amb les famílies que necessiten un recurs per aquest mes amb entitats que si que van organitzar activitats.

L'últim trimestre del 2020 tornem a engegar els projectes de forma presencial, el CO Esquix també, iniciant l'activitat amb els infants el mes d'octubre. Continuem acompanyant als infants i les famílies en aquesta nova realitat que ens ha portat el COVID-19.

Durant aquest curs s'han realitzat el seguiment a través de 12 PEI's i la resta han estat Plans de treball menys intensius. Tots els infants han tingut mínim un objectiu a treballar.

-AFEV (a través de l'AFEV, els divendres de les 17h a les 19h es realitzen Tàndems (un adult + un infant) a 7 infants del centre obert, amb l'objectiu de fer un acompanyament individualitzat. Aquesta activitat és fa fins el 13 de març 2020.

-fer ús de la Biblioteca F. BonneMaison participant dels tallers que oferien i fent préstec de llibres amb els infants.

-Activitat al Casal d'Estiu, hem realitzat activitats de lleure així com aprofitant l'estiu a la ciutat i els diferents recursos que la Barcelona ofereix (Places del barri, Platja, Parcs, Piscines). Les dates de realització del Casal han estat del 29 de juny al 24 de juliol 2020. Hem atès a un total de 62 infants en quatre torns diferents. L'horari del Casal ha estat de les 10h a les 16h30. S'han aplicat totes les mesures sanitàries de prevenció del covid-19.



-Activitats a les Colònies, hem realitzat unes colònies amb 26 infants, amb la temàtica de "Ajudan's a trobar l'antídot robot", relacionat amb el virus del Covid-19, per poder treballar amb els infants des del lleure les mesures higièniques que ens ha portat el covid-19 i acompanyar els efectes emocionals que ha tingut en les nostres vides. Vam anar a la Casa de Cal Masover de l'Esquirol (Osona) del 12 al 18 de juliol 2020.

Es construeixen/aporten eines de reconeixement i gestió d'emocions dirigit a infants i adolescents:

- Amb dos infants s'ha començat a fer un treball a través d'estratègies que s'emmarquen dins de la Neurociència:
- la coherència cardíaca: la coherència entre el cor i el cervell a nivell de respiració.
- el Protocol Auditiu que es realitza amb 3 infants a través del Suport Familiar, just abans del confinament.



V. Espai Jove Esquitx

Durant aquest curs 2019-20 hem acompanyat a **22 joves de 14 a 18 anys** del barri, tots ells ja fa molts anys que estan vinculants a l'Esquitx. Aquest curs es van incorporar 4 joves al grup que venien del grup de Grans del Centre Obert.

Objectius durant el 1r trimestre:

- Educar cercant el creixement i desenvolupament de l'adolescent.
- Fer un acompanyament individual en cada procés de creixement.
- Potenciar l'autonomia.
- Incidir en la pràctica d'hàbits saludables.

Durant el primer trimestre s'ha acompanyat als joves a treballar aquests objectius, amb la incorporació de 4 joves que vénen del grup de Grans del Centre Obert es treballen dinàmiques de cohesió de grup. Creant un espai de diàleg, confiança i escolta activa a través del qual l'educadora els hi ha donat eines per desenvolupar la seva autonomia i la seva capacitat de decisió. A través de la vinculació afectiva entre els i les joves i l'educadora.

A partir de l'inici de la Pandèmia redefinim objectius:

- Detectar necessitats bàsiques de la família i dels infants (alimentació, tecnologia i connectivitat, targetes berenars).
- Acompanyament emocional del joves, tant a nivell grupal com individual, durant el confinament i desconfinament posant accent en els efectes que l'arribada del Covid-19 ha tingut en ells/es.
- Seguiment i suport en lo escolar.
- Incidir en la pràctica d'hàbits saludables (alimentació, ús tecnologies, relació, rutines).
- Promoure i practicar els consells per a la no propagació de la Covid-19 (mascareta, higiene de mans i distància).

S'han utilitzat diversos instruments per poder realitzar l'acció socioeducativa realitzada i el seu seguiment:

- Diari.
- Full d'assistència.
- Assemblea
- Seguiments individuals i pei's.

