



associació
l'esquitx
2022
M E M Ò R I A

Índex

Presentació	1
Espai Familiar 'La Caseta del Barri'	2
Centre Obert LudoEsquitx	5
Centre Obert Esquitx	8
Espai Jove	11
Suport Familiar i S.O.A.F.	14
Esquitx a l'Escola: Psicomotricitat	17
Esquitx a l'Escola: Suport Individual	19
Aula d'Estudi	21
Casal d'Estiu	23
Colònies d'Estiu	25
Suport Psicològic	27
Beques l'Esquitx	29
Pressupost	30
Organigrama	31
Espais	32
Participació Comunitària	33
Mirant cap al Futur	34
Ho fan possible	36

"La nostra missió és acompanyar i donar suport als infants, adolescents i famílies de Ciutat Vella, promovent el seu desenvolupament integral com a persones."

Presentació

Som una entitat sense ànim de lucre creada el **1985 amb seu al barri de St Pere, Santa Caterina i la Ribera (Bcn)**.

Treballem per a la **prevenció**, sovint amb famílies amb **certes dificultats econòmiques i/o socials**.

La nostra proposta és fer un **acompanyament integral i transversal a la infància amb projectes que englobin la franja dels 0 als 18 anys i també les seves famílies**. D'aquesta manera, podem incidir en les pautes relacionals que marcaran la persona per la resta de la seva vida.

Treballem des de la **línia de la neuroeducació**, fent èmfasi en **com ens regulem per poder establir vincles segurs, explorar les nostres potencialitats i prendre decisions lliures**.

Ho fem de forma coordinada amb els **Serveis Socials i els agents socials** dels barris on incidim.

Estem declarades d'utilitat pública i tenim certificació en qualitat ISO 9001;2015.

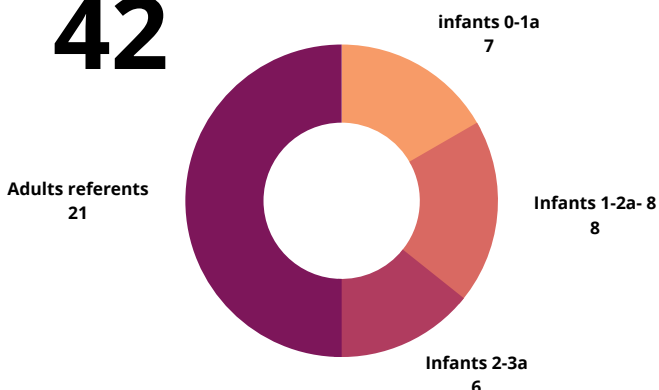
La nostra finalitat última és lluitar per la igualtat i la inclusió, en definitiva, per a la **Justícia Social**.

ESPAI FAMILIAR 'LA CASETA DEL BARRI'



Participants

42



Horari: Dt/Dx/Dj, 10:30h-12:30h

LLoc: C/Fonollar 15

Equip: Terapeuta

Educadora social

Psicomotricista

Persona en pràctiques



La Caseta del barri és un espai d'acompanyament a la criança per a famílies amb infants de 0 a 3 anys.

El suport s'ofereix a través d'un espai de joc i relació entre els infants i les persones adults de referència, i d'un espai de diàleg i d'intercanvi entre mares i pares que sovint alleugera els neguits per les vicissituds en aquest moment de la criança.

S'organitza a partir de tres grups d'edat amb assistència un cop per setmana:

-Dimarts. Grup Nadons. 2 a 12 mesos.

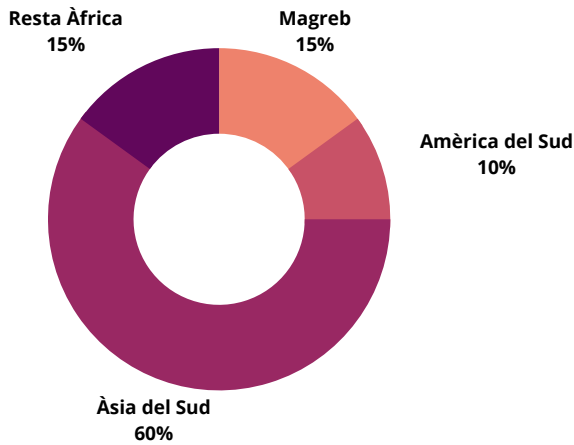
-Dimecres. Grup Mitjans. 12 a 24 mesos.

-Dijous Grup de Grans. 24 a 36 mesos.

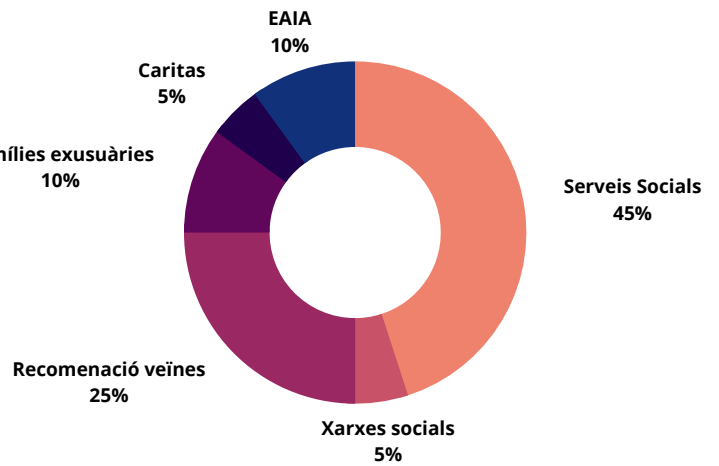
-Divendres Psicomotricitat. 10:11:30h/12h-13:30h (set-des)

Els grups han estat d'entre 6 i 8 famílies com a màxim. Al llarg de l'any s'han atès un total de 70 persones. D'aquestes, 42 són les que han passat de forma regular per l'Espai Familiar.

Procedència referents



Accés servei



792h

420h

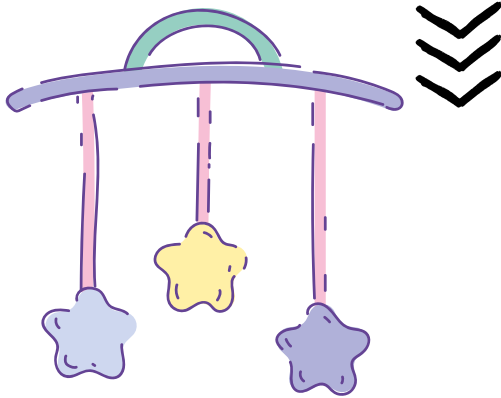
284h

88h

atenció directa

treball intern

coordinacions



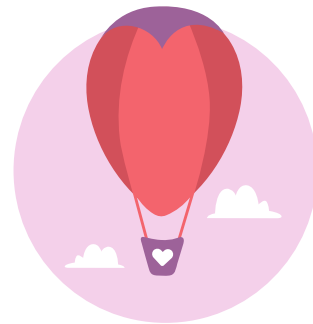
Diària

Acollida/Cançons-Fotografies
Joc Compartit/Esmorzar
Tertúlia-Joc lliure/Comiat



Xerrades i Tallers

9/3 Alimentació saludable
Malalties freqüents
9/6 Infància i pantalles 0-3a
2-30/11 Taller Massatge Infantil



Sortides

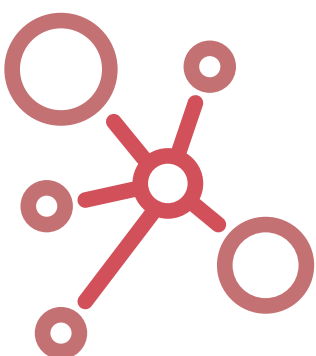
14/4 Ludoteca Ample
Biblioteca Bonnemaison Ludoteca
5 i 7/7 Ludoteca Ciutadella
12 i 14/7 Piscina Creueta del Coll
19 i 21/7 Platja Barceloneta
29/9 Ludoteca del Pi

Fites

-Hem introduït sessions de Psicomotricitat 0-3 anys els divendres amb gran acceptació per part de les famílies participants.

-Hem signat conveni amb AEMI, Associació Espanyola Massatge Infantil, amb qui hem realitzat el Taller de Massatge durant el darrer trimestre de l'any.

Coordinacions



Serveis Socials Casc Antic, Sants
Servei Pediatria Drassanes i Casc Antic
CDIAP Ciutat Vella, i Eixample
Càritas
EAIA
EAP
APEFAC (Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya)
Anna Ramis
AEMI

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Has trobat resposta quan has tingut inquietuds sobre la criança?



Tens més recursos per acompanyar al teu fill/a?



Coneixement altres serveis i recursos per la petita infància



Com valores la teva experiència a la Caseta?



Mirant cap al futur

Tot i que va iniciar-se amb certa incertesa per la pandèmia, la ràtio aquest curs s'ha mantingut estable. Hi ha hagut baixes i també noves incorporacions. Alguns mesos l'assistència ha estat irregular per malalties, motius laborals o problemes de conciliació familiar. De cara al curs vinent plantejarem ser més directives i posar límits concrets i clars quant a l'assistència i la puntualitat perquè tothom pugui gaudir del servei.

Tanmateix, amb el relaxament de les mesures sanitàries s'han pogut anar recuperant dinàmiques que havien estat restringides el curs passat. Hem tornat a fer sortides i visites a altres serveis amb l'objectiu de fer xarxa i d'apropar a les famílies als recursos del barri. Amb l'arribada del bon temps, les sortides a la platja i al parc han estat també una alternativa a tenir en compte, gaudint aquests últims mesos d'una molt bona acceptació i assistència.

S'han reprès les col·laboracions amb serveis i professionals externs oferint xerrades que han estat també un bon recurs d'activitat. Les hem obert a totes les famílies del servei.

Les famílies valoren molt positivament les sessions específiques de psicomotricitat els divendres. El treball és acurat i no hi ha espais al barri que ofereixin aquesta intervenció per a infants de 0 a 3 anys. D'aquesta manera, hem respòs també a la petició d'ampliar l'horari del servei que ens havien demanat algunes famílies. Preveiem anar obrint la psicomotricitat a famílies no vinculades a l'entitat.