Funcionament del servei

Dies i hores de funcionament

Els nois i noies han assistit dos dies a la setmana: dilluns i dimecres de les 19h30 a les 21h, i divendres de les 17h a les 19h30.



Aquest horari està organitzat a través del **quotidià**. Aquest quotidià marca la dinàmica de l'activitat realitzada de dilluns a divendres durant el curs a través dels diferents moments:

- L'Acollida, espai de benvinguda als joves, l'educadora ha promogut la benvinguda i la comunicació entre els nois i noies.
- El Berenar: Cada dia s'ha ofert als nois i noies berenar. Aquest espai té l'objectiu d'oferir un berenar saludable per berenar i treballar els hàbits d'alimentació, d'higiene, de comunicació entre el grup i de responsabilitat a través dels càrrecs: comprar berenar, recollir i netejar.
- Activitat aquestes han estat proposades tant des de l'educador com des del propi grup: Jocs de taula, dinàmiques grupals, Tallers i Pel·lícules.

Horari	Activitat
19h30	Acollida i Berenar
20h	Activitat
20h45-21h	Recollir i Comiat

A partir del 13 de març 2020

Durant els dos mesos de confinament aquest funcionament descrit anteriorment no es realitza, el contacte és telefònic, via Instagram i fent videotrucades. Cadascun dels i les joves van viure aquests mesos de forma molt diferent, però la majoria vivint molta soledat. Les pantalles envaeixen les 24 hores del dia, els horaris de vigília i son també canvien.

Durant la segona meitat de maig i a partir del desconfinament prioritzem tenir atenció presencial, en individual i parelles, al joves que hem detectat més aïllats.

Amb les activitats d'estiu reprenem la dinàmica grupal amb els i les joves, l'estat d'ànim inicial del grup era molt baixet però amb la dinàmica del casal van poder tornar a activar-se i a compartir presencialment amb la resta el seu dia a dia.



VI. Aula d'Estudi

L'Aula d'estudi ha pogut donar resposta a un grup de 10 nois i noies, principalment de l'entitat, que durant el Curs 2019-2020 cursaven secundària. Han assistit a l'espai 4,5 hores setmanals. Durant aquest espai l'Educadora Social a donat suport en l'escolaritat dels infants a través de: reforç educatiu, suport en fer els deures, pautes per ajudar-lo a estudiar i organització de l'agenda escolar.

Amb cadascun dels nois/es l'educadora social ha elaborat un pla de treball individualitzat. Per dissenyar aquest pla individual s'ha focalitzat en les necessitats dels nois/es, la informació aportada pels diferents centres educatius i pel treball amb la família. El seguiment per part de l'educadora del procés de cadascun dels nois/es, conjuntament amb la família, tutors centres educatius i Serveis Social, ha estat clau per ajustar la proposta a cadascun d'ells/es.

A partir del 13 de març 2020

El suport que es fa en l'Aula d'Estudi es continua donant però de forma telemàtica i en format individual, ja que grupal no va funcionar.

VII. Suport individual

Aquest curs hem realitzat 5 Suports Individuals. Aquest 5 infants que han rebut el suport, l'objecte del qual ha estat reforçar els aprenentatges escolar així com donar suport en la dimensió relacional amb els seus iguals.

Amb cadascun d'ells s'ha realitzat un suport diferent, depenent de les necessitats dels infants.

Aquests infants presentaven dèficits curriculars, socials i/o emocionals significatius, detectats des del centre obert i compartit per l'escola i la família.

Una educadora social de l'associació ha entrat a una escola (Escola Cervantes) a donar el Suport Individual a 2 infants del Centre Obert. S'ha elaborat un pla de treball individualitzat amb cadascun dels infants, en el que les necessitats del noi i la noia i les característiques de l'escoles han marcat el seu disseny i implementació. La finalitat de la nostra acció ha estat la de millorar i compensar la situació de necessitat específica detectada. Aquest suport s'ha organitzat de la següent manera: 4 hores/setmanals cadascun. Un noi de 5è i una noia de 6è.

A partir del gener s'inicia el suport a dins del Centre Obert amb 2 infants que presentaven necessitats específiques per poder estar amb el grup d'iguals i ser autònoms.

I amb un cinquè infants s'inicia l'acompanyament durant el desconfinament.



S'ha fet seguiment del procés dels infants amb els tutor/es i l'educadora. I al finalitzar el curs s'ha fet un retorn a les famílies de valoració d'aquests Suports als seus fills/es. Així com també, s'ha fet una valoració conjunta amb les diferents escoles per valorar la tasca realitzada i fer la proposta de continuïtat pel proper curs.

A partir del 13 de març 2020

El suport que els hi donem és el mateix però de forma telemàtica i individual.

VIII. Psicomotricitat

La psicomotricista ha fet la planificació de la Psicomotricitat al llarg del curs per infants de 3 a 8 anys tant la que s'ha realitzat amb el grup d'infants en horari de Centre Obert com la que s'ha realitzat en horari lectiu a dins d'una escola.

-Al Centre Obert: s'ha realitzat amb un grup de 14 infants d'entre 4 a 6 anys. Aquest s'ha dut a terme al poliesportiu de l'Escola Cervantes, que els dijous ens va cedir l'espai.

-A l'Escola Cervantes: En aquesta escola s'ha realitzat un grup de 6 infants d'Educació Infantil en horari lectiu. D'aquests sis infants, tres els vam escollir des del Centre Obert i els altres tres infants els va escollir l'escola.

L'objectiu de la Psicomotricitat ha estat reforçar als infants en el seu procés d'aprenentatge a través d'aquesta proposta que passa pel cos, del llenguatge corporal, que en aquestes edats és un dels llenguatges principals. El que s'ha valorat positivament és la riquesa, tant per els infants com pels professionals (tant del centre obert com de les escoles), que ha aportat la psicomotricitat sobre com estan els infants a diferents nivells (emocional, relacional, autoconeixement, etapa evolutiva). La Psicomotricista ha aportat informació per poder entendre més als infants i ajustar les propostes educatives individuals.

El seguiment dels infants s'ha fet per part de la psicomotricista amb valoracions trimestrals, i amb coordinació amb les mestres de l'escoles i amb l'equip educatiu del centre obert.

Al finalitzar el curs s'ha fet un retorn a les famílies de la tasca que s'ha realitzat.

A partir del 13 de març 2020

La psicomotricista va dissenyar activitats psicomotrius per què els infants poguessin fer a casa, en confinament. Es va poder fer amb els infants que venien al centre obert, ja que teníem una vinculació amb les famílies que va facilitar la connexió telemàtica amb els infants. Les propostes eren individuals o en grup de dos i tres infants.



IX. Suport Psicològic

S'ha realitzat Atenció Psicoterapèutica amb 2 adolescents del centre obert i amb dues mares que participen del Suport Familiar. Aquestes terapeutes són professionals autònoms que treballen a través de tècniques terapèutiques de 3a Generació.

A partir del 13 de març 2020

Durant el confinament el Suport terapèutic es va realitzar de forma telemàtica i telefònica amb una de les mares que es trobava en una situació d'alt risc.



4. Festes que hem celebrat

Durant aquest curs 2019-20 vam poder celebrar 2 festes de forma presencial:

Festa de la Castanyada 2019 (30/10/2019), des de l'Esquitx hem celebrat la Castanyada conjuntament amb altres entitats que pertanyen a la Comissió d'Infància del barri (Bay- Al- Taqafa, Fundació Comtal i SDIA). Aquest any la festa l'hem celebrada al Convent de Sant Agustí, es va organitzar el berenar i un Taller de Circ obert a tot el barri.

Festa de Nadal 2019 (18 de desembre del 2019) Vam canviar la modalitat que veníem fent els anys anteriors i ho vam celebrar a l'espai de Pons i Clerch de l'entitat. Aquesta celebració és a nivell intern de l'entitat, en la que participen totes les famílies i infants que participen d'algun dels projectes d'Esquitx. La celebració va començar amb una cantada del grup d'infants que havia anat a Coral, seguida de diverses actuacions que havien preparat els infants, les famílies i l'equip educatiu. Després vam compartir un berenar nadalenc tots/es junts/es.

A partir del 13 de març 2020

La **Festa de St. Jordi** i la de **Fi de Curs** van ser festes en les que vam fer propostes als infants i a les famílies de forma telemàtica. En les dues l'equip van realitzar un vídeo per celebrar les festes i recollir imatges que havíem fet amb les activitats on line per poder-ho compartir amb els infants i famílies.