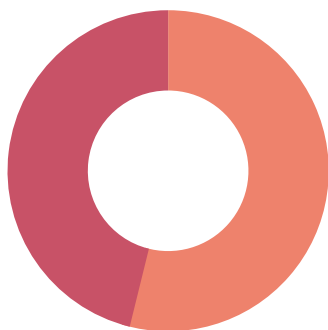
CENTRE OBERT LUDOESQUITX



Participants

39

Infants nenes
18



Infants nens
21

Horari: Dill a Div / 16h-20h

Lloc: C/Fonollar 15

Gimnàs Escola Cervantes

Equip: Coordinadora CO
Educadora social
Monitora lleure
3 Persones en pràctiques



El CO LudoEsquitx facilita un espai de joc, creixement personal i relació per a infants de 3 a 8 anys. S'hi treballen les capacitats creatives, comunicatives i relacionals. El joc és un element fonamental en la construcció de l'ésser humà.

El projecte d'activitat quotidiana marca la dinàmica setmanal: acollida-joc lliure, berenar, joc dirigit i tancament.

Grups:

-Grup LudoEsquitx 1 (3-4a)

Dim i Div (gener-juny): 6 famílies

Dim i Dij (setembre-desembre): 11 infants

-Grup LudoEsquitx 2 (3-7a):

De gener a juny

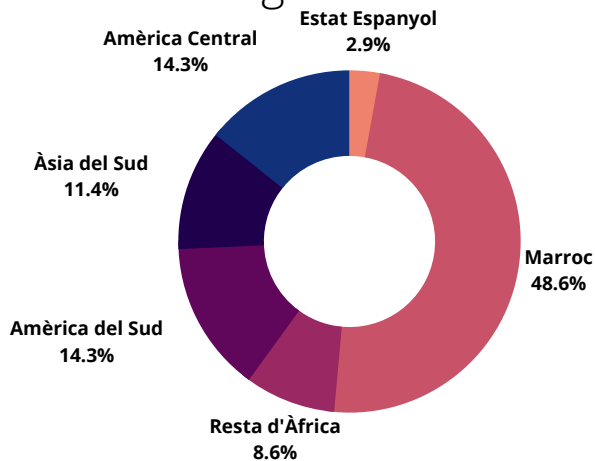
D11, Dim: 15 infants.

Dij: 4 famílies.

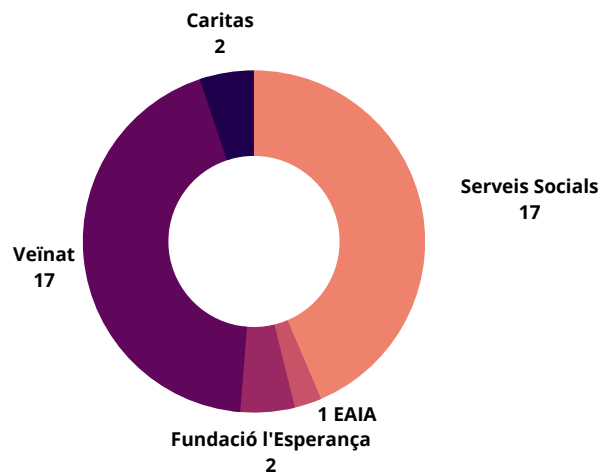
De setembre a desembre

D11, Dim: 15 infants.

Origen família



Accés servei



El 92% dels infants han nascut a l'Estat Espanyol, però només el 58% d'aquests tenen la nacionalitat espanyola.

1003h

752h

163h

88h

atenció directa

treball intern

coordinacions



2.960 berenars

Entrepans, làctics i fruites

Activitats

- Palau Vincles
- Psicomotricitat
- Educació Emocional
- Festes de Castanyada, Nadal, Carnaval, St Jordi , Fi de curs i Estiu
- Activitat conjunta alumnes American School.
- Casal d'Estiu i Colònies

Diària

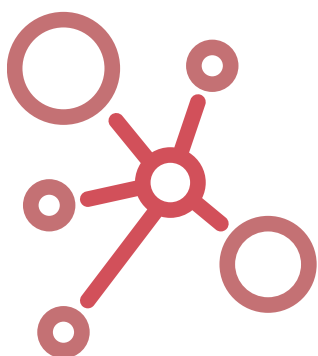
Acollida-Joc Lliure/ Berenar/
Joc Dirigit/Tancament

Fites

-Per primera vegada, conformem un grup de 3-4 anys del qual hi havia molta demanda, atenent a les peticions de conciliar de moltes famílies que necessiten temps per a l'organització del seu dia a dia.

-Fem propostes d'expressió plàstica de les emocions a través de la mirada de la Neuroeducació.

Coordinacions



Serveis Socials (Casc Antic, Raval Nord, etc)

EAIA

CDIAP-EIPI

EAP

Centres educatius

Bayt-al-Thaqafa

Fundació Comtal

Fundació Adsis

Palau de la Música

Fundació Albert

Fundació l'Esperança

Càritas

Casal Pou de la Figuera

Proximitat-Veinatge

Fundació La Roda

Comissió d'Infància del Casc Antic

XICA (Xarxa d'infància del Casc Antic)

Comissió CO FEDAIA

Xarxa de CO de l'Ajuntament de Bcn

XACS

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Com valoreu l'horari del grup?



4

Com valoreu la comunicació amb les educadores del Grup?



5

Com valoreu les activitats realitzades?



4,75

T'agrada venir al Centre Obert LudoEsquitx? (a l'infant)



4,4

Mirant cap al futur

La proposta que iniciem de Ludo en Família, tant amb el grup de Ludo 1 com Ludo 2, han estat funcionant amb una participació baixa, sobretot en aquest darrer cas.

Al grup de Ludo 1 vam apostar per una fórmula d'un dia espai de joc i l'altre de psicomotricitat en família. Tot i que aquest grup era més nombrós que el grup de Ludo 2, la regularitat en l'assistència ha fluctuat molt, tirant a la baixa.

Per això, al mes de setembre redibuixem aquests grups amb la finalitat d'aprofitar l'espai i millorar l'assistència. Oferim dos grup dirigits només als infants: Ludo 2 per infants de 4 a 7 anys i Ludo 1 per infants de 3 i 4 anys.

Els racons de joc, les activitats d'educació emocional i la psicomotricitat tenen un valor elevat pel treball que hi fan els infants. Són propostes que obrim a aquestes edats per poder treballar des del cos, el joc simbòlic i l'aproximació al món de les emocions.

Aquest curs hem fet un treball d'educació emocional sobre la por: què ens fa por? Vam introduir una petita explicació sobre el cervell per passar a treballar des dels contes i l'expressió plàstica, posant paraules al què significa per cadascú. A través dels superherois i heroïnes, cada infant va triar un poder per afrontar la por.

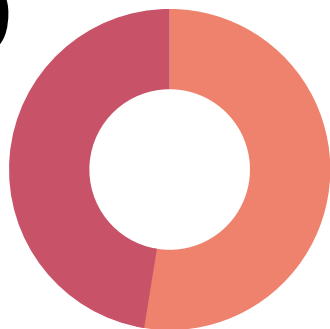
Aquest any hem millorat la comunicació amb les famílies, tant per explicar el què hem fet com per qualsevol comunicació relacionada amb els infants i el seu procés socioeducatiu. Així es reflecteix en el formulari de satisfacció que han respost les famílies. Aquest era un punt que ens havíem proposat millorar, ja que l'any anterior era el que sortia més baix.

CENTRE OBERT ESQUITX



Participants

59



Infants nenes
28

Infants nens
31

Horari: Dll-Dv / 17h-19:30h

LLoc: Plaça Pons i Clerch 4
C/Arc de Sant Cristòfol 6

Equip: Coordinadora de CO
3 Educadores socials
1 Integradora Social
8 Persones en pràctiques
2 Persones voluntàries

A través del quotidià es porta a terme la tasca socioeducativa que marca la dinàmica de l'activitat amb infants de 8 a 14a.

Es treballen objectius a nivell individual, grupal i familiar.

Hi ha 4 Grups, cadascun dels infants vénen entre 2 i 3 dies a la setmana:

-Petits (8-10 anys): Dill, dim
16 infants

-Mitjans 1(10-11 anys): Dim i dij
11 infants

-Mitjans 2/Grans (12 anys): Dill i dix
14 adolescents

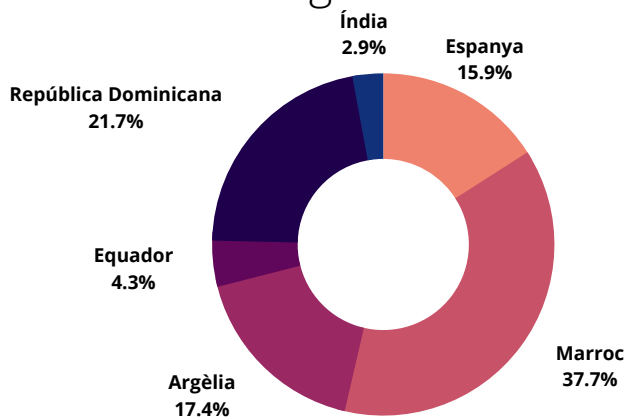
-Grans (13-14 anys): Dim i dij
14 adolescents

Els divendres del gener al juny obrim l'espai per als infants i les famílies, i del setembre al desembre només per els infants.

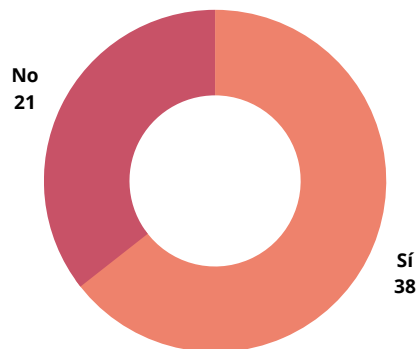
Hi ha hagut 2 baixes i 3 altes.



Origen famílies



Vinculació SS



El 88% dels infants i adolescents han nascut a l'Estat Espanyol però només el 63% té la nacionalitat espanyola.