Per tancar aquest curs 2019-2020 es va fer un vídeo amb imatges de les activitats d'**estiu** del Casal que es va fer arribar a les famílies via WhatsApp.

Amb ganes de reprendre activitats festives presencials, tot i que ara toca esperar i ser creatives.



5. Treball en Xarxa i Comunitari

Al llarg del curs hem portat a terme diferents reunions de coordinació i treball en xarxa necessàries per poder realitzar la tasca socioeducativa, així com per poder construir de forma conjunta amb altres professionals que treballen amb objectius semblants als nostres.

- Coordinacions amb els Serveis Socials , Carmel, Raval Nord i Sud, Sants, Parc Vila Olímpica i Barceloneta.
- Coordinacions amb EAIA de Casc Antic i Sants.
- Coordinacions amb Càritas, ACHID, PIAD, SAN.
- Coordinacions amb el EIPI, CSMIJ i CESMA de Ciutat Vella.
- Coordinacions amb l'EAP de la zona.
- Coordinació amb les Escoles i els Instituts del barri, així com entitats que es dediquen al reforç escolar.
- Participem de la XICA (Xarxa d'Infància i Adolescència del Casc Antic).
- Participem de la Comissió Infància del barri.
- Coordinació amb Fundació Comtal, Adsis, Bayt-Altaqafa, Fundació l'Esperança, Centre Cívic Convent de St Augustí, Fundació Albert, Fundació Gabella.
- Participem del Consell Escolar de Ciutat Vella.
- Participem de la Taula de Salut Mental de Ciutat Vella i fem de nexa amb la XICA.
- Participem de la Comissió de seguiment del Consell de Barri, i al Consell de Barri.
- Membres de FEDAIA (participació a la Comissió de Centres Oberts).
- Membres d'ECAS (participació de la Comissió de Famílies).
- Participació en la Xarxa de Centres Oberts de l'Ajuntament de Barcelona.
- Membres de la XACS, de la Fundació Pere Tarrés.
- Participació en la Xarxa de professionals dels Espais Familiars de Catalunya (APEFAC).
- Coordinacions amb els diferents Centres de formació dels alumnes que tenim en pràctiques (Fac. Educació social, Integració Social, Formació en el Lleure).
- Participació a la Federació Catalana del Voluntariat Social (FCVS)
- Coordinació amb l'Orfeó Català, pel projecte Clavé XXI (Palau de la Música).
- Servei de Famílies Col·laboradores de l'Ajuntament de Barcelona.
- Banc d'Aliments.



A partir del 13 de març 2020

Augmenten exponencialment el treball conjunt amb els SSAP, EAIA.

Des de les diferents xarxes on participem, tant a nivell de barri com de ciutat, a partir del 13 de març 2020, es fa un treball intensiu per detectar les necessitats dels infants i les famílies per poder respondre a les necessitats que es trobaven, així com també poder recollir la fotografia de la situació i traspasar-la als estaments públics, Ajuntament i Generalitat.

A nivell de barri el contacte amb la tècnica de barri va ser clau per poder traspasar informació concreta i clara a les famílies sobre llocs on obtenir recursos, premisses de les diferents etapes del confinament i desconfinament, mediació amb els veïns i veïnes.

S'ha realitzat un treball intens per no duplicar els recursos que s'han ofert a les famílies, treball de coordinació amb Serveis Socials i Centres Educatius.



6. Trobades, Jornades, Congressos i Formacions

Durant aquest curs hem participat d'espais on hem explicat la tasca que realitzem amb els infants i les famílies a l'Esquitx.

- ✓ 18 i 19/10/ 2019 Fòrum de la Fedaià.

Així com també s'ha promocionat la formació de les professionals:

- ✓ Curs: Resiliència (Fundació Pere Tarrés)
- ✓ Curs: Integració sensorial (CEIB)
- ✓ Taller pràctic d'EMDR de 3 sessions per tot l'equip de l'entitat per poder treballar l'impacte de la COVID-19 en cadascú de nosaltres.
- ✓ Programa de SEERS, a través de la Xarxa de CO de l'Ajuntament de Barcelona, acompanyament que comencem a tenir al centre obert per treballar a nivell emocional amb els equip com a suport als centre oberts després de l'inici de la pandèmia.

I els articles:

- ✓ Gaya, A (2019) "La relació entre la pobresa i l'economia: malalts de pobresa". Protagonistes, Ja!
- ✓ Gaya, A i Salomó, E (2019) "Recorregut del Treball amb Famílies al Casc Antic de Barcelona". Revista Intercanvis.



7. L'Entitat està registrada i/o forma part

- Està registrada al **Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya**, amb el número de registre E04371. Així com també els següents projectes s'han registrat com a serveis dins de la cartera de serveis de la Generalitat de Catalunya:
 - .Suport Familiar com a Servei d'atenció a les famílies (Famílies amb problemàtica social i risc d'exclusió social).
 - .Espai Familiar la Caseta del Barri com a Servei d'Atenció a les famílies.
 - .CO Ludoesquitx, CO Esquitx i Espai Jove com a Centre Obert.
- Forma part del **Codi Ètic de les Associacions de Barcelona** des de l'any 2011.
- Està declarada d'**Utilitat Pública**.
- Certificada en **Qualitat ISO 9001:2015** des del 2017.
- Compleix el que dicta la **LOPD**.
- Demana a totes les persones que participen dels projectes el **Certificat negatiu de Delictes Sexuals**.
- Forma en **Riscos Laborals i Manipuladors d'Aliments** als seus treballadors/es.



8. Recursos econòmics, materials i humans

Els recursos **econòmics i materials** els obtenim per gestionar els projectes venen per via subvencions a entitats públiques (65%) i privades (35%),

-Entitats públiques:

Ajuntament de Barcelona (conveni com a CO i subvencions diferents àrees).

Generalitat de Catalunya (subvencions diferents departaments).

Diputació de Barcelona (subvenció d'un departament) per el funcionament dels projectes.

-Entitats privades:

Oficina de "La Caixa" del barri, reforma espai Fonollar.

F. Pere Tarrés, mascaretes, i gel hidroalcohòlic, tauletes i targetes SIM.

Càritas, funcionament projectes.

Programa Caixa Proinfància, funcionament projectes i recursos econòmics per les famílies (equipament escolar, alimentació i higiene) amb un increment de la partida econòmica per poder fer front a la manca de recursos de les famílies.

American School amb aliments i material per les activitats.

Col·legi de Metges de Barcelona, portàtils, tauletes i mòbils així com també amb equips de protecció individual i gel hidroalcohòlic.

Fundació, Ateneu de Construcció de Ciutat Meridiana i Fundació la Roda: equips de protecció covid-19.

Labdoo, portàtils.

-Quotes participants dels projectes: altres cursos les famílies pagaven una quota simbòlica per participar d'alguns projectes, però degut a la situació de precarietat de les famílies s'han rebaixat les quotes o deixat de cobrar.

Infraestructures:

Els locals en els que hem desenvolupat els projectes estan situats al Casc Antic de Ciutat Vella de Barcelona, els tres espais estan cedits per l'Ajuntament de Barcelona amb un règim de lloguer social, la ubicació d'aquests és la següent:

- **Plaça Pons i Clerch, 4, baixos.** Espai de 176 m² en el que es desenvolupen les activitats dels projectes: CO Esquitx, Joves, Suport Familiar-SOAF, Aula d'Estudi.



- **Carrer Fonollar, 15, baixos, local 2.** Espai de 60 m2 útils amb un pati de 100m2 en el que és fan les activitats de l'Espai familiar La Caseta del Barri i del projecte CO Ludoesquitx.
- **Carrer Arc de St. Cristòfol 1, baixos.** Espai de 60m2 en el que es realitzen activitats de centre obert, casal d'estiu i Treball amb famílies.

També comptem amb la cessió d'espais per realitzar alguna de les accions que hem fet:

- **Poliesportiu de l'Escola Cervantes**, tardes dijous fins el 13 de març 2020.
- **Espai del Casal d'Àvis/Àvies del Carrer Comerç** per realitzar activitats d'estiu.

Materials:

Material informàtic, telefonia, fotocopiadora, material fungible.