1228h

864h

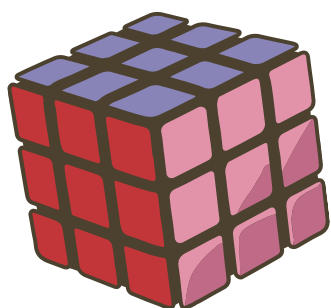
252h

112h

atenció directa

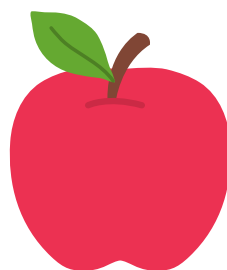
treball intern

coordinacions



Diària

Acollida/Joc/Berenar/Hàbits d'Estudi/Activitat/Assemblea



4.248 berenars



Activitats

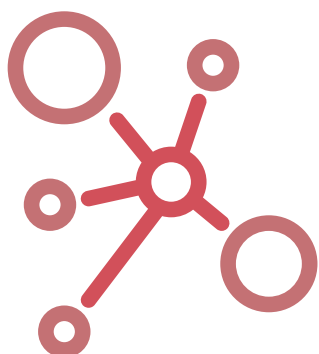
- Palau Vincles
- Psicomotricitat i Esports
- Educació Emocional
- loga, Mindfulness
- Festes Nadal, Carnaval, St Jordi i Fi de Curs
- Casal d'estiu i Colònies

Fites

-Introduïm el loga i Mindfulness per aportar eines de regulació emocional als infants en l'activitat quotidiana del centre obert.

-Reformulem l'Espai de Compartir els divendres convertint-lo en un espai de lleure durant la tarda, on vénen infants de diferents franjes d'edat sense els seus adults referents.

Coordinacions



Serveis Socials (Casc Antic, Raval Nord, Gòtic, etc)
EAIA (Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència)
EAP (Equips d'Assess. i Orientació Psicopedagògica)
CSMIJ
Centres Educatius (Cervantes La Salle, etc)
Fundació Adsis
Bayt-Al-Thaqafa
Caritas Barceloneta
Consell Escolar Ciutat Vella
Cooperem en la Diversitat
Fundació l'Esperança

Fundació Albert
Fundació Comtal
Palau de la Música
Palau Alós

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Com valores l'horari del grup?



Com valores la comunicació amb les educadores del Grup?



Com valores les activitats realitzades?



T'agrada venir al Centre Obert Esquitx? (a l'infant)



Mirant cap al futur

L'equip ha buscat eines i recursos diferents per poder treballar les emocions amb els infants i adolescents. Aquests, però, necessiten de l'eina més important que tenim: la vinculació, que s'estableix entre l'adult i l'infant per poder ser significativa. S'han introduït activitats que donen peu a la regulació emocional perquè els infants puguin connectar amb ells/es mateixos/es: ioga, mindfulness i autoconsciència dels processos viscuts en les relacions grupals.

Com a contrapunt, a través d'activitat física i psicomotriu, tant en espais oberts com tancats (places públiques, pati i poliesportiu de l'escola Cervantes), s'ha buscat la regulació emocional dels infants i adolescents fent activitats que requerien una activació corporal i energètica diferent de les de recolliment i connexió amb un/a mateix/a. En aquest sentit, en alguns grups l'acollida s'ha fet amb propostes de joc a la plaça, hem realitzat la setmana de l'esport (fent tastet de diferents esports) i setmanalment els infants han pogut participar de la proposta motriu regular a l'Escola Cervantes.

Volem continuar mantenint l'ús de l'espai públic amb els infants i adolescents per poder jugar i estar-hi però no sempre és fàcil. La convivència amb terrasses de bar o la fràgil seguretat als espais fa que sigui tot un repte. Reclamem, doncs, espais públics, places, parcs i carrers com a espais segurs per als infants i adolescents.

A les assemblees dels diferents grups s'ha afegit un nou espai de reflexió per augmentar la consciència davant les reaccions dels nois i noies sobre situacions durant la tarda. Setmanalment, s'ha treballat a partir de la introducció d'una paraula a la setmana que girava entorn a la convivència (comunicació, confiança, empatia, respecte, convivència, escolta, seguretat, sinceritat..). Els grups les han posat a la pràctica relacionant-les i dissenyant activitats que giraven al torn d'aquests mots.

Aquest any, hem observat com els infants i adolescents tenen més accés a les activitats extraescolars gràcies a la promoció que en fa l'Ajuntament de Barcelona. Aquest facilita l'accés a través de beques que ofereixen a les famílies perquè puguin costejar aquestes activitats. Això ens ha fet tenir una actitud flexible davant de situacions puntuals quan es valora el benefici que té aquesta activitat per a l'infant, però promovent que pugui seguir participant del centre obert.

Els divendres, l'Espai Compartir en Família es reformula per la baixa participació i s'obre l'espai només als infants i adolescents amb l'objectiu d'oferir més temps de centre obert i l'opció de participar als que no poden venir la resta de dies degut a les extraescolars.

Durant aquest any, i des de la Xarxa de Centres Oberts de l'Ajuntament de Barcelona, s'han recollit les dades quantitatives dels infants amb NESE (Necessitats específiques de suport educatiu). S'ha posat sobre la taula la necessitat de poder tenir suports perquè aquests infants i adolescents puguin participar del centre obert. Moltes vegades necessiten un acompanyament dins el grup. Aquest acompanyament que durant les activitats d'estiu aconseguim, no el tenim garantit la resta de l'any en l'activitat diària del centre.

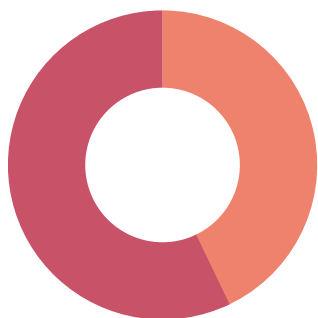
ESPAI JOVE

CONSTEL·LACIÓ
PÀFEL·L



Participants

21



Noies (14-18a)
12

Nois (14-18 anys)
9

Horari: Dill/19:30h-21h
Div / 16:30h-19:30h

Lloc: Plaça Pons i Clerch 4

Equip: Educadora social
Monitora lleure

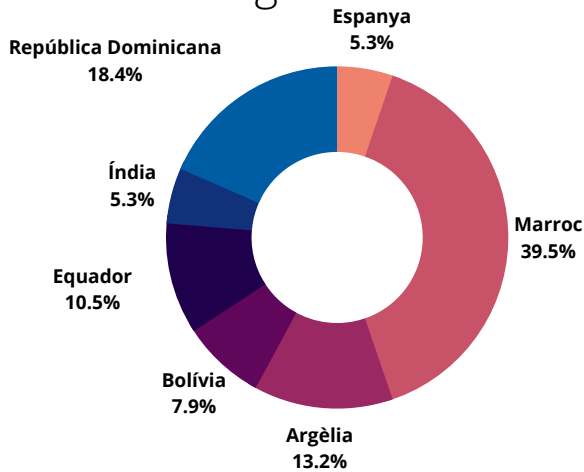


És un espai de diàleg, confiança i d'escolta activa a través del qual les educadores donen eines als i les joves (14-18a) per desenvolupar la seva autonomia i la seva capacitat de decisió.

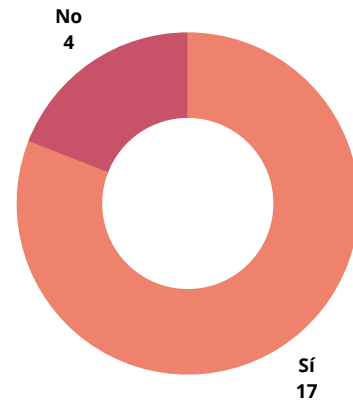
L'eina en la que fonamentem l'acció socioeducativa és la vinculació afectiva.

Als i les joves que requereixen una atenció més individualitzada se'ls realitza un acompanyament i una proposta educativa individual.

Origen Família



Vinculació SS



El 71% dels i les joves han nascut a Barcelona i tenen la nacionalitat espanyola.

308h

210h

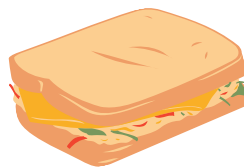
73h

25h

Atenció directa

treball intern

coordinacions



1253 Berenars



7 Acomp. individualitzats



Activitats

Tallers de cuina
Jocs de taula
Dinàmiques coop.
Programa Ed. Emocional
Pel·lícules
Sortides (C.Art Santa Mònica, Teatre Nacional)
Casal d'Estiu

Diària

Acollida/Berenar/Activitat/Assamblea/Comiat

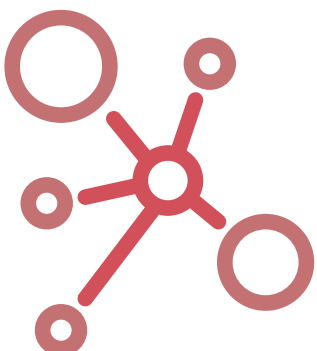
Fites

-Hem pogut donar continuïtat al grup durant Casal d'Estiu amb diferents activitats: visita a museus, piscina, platja, paddlesurf, sortida amb veler i Illa Fantasia.

-S'ha becat un jove per fer un curs de monitor de lleure.

-A final d'any obrim el grup a joves no vinculats/des amb l'entitat.

Coordinacions



Serveis Socials (Casc Antic, Gòtic, etc)

Konsulta'm

Escola Cintra

IES Pau Claris

Equip Proximitat i Veïnatge

Mossos d'Esquadra

Guàrdia Urbana

Palau Alòs

Banc Recursos Mancomunitat de Ciutat Vella

XICA

Taula Salut Mental

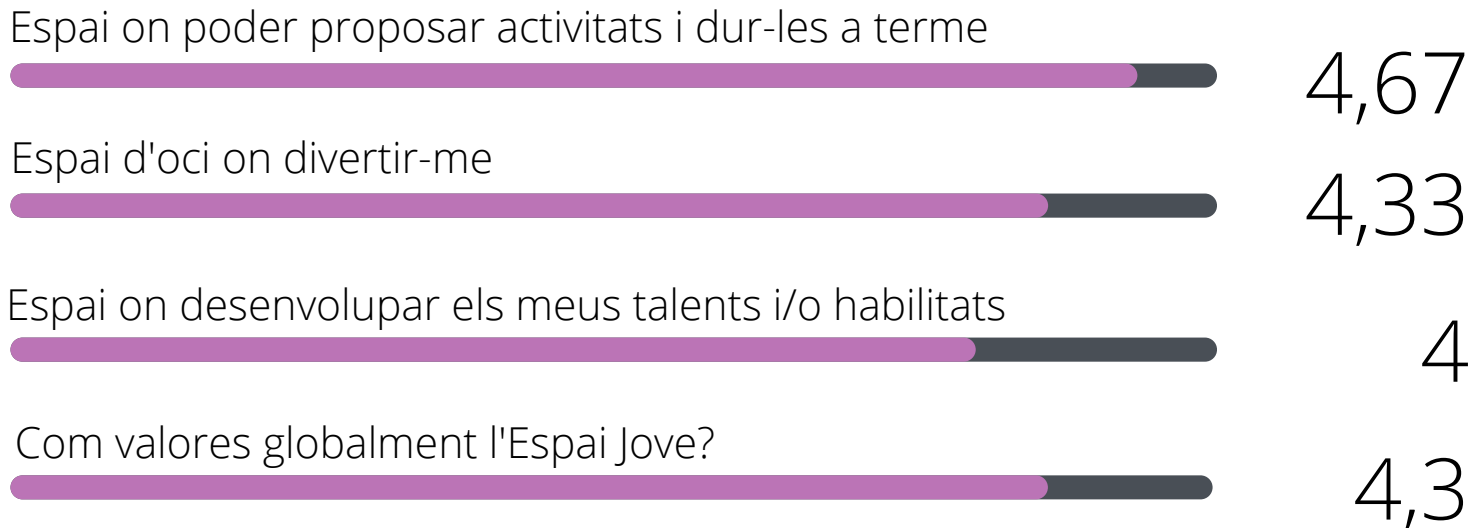
Telèfon Infància

Procés Participatiu Pou de la F.

Mescladís

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)



Mirant cap al futur

Durant aquest curs hem anat reprenent, poc a poc, l'activitat social i la vida comunitària al barri i a la ciutat. El projecte s'ha adaptat a la necessitat del grup concret que hi participa per poder tenir més repercussió i efecte en els/les joves.

Aquesta pandèmia ens deixa dinàmiques noves tant a nivell de relació amb els adolescents i joves, com pel que fa a realitzar la nostra feina d'acompanyament. També deixa a uns/es joves, des d'on nosaltres podem observar, tancats/des en ells/es mateixos/es, amb molta activitat a les xarxes socials però amb baixa relació presencial, habitant poc l'espai públic.

Les educadores de l'espai busquem constantment la motivació per fer participar als i les adolescents i joves promovent la relació entre ells/es i el sentiment de grup.

Al llarg d'aquest curs hem pogut veure un grup de joves que ha anat madurant i podent entomar temes complicats que els han inquietat i inquieten: sexualitat, escapolides, salut mental, drogues, formació i inserció laboral.

Aquest any també hem donat una beca per realitzar el Curs de Monitor/a de lleure a un dels joves. Aquest ha realitzat les pràctiques durant el Casal d'Estiu i el diari del Centre Obert Esquitx.

El nostre Pla Estratègic vol continuar donant suport en aquests nois i noies que han passat pel centre obert i que ara, en plena adolescència i joventut, tenen molts fronts oberts. Volem acompanyar-los des del respecte per la diversitat de cadascú i a través del grup és el nostre objectiu.

El treball a foc lent és imprescindible amb ells i elles. Això és necessari per continuar impulsant-los/les en el que es proposin i enfortint les seves vulnerabilitats.

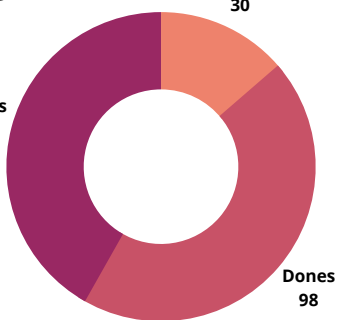


SUPORT FAMILIAR I S.O.A.F.

Famílies

98

Infants
92



Homes
30

Dones
98

Horari: Dill-Div / 9h-14h
Dill i Dx 16h-19h

Lloc: Plaça Pons i Clerch, 4
Arc de Sant Cristòfol, 6

Equip: 2 Psicòlogues
1 Educadora Social

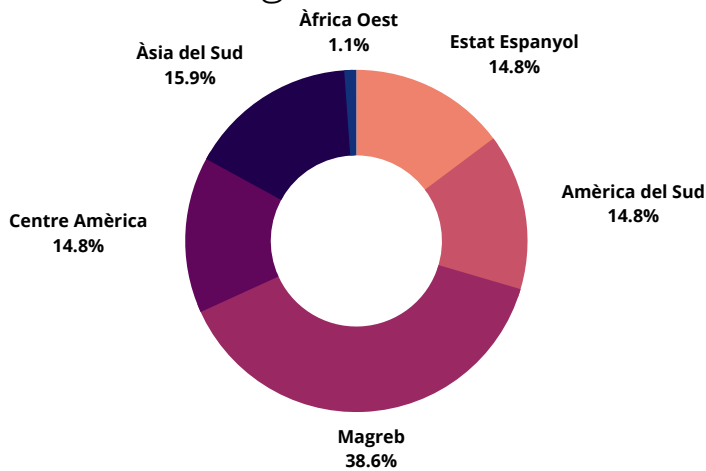


Servei/s preventiu/s d'atenció integral a famílies que ofereix una resposta psicossocial i educativa a les diverses necessitats del context familiar per millorar el seu benestar.

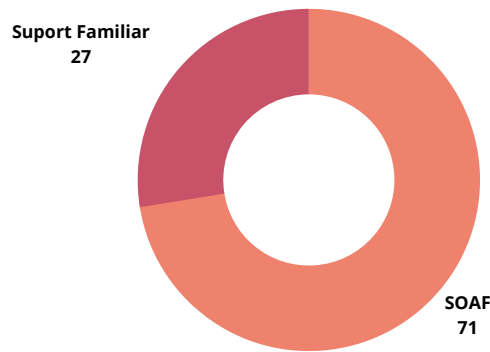
Des del Suport Familiar i el S.O.A.F (Servei d'Orientació i Acompanyament a Famílies) treballem amb contextos familiars que es troben en diferents situacions de vulnerabilitat: tant situacions d'alt risc com situacions de vulnerabilitat més lleus o transitòries.

La metodologia que fem servir està basada en el vincle i la relació, tant en els espais individuals, com als grupals.

Origen Família



Tipus d'atenció



1907h

1331h

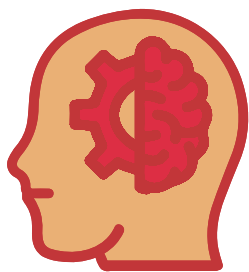
272h

304h

atenció directa

treball intern

coordinacions



Espai individual

10 Atencions terap. referents adults
1 Díada. Atenció terapèutica mare/fills
46 Orientacions educació i criança fills/es



Espai Grup

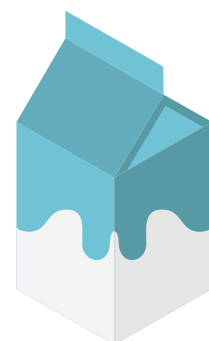
16 mares

Tertúlia
Ara i aquí
Termòmetre emocional
Pòster d'emocions
Tallers Psicodansa Integrativa



147 suport tràmits

2 Hisenda	2 Tràmit EICA
2 Inem	1 Pack Nadó
7 Habitatge	1 Seguretat Social
4 Registre Civil	40 Beques estiu
3 Inscripcions centres educatius	1 Suport targeta 0-16
1 Seguretat social	4 Beques dentista
3 Desnonaments	1 Targeta solidària
2 Tràmits Fons infància	1 Formació i acompanyament laboral dones
72 Beques Programa CaixaProinfància	



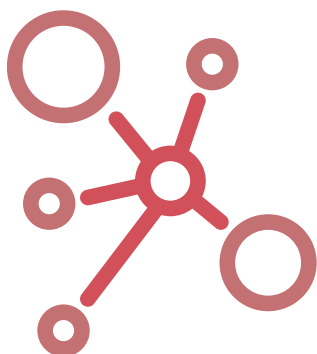
2 lots alimentació

Fites

-Hem superat les barreres idiomàtiques consolidant un grup heterogeni optant per activitats i sessions que passen més pel cos com el Taller de Psicodansa Integrativa.

-Hem incorporat a l'equip una psicòloga més per ampliar l'atenció l'horari d'intervenció i poder donar resposta a totes les peticions d'acompanyament.

Coordinacions

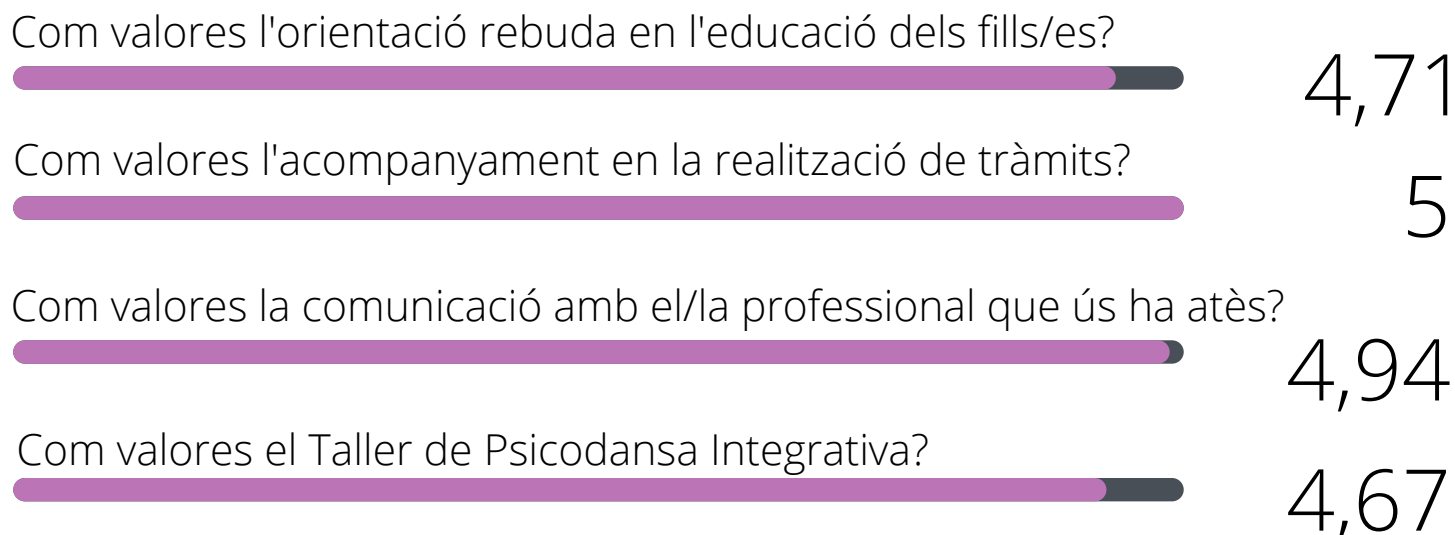


Serveis Socials Casc Antic, Gòtic Raval, etc
EAIA Casc Antic i Gòtic
Escoles: Cervantes, Per Vila, IES Pau Claris, etc.
EIPI Ciutat Vella
EAP Ciutat Vella
CSMIJ Ciutat Vella
CSMA Ciutat Vella
Konsulta'm
SIFE Ciutat Vella
ACIDH
Servei Jurídic Fundació Comtal

EICA
Bayt al Thaqaqa
Fundació Adsis
Palau Alòs
Caritas
Suara Cooperativa
Fundació Albert
Fundació de l'Esperança
Acció Solidària
Servei Inserció Social (S..I.S)

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)



Mirant cap al futur

Aquest any postcovid el grup va començar amb una gran demanda de participació. A finals del primer trimestre, vam valorar que la incorporació de tantes dones amb dificultats idiomàtiques, podia posar en risc la continuïtat del grup i la feina feta fins ara. En acabar el segon trimestre, però, totes tenien interès per seguir participant i la relació entre elles semblava més distesa. L'activitat basada en el cos va suposar una oportunitat per connectar d'una altra manera, augmentant el benestar i generant relacions de confiança.