Material didàctic i jocs.

Farmacioles.

Assegurances dels locals i de Responsabilitat Civil de tots/es els/les participants dels projectes.

Cal destacar que a partir del 13 de març 2020 les persones que formen l'equip continuen realitzant la seva feina, durant els dos mesos de confinament total, amb els mitjans tecnològics que cadascú tenia, d'altre banda hagués estat molt complicat poder realitzar la tasca que es va fer.

Recursos humans:

A l'Associació la Junta Directiva és qui ha marcat els passos a seguir per aconseguir els objectius que es van marcar en assemblea. Emmarcats en el Pla Estratègic que es va revisar el 2019.

L'Equip humà que fa realitat l'Esquitx són persones, que de forma voluntària, remunerada o en pràctiques, han aportat la seva professionalitat a les accions socioeducatives que s'han realitzat aquest curs.

En aquesta taula s'expliciten quins professionals participen dels diferents projectes de l'entitat:

Projecte	Perfil	Hores	Modalitat
Suport Familiar – SOAF	2 Terapeutes	25 h/set 5 h/set	Remunerada Voluntària
	1 Educadora Social	15 h/set	Remunerades



Espai Familiar Caseta del Barri Infants 0 a 3 anys + referent adult	1 Terapeuta	18 h/set	Remunerada
	1 Educadora Social	15 h/set	Remunerada
Centre Obert i Espai Jove Infants i joves 3 a 18 anys	2 Educadores Socials	20h/set	Remunerades
	2 Educadores Socials	25 h/set	Remunerades
	1 Integradora Social	20h/set	Pràctiques
	1 Llicenciada / monitora lleure	10h/set	
	1 Monitora Lleure	25 h/set	Remunerades
	2 Magisteri	6h/set	Voluntàries
	4 Estudiants Batxillerat	6h/set	Voluntàries
Casal Estiu – Juliol 2020 3 a 18 anys	1 Directora lleure		Remunerada
	4 Educadores socials	38,5 h/set	Remunerades
	1 Monitora lleure	38,5 h/set	Remunerades
	3 monitores de lleure de suport	38,5 h/set	Remunerades
	4 monitores de lleure	38,5 h/set	2 Voluntàries 2 Pràctiques
Colònies Estiu – 7 dies juliol 2020 Infants i adolescents 5 a 14 anys	1 Directora lleure	38,5 h/set	Remunerada
	5 Monitores lleure	38,5 h/set	4 Pràctiques 1 Voluntàries
	3 Intendència	38,5 h/set	Voluntàries
Aula Estudi (a partir de 12 anys)	1 Educadora Social	5 h/set	Remunerada
	1 Llicenciada	3h/set	Voluntària
Suport individual (Educació Primària)	Educadora Social	10h/set	Remunerada
Psicomotricitat (Educació Infantil i 1r Cicle Primària)	1 Psicomotricista	Entre 8h i 10h/set	Remunerada



Suport Psicològic extern (adults i infants)	2 terapeutes	Segons atenció terapèutica	Remunerades
Recerca recursos i Comunicació	1 Tècnic Comunicació	20 h/set	Remunerat
Administració i Gestió	1 Educadora social / 1 Administrativa Tasques administratives	18,5 h/set - 10h/set 5 h/set	Remunerat Remunerat Voluntària
Coordinació (gestió i coordinació dels projectes)	1 Educadora Social /Pedagoga	38,5 h/set	Remunerada
Entitat – Línies Estratègiques i Gestió	Junta (5 persones)	6 h/set	Voluntàries



9. Eines de comunicació de l'entitat

Durant aquest curs 2019-2020 les eines de comunicació que ha utilitzat l'entitat són les següents:

- Pàgina web: www.esquitx.org
- Blog <https://esquitxblog.wordpress.com/>
- Correu electrònic: esquitx@esquitx.org
- Facebook <https://www.facebook.com/esquitxbcn>
- Twitter <https://twitter.com/esquitxbcn>
- Instagram [@esquitxbcn](https://www.instagram.com/esquitxbcn)
- Canal Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCfDMbD2asI5Oti3mbkbyBYg>
- Tríptic Informatiu.
- Telèfons: 93 310 11 57 / mòbils: 685 144 494 / 675 733 010