Aquesta activitat la vam fer al Casal del Pou de la Figuera que és un espai municipal i obert al barri. Va funcionar molt bé, però a final de curs, algunes dones van expressar que necessitaven un espai més privat i íntim. El local de C/Arc de Sant Cristòfol 6 s'ha convertit en aquest espai de confiança

A nivell de grup, volem seguir treballant per que sigui un espai de seguretat, sense judicis, posant més èmfasi en la importància del respecte (amb els horaris, torns paraula, converses en idiomes que altres persones no entenen) i amb els límits per part nostra.

Per altra banda, el curs va començar molt intens quant a coordinacion amb els diferents agents externs que treballen en els mateixos casos. I així ha continuat. Pel temps que fa que treballem amb les famílies, confirmem que els diferents agents valoren la nostra feina i que la connexió és molt ràpida i, en general, la comunicació fluïda.

Valorem que el projecte arriba a la població i s'adequa a les necessitats. Es valora l'alta participació i satisfacció de les persones destinatàries.

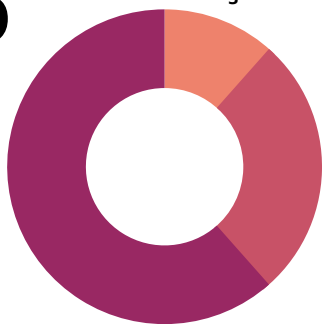


PSICOMOTRICITAT

Participants

26

Escola Cervantes
3



Grup CO Ludo 2
16

Grup CO Ludo 1
7

Oferim sessions de psicomotricitat a infants d'entre 3 i 7 anys per acompanyar-los en el seu creixement. Els infants tenen un espai d'expressió i construcció que passa pel cos.

Hem reiniciat les sessions amb la relaxació de les mesures Covid que ens va permetre tornar al Poliesportiu de l'Escola Cervantes.

Oferim la Psicomotricitat en 3 modalitats diferents:

- Escola Cervantes amb infants (en horari lectiu).
- Grup CO LudoEsquitx 2 (Escola Cervantes).
- Grup CO LudoEsquitx 1 (al local de l'entitat del carrer Fonollar).

Horari: Dill 18-19h

Div 11:30-12:30h

Div 16:30-17:30h

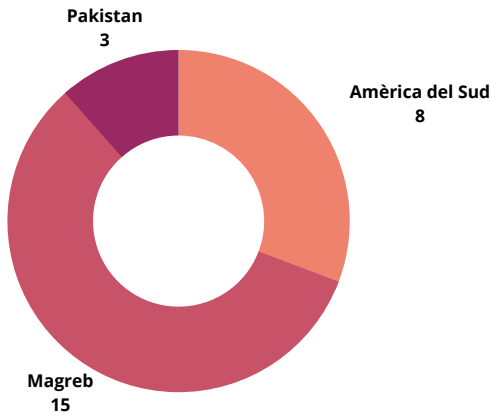
Lloc: Poliesportiu Esc. Cervantes

Local C/Fonollar 15

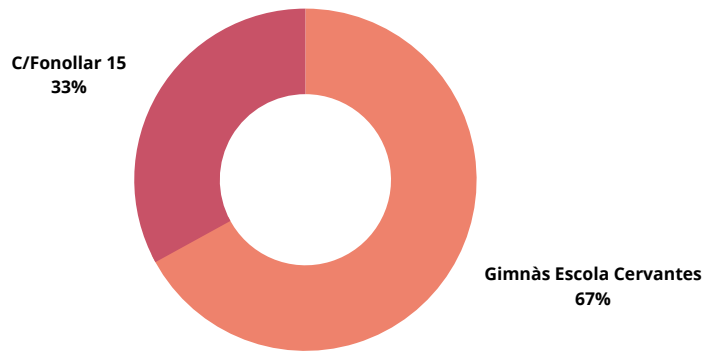
Equip: Psicomotricista



Origen Família



Lloc de realització



320

240h

60h

20h

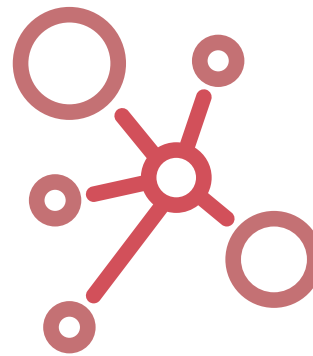
atenció directa

treball intern

coordinacions



Coordinacions



Escola Cervantes
EAP Ciutat Vella
CDIAP Ciutat Vella
SSAP Casc Antic

Acollida/Activitat/Tancament i Sortida

Mirant cap al futur

Durant aquest 2022 amb la relaxació de les mesures davant la Covid19, hem recuperat espais comunitaris que havien estat coartats per la pandèmia. Així doncs, hem tornat a entrar al gimnàs que l'escola Cervantes ens cedeix per realitzar la psicomotricitat amb infants del centre obert.

Entrem a fer psicomotricitat amb el grup classe. Aquest ha estat un acord amb l'escola i el mantenim aquest curs. Entrem a l'escola a sumar i aquesta és la forma que es valora més adequada. Hem realitzat coordinacions i un diàleg constant amb els i les tutores de l'aula. A l'inici i final de curs s'ha fet una valoració amb l'escola de la tasca feta i es fa la proposta pel proper curs. Destaquem i agraïm la predisposició d'aquesta en tot moment.

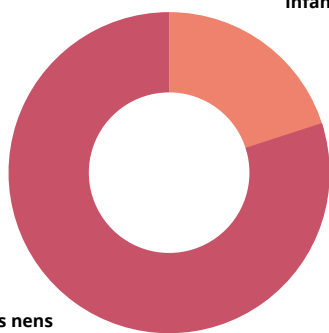
El projecte de Psicomotricitat a la petita infància per nosaltres és clau per acompanyar als infants en el seu creixement de forma integral, tenint present com n'és d'important el cos pel desenvolupament cerebral. Les restriccions viscudes per la pandèmia han afectat el desenvolupament de molts infants. Això fa que projectes com aquest siguin molt necessaris i ens anima a poder seguir ampliant-lo.



SUPPORT INDIVIDUAL

Participants

5



Infants nenes
1

Infants nens
4

Horari: 5h/setmana per cada suport.

Lloc: Escola Cervantes

Equip: 2 Educadores



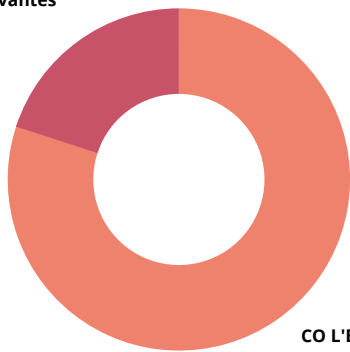
El Suport Individual és una proposta d'acompanyament en els aprenentatges, principalment a l'escola.

Està dirigit als nens i nenes del Cicle de Primària que són acompanyats/des per una educadora dins l'aula.

El suport vetlla per què l'infant pugui seguir el ritme de la classe, ampliant explicacions sobre alguna cosa que no ha entès, animant a participar a l'infant, així com treballant les relacions amb els companys/es i el/la professor/a.

Origen infants

Escola Cervantes
1



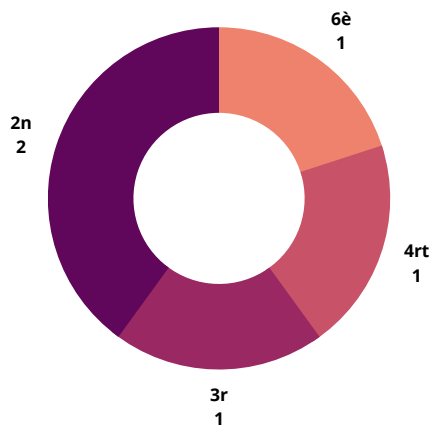
CO L'Esquitx
4

832h

665h

atenció directa

Cursos infants



117h

50h

treball intern

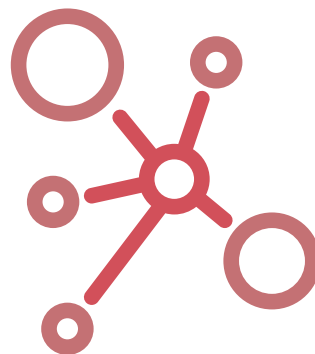
coordinacions



Diària

Acompanyament a l'aula durant l'horari lectiu

Coordinacions



Escola Cervantes
Escola Àngel Baixeres
Escola Pere Vila
EAP Ciutat Vella
CSMIJ
SSAP Casc Antic,

Mirant cap al futur

Les famílies demanen aquest suport ja que el viuen com a generador de possibilitats per als seus fills/es. Els centres educatius, per la seva part, també s'hi interessen ja que és un recurs efectiu que suma en el procés d'aprenentatge individual dels infants. L'acció que realitzem es dissenya a mida de l'infant, del grup classe, del professorat i l'escola.

Hi ha infants que amb una mica de suport milloren els resultats acadèmics. D'altres necessiten més temps, però experimenten millores a nivell d'autoestima, en la relació amb la resta de companys/es i en la gestió de les emocions.

També es fa amb les famílies una tasca d'acompanyament en l'educació i procés de creixement dels seus fills/es. Abordem amb elles les necessitats socioeducatives dels seus fills/es i a buscar les estratègies i els suports educatius que optimitzin el seu procés.

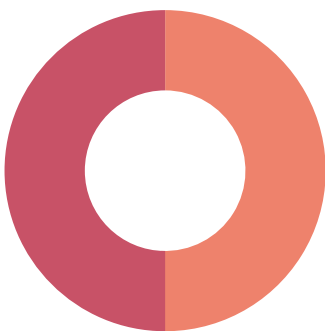


AULA D'ESTUDI

Participants

12

Infants nens
6



Infants nenes
6

Horari: Dim i Div 16-18h

Lloc: Plaça Pons i Clerch 4
Convent de Sant Agustí

Equip: Educadora social
4 Voluntaris/es



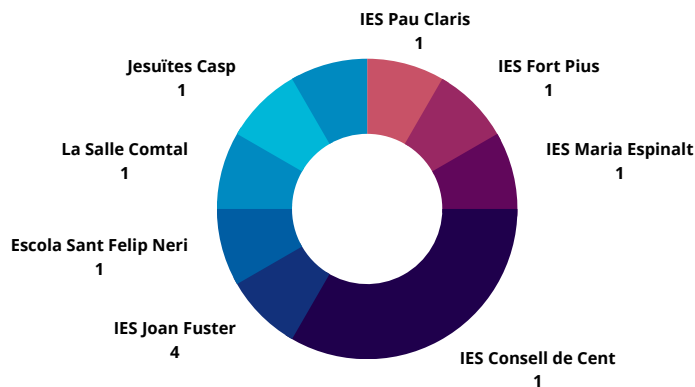
L'Aula d'Estudi és un espai adreçat a adolescents que actualment estant cursant l'ESO. Hem aportat un espai adequat per treballar i una educadora que:

- els dona suport per fer els deures.
- treballa hàbits d'estudi.
- acompanya en el camí formatiu.

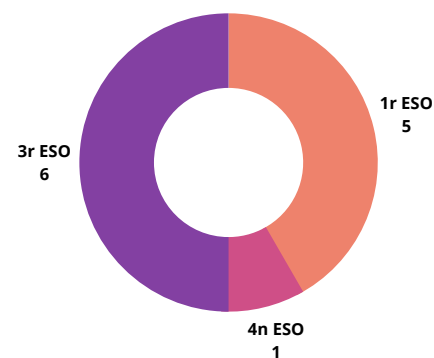
Per cada noi i noia, i tenint en compte les seves necessitats, s'ha elaborat un pla de treball.

Aquest curs cap dels/les que hi han participants assistien al Centre Obert de l'entitat.

Centres Educatius



Curs



El 90% dels noies i noies estant vinculats a Serveis Socials

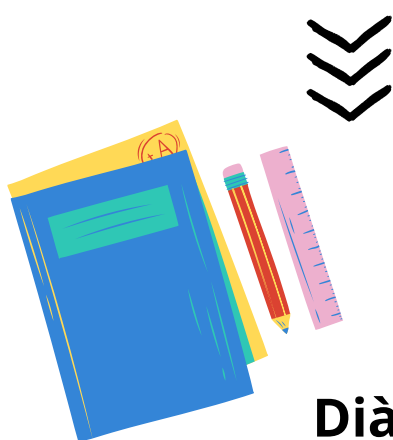
220h

176h

44h

atenció directa

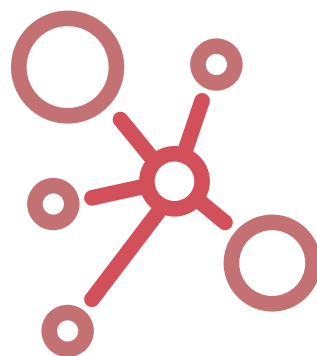
treball intern



Diària

Suport deures/ Pautes estudi/ Organització agenda

Coordinacions



Fundació l'Esperança
SS Casc Antic
Pedagoga Jesuïtes Casp
Centre Educatius que surten en el gràfic anterior.

Mirant cap al futur

Aquest curs postpandèmic ens hem centrat a potenciar aquests tres eixos: ser capaços/es de saber quines tasques tenen a llarg o curt termini (agenda/ planificació), ser capaços/es d'entendre allò que se'ls demana (treballar la comprensió lectora) i reforçar les matèries on puguin tenir més dificultats.

Els divendres és el dia amb més assistència gairebé del 100%. El Gerard, estudiant en pràctiques de monitor de lleure, participa de l'espai i dona suport. Actualment, ja les ha finalitzat i ve com a voluntari. El dimarts, l'assistència és més fluixa ja que han sorgit incompatibilitats en alguns infants amb d'altres extraescolars. Això ens obliga a replantejar aquesta opció de cara el curs vinent ja que alguns d'ells/es volen continuar venint.

A part de l'aula d'estudi, contemplem poder fer "tutories individuals", ja que tots/es ells/es agraeixen un espai on poder parlar tant de temes acadèmics, com personals.

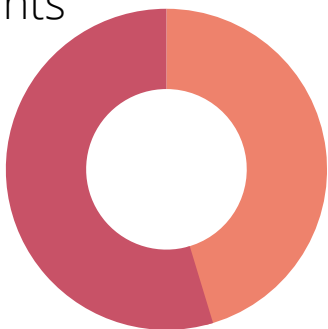
CASAL D'ESTIU



Participants

64

Infants nenes
35



Infants nens
29

Horari: Dill-Div / 10h-16:30h

Lloc: Espais de l'entitat

Casal de Gent Gran Comerç

Equip: 1 Director Casal

3 Educadores Socials

1 Integradora Social

3 Monitores de lleure

2 Persones en pràctiques

4 Voluntàries



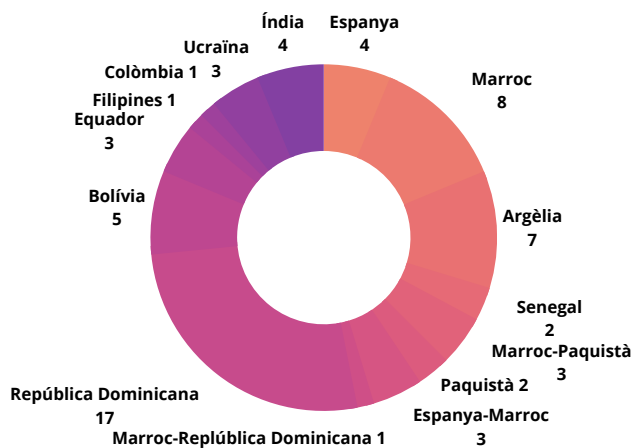
A finals de juny arriben les Activitats d'Estiu: el Casal i les Colònies.

Del 27/6 al 22/7 realitzem el Casal d'estiu, on es continua desenvolupant la tasca socioeducativa duta a terme durant el curs amb els diferents grups d'edat.

Garantim 10 dies d'activitat d'estiu per cada infant i adolescent.

Aprofitem les opcions variades que ofereix la ciutat per gaudir de l'estiu: platja, piscines, parcs i activitats d'oci.

Origen de la família



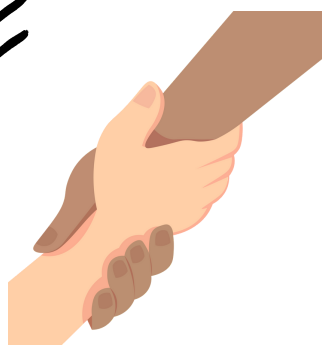
263h

186h

atenció directa

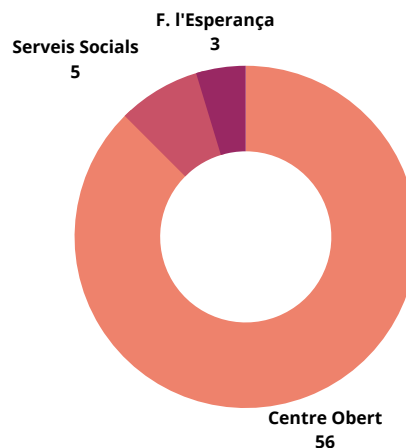


640 Àpats



2 Monitores Suport/ Setmana

Accés



77h

treball intern

Sortides

Platja
Piscines Can Dragó
Piscina Creuta del Coll
Vallvidrera
Parc de la Ciutadella
Salting
CaixaFòrum
CosmoCaixa
Museu de Cera
La Bassa (Sabadell)
Ca l'Arnús (Badalona)
Tibidabo
Illa Fantasia

Fites

-El canvi del servei de càtering es valora molt positivament, aportant menús variats i de qualitat i adaptant-se amb flexibilitat a les peticions fetes.

-Sumem noves activitats que motiven els infants: paddlesurf, sortida en veler, etc.

Mirant cap al futur

Les activitats als locals de l'entitat han funcionat molt bé. El patí del local del carrer Fonollar ha estat clau en poder oferir activitats d'aigua en un entorn segur i davant la calor intensa que ha fet el juliol. El càtering d'aquest any també es valora molt adequat per la varietat, la qualitat i la bona comunicació.

A diferència d'altres anys, es valoren bé les dues activitats de CaixaFòrum. També es valoren molt adients les activitats d'exterior tot i que es troba a faltar haver programat espais de calma per rebaixar l'energia d'algun grup. Per als grups d'infants més petits es valora que el trajecte fins a la Creueta del Coll és massa llarg i que Can Dragó seria millor opció de cara el futur. La descoberta de la Bassa de Sabadell es considera també un encert a repetir en futures edicions. L'existència de la figura de la Directora de Casal és essencial per poder atendre a la dinàmica d'aquest i portar-n'he la gestió. Cal ajustar com es fa la programació i que l'equip del centre obert pugui ser més participatiu d'aquesta.

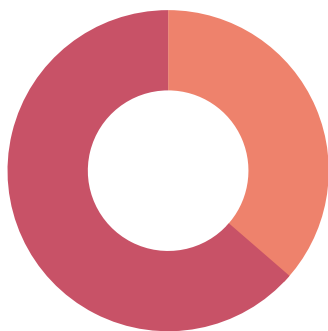
Durant el Casal d'Estiu hem comptat amb de 2 monitors/es de suport per a dos infants amb necessitats educatives especials. Ha estat en el marc de la Campanya de Vacances 2022 de l'Ajuntament de Barcelona i ha permès que aquests infants puguin participar de les activitats. Sense aquest suport no ho haurien pogut fer.

COLÒNIES D'ESTIU



Participants

24



Infants nens
8

Infants nens
14

Horari: 18-24 juliol

Lloc: Cal Masover (l'Esquirol)

Equip: 1 Directora de colònies
2 Monitors Suport
2 Persones en pràctiques
6 Voluntàries

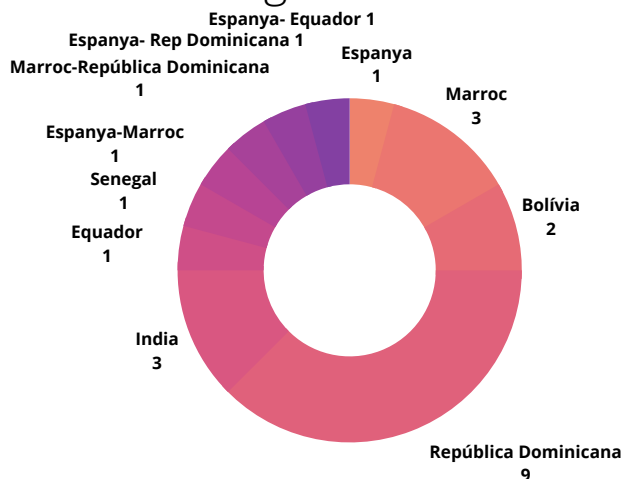


Les Colònies d'Estiu tenen un significat propi, ja que marquen un espai i temps diferent de coneixement de l'infant i les seves relacions.

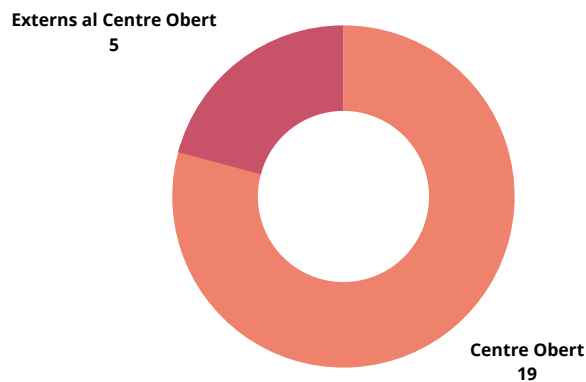
És un espai diferenciat, on principalment es treballa el grup, el temps lliure i les relacions fora de l'entorn habitual.

Hi sorgeixen aspectes que en la dinàmica diària no es produeixen i que permeten conèixer els infants amb les seves potencialitats i capacitats.

Origen Família



Accés



182h

143,5h

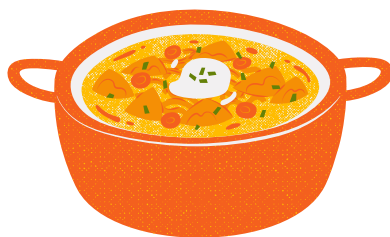
38,5h

atenció directa

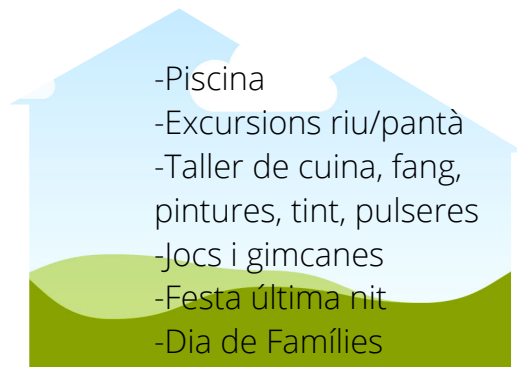
treball intern



Diària



384 Àpats



Activitats

Fites

-Reprenem el dia de famílies que no hem pogut tornar a fer des de les Colònies d'Estiu del 2019 a causa de la pandèmia de la Covid-19. El darrer dia, les famílies pugen a la Casa de Colònies i passen el dia plegades amb els infants.

Mirant cap al futur

Cada any les Colònies són una oportunitat per gaudir d'uns dies a prop de la natura, fer excursions, estirar-nos sota les estrelles, banyar-nos en un gorg, estar a l'aire lliure descobrint la vida vegetal i animal, etc. Però són sobretot l'experiència de poder compartir amb la resta del grup els dies que duren.

Aquest any la proposta que les ha emmarcat s'ha centrat en l'imaginari de les d'Olimpiades. En aquestes s'han premiat els valors que tenim com a éssers humans. Cada dia hem tingut un déu o una deesa que representa dos valors que tractarem: Antheia - Empatia i Pacència, Càritas - Gràtitud i Responsabilitat, Eleos - Perdó i Humilitat, Clementia - Tendresa i Tolerància, Némesis - Solidaritat i Compromís. Durant cada dia s'han fet activitats en què s'ha visualitzat quin grup demostra i representa amb més exactitud cada valor. Al final hem fet una gala per otorgar un premi a qui més valors hagi adquirit o representat.

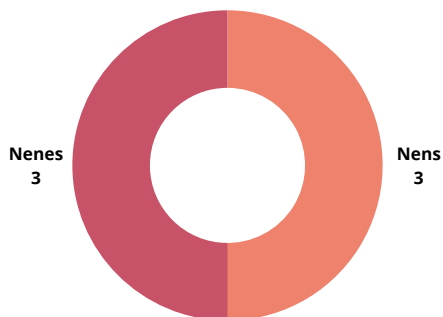
La casa de Colònies amb piscina pròpia i ombres es valora molt positivament, i més en un estiu amb tanta calor.

SUPORT PSICOLÒGIC



Participants

6



Horari: Acordat amb les famílies

Lloc: Consultes privades

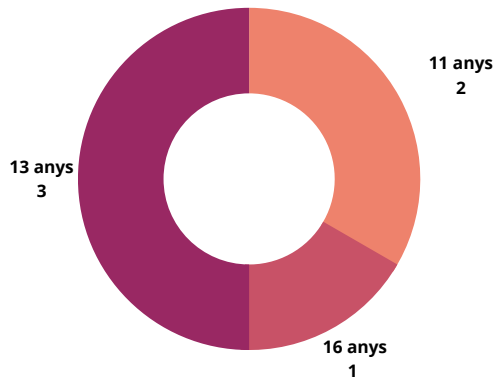
Equip: 2 Psicòlogues externes



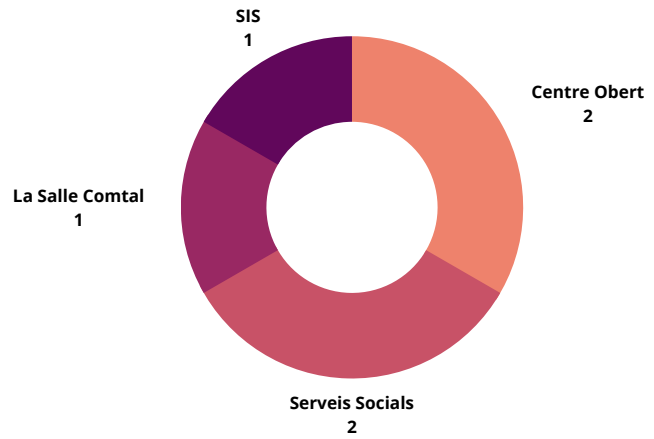
Hem ofert suport Psicoterapèutic tant a infants com als referents adults, quan aquests ho han necessitat i acceptat.

Aquesta atenció psicoterapèutica l'hem duta a terme a través de dues professionals que s'han escollit per què treballen el trauma a partir de tècniques psicoterapèutiques de 3a Generació (EMDR, IFS).

Edat



Derivació



Aquest any tots són infants i adolescents.

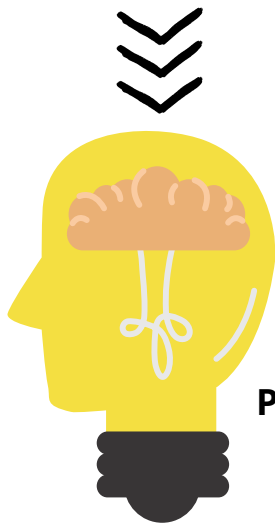
117h

82h

35h

atenció directa

treball intern



Sessions
Psicoteràpia

Fites

-Podem cobrir totes les peticions d'accés al servei. Tots els adolescents que van necessitar Suport Psicològic van poder realitzar sessions d'acompanyament terapèutic.

Mirant cap al futur

Volem continuar oferint aquest suport als infants i famílies que ho necessiten i accepten per poder contribuir a donar-los eines per a la regulació emocional.

El treball conjunt amb la xarxa de salut, Serveis Socials i entitats ha estat essencial per oferir aquests suports i fer un treball conjunt.

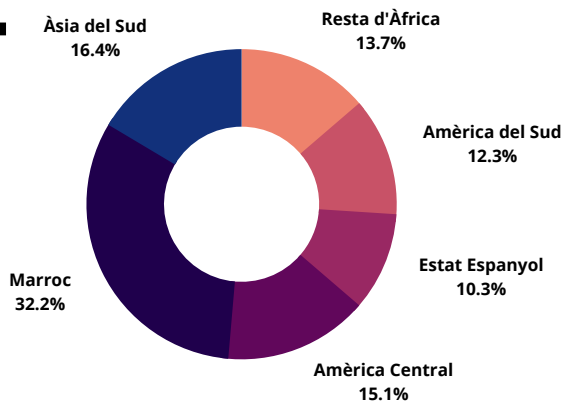
Aquest suport el volem fer des d'un treball centrat en el trauma entès des de la Neuropsicologia. És primordial per a les persones a qui atenem per poder sanar les ferides que el trauma deixa a la xarxa neuronal amb l'objectiu de crear recursos personals per entomar la vida.

Popularitzar la psicoteràpia per a tota la població que ho necessiti és fonamental. D'aquesta manera trencarem el tabú i posarem en valor el que ens aporta fer-ho: el camí cap a la salut mental i benestar per a les persones.



BEQUES L'ESQUITX

Famílies
82



Davant l'augment del cost de la vida aquest 2022 hem repartit lots d'alimentació/higiene i xecs regal per a donar un respir a les famílies.

Ho hem fet amb el suport de la Generalitat de Catalunya i en col.laboració de l'American School de Barcelona i el supermercat Condis.

Horari: Acordat amb les famílies

Lloc: Plaça Pons i Clerch

Equip: Coordinadora
15 Equip Esquitx
17 Famílies Voluntàries

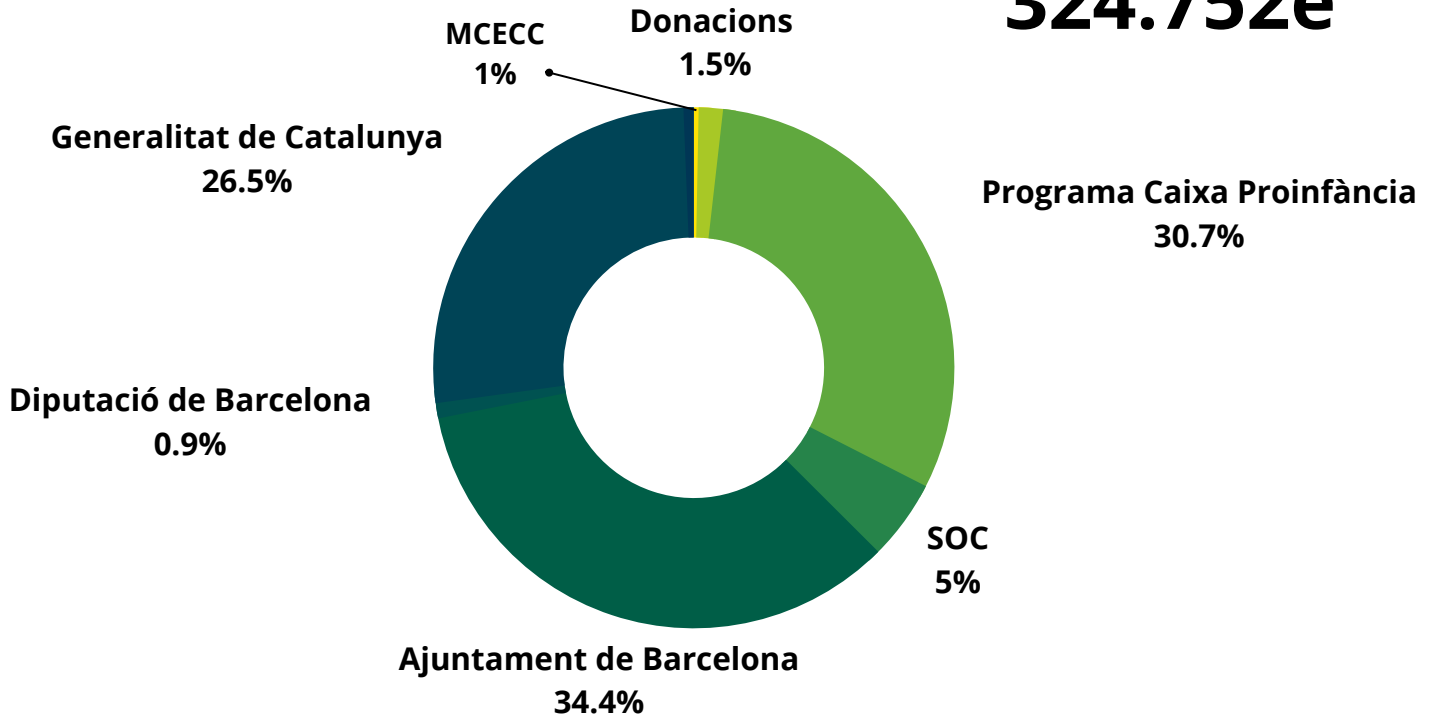


L'entrega va ser el dia 22 de desembre amb la participació de voluntaris/es i equip de l'entitat, aprofitant el dia per seguir fent vincle i desitjar a les famílies unas bones vacances d'hivern.

Pressupost entitat 2022

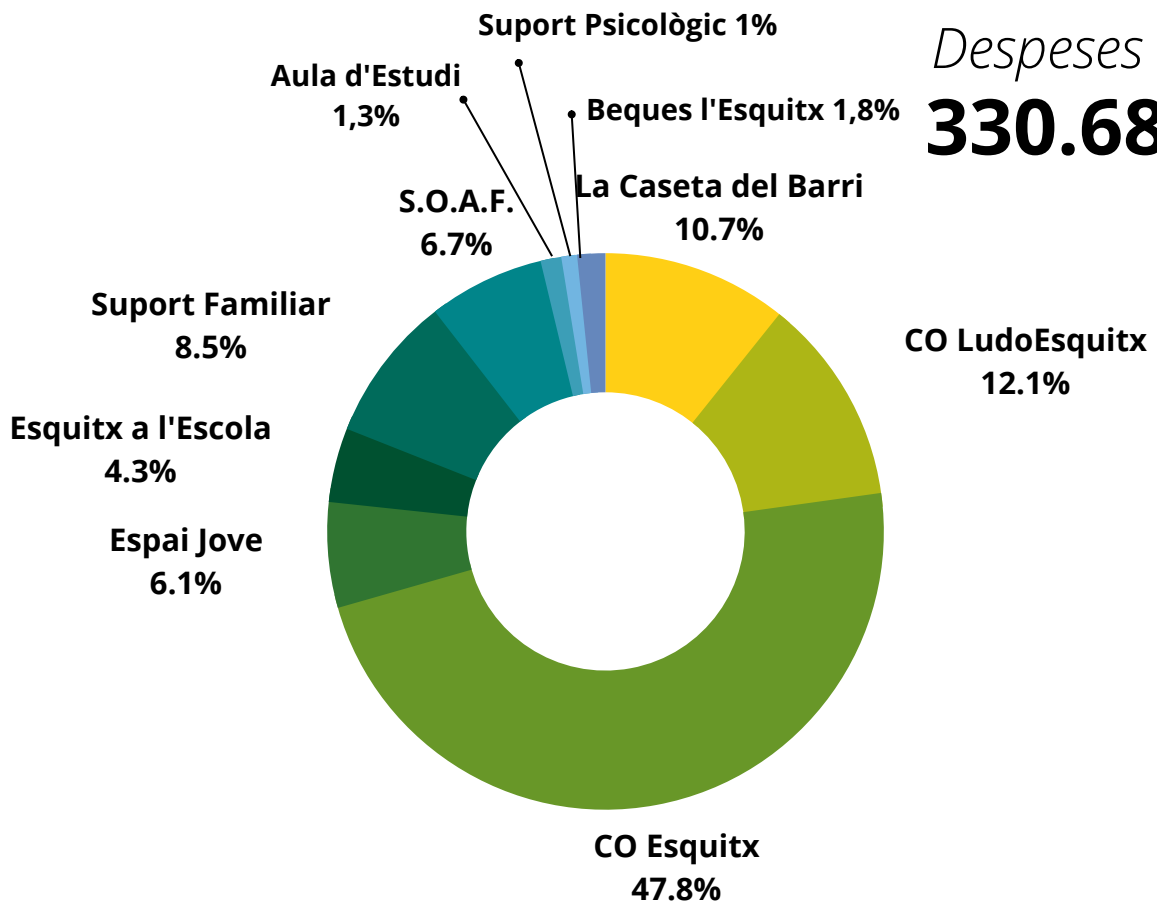
Ingressos

324.752e



Despeses

330.683e



Organigrama



Junta

Mercè/ Eva/ Estel/ Irene/ Àngels



Coordinació

Anna



**Administració
i Gestió**

Evelyn/ Irene/
Mercè/ Jacint/ Lluís



**Comunicació
i Recursos**

Jordi

Infants i famílies



**Àrea
SOCIOEDUCATIVA**

CO Ludoesquitx
Júlia/ Sandra/ Carla/
Itzel / Míriam / Gerard

CO Esquitx
Gara/ Aisha/ Sandra/ David/ Violeta/
Sofia/ Carla/ Joana/ Jesly/ Marta A./
Carlota/ Marina G./ Marta L./ Míriam/
Pol

Espai Jove
Júlia/ Gara

Casal d'Estiu
Violeta/ Júlia/ Gara/ Sandra/ Aisha/
Sofia/ Marta A/ Emmanuel/ Teresa/
Joan/ Natàlia/ Noelia/ Marina G./
Tomás/ Candi

Colònies d'Estiu
Montse/ Mireia/ Cristina/ Estel/ Eva/
Marta A./ Emanuel/ Xènia/ Noelia/
Marina G/ Candi/ Anna



**Àrea
FAMÍLIES**

La Caseta del Barri
Núria/ Mari/ Sandra/
Dyana/ Marina

Suport Familiar
Àngels/ Elisabeth/ Estel

S.O.A.F
Àngels/ Irene

Suport Psicològic
Brenda/ Estel



**Àrea
SUPORT A
L'ESCOLARITAT**

Suport Individual
Carla/ Pilar

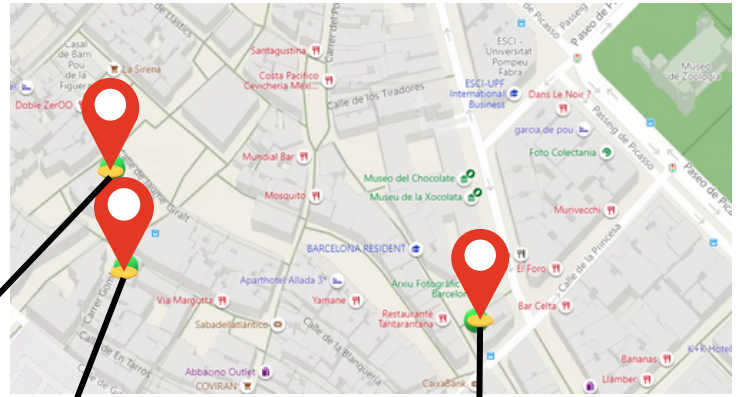
Psicomotricitat
Pilar/ Núria

Aula d'Estudi
Irene/ Alicia/ Gerard/ Mar/
Martina

Espais entitat



C/Arc de Sant Cristòfol 6
Règim de lloguer social

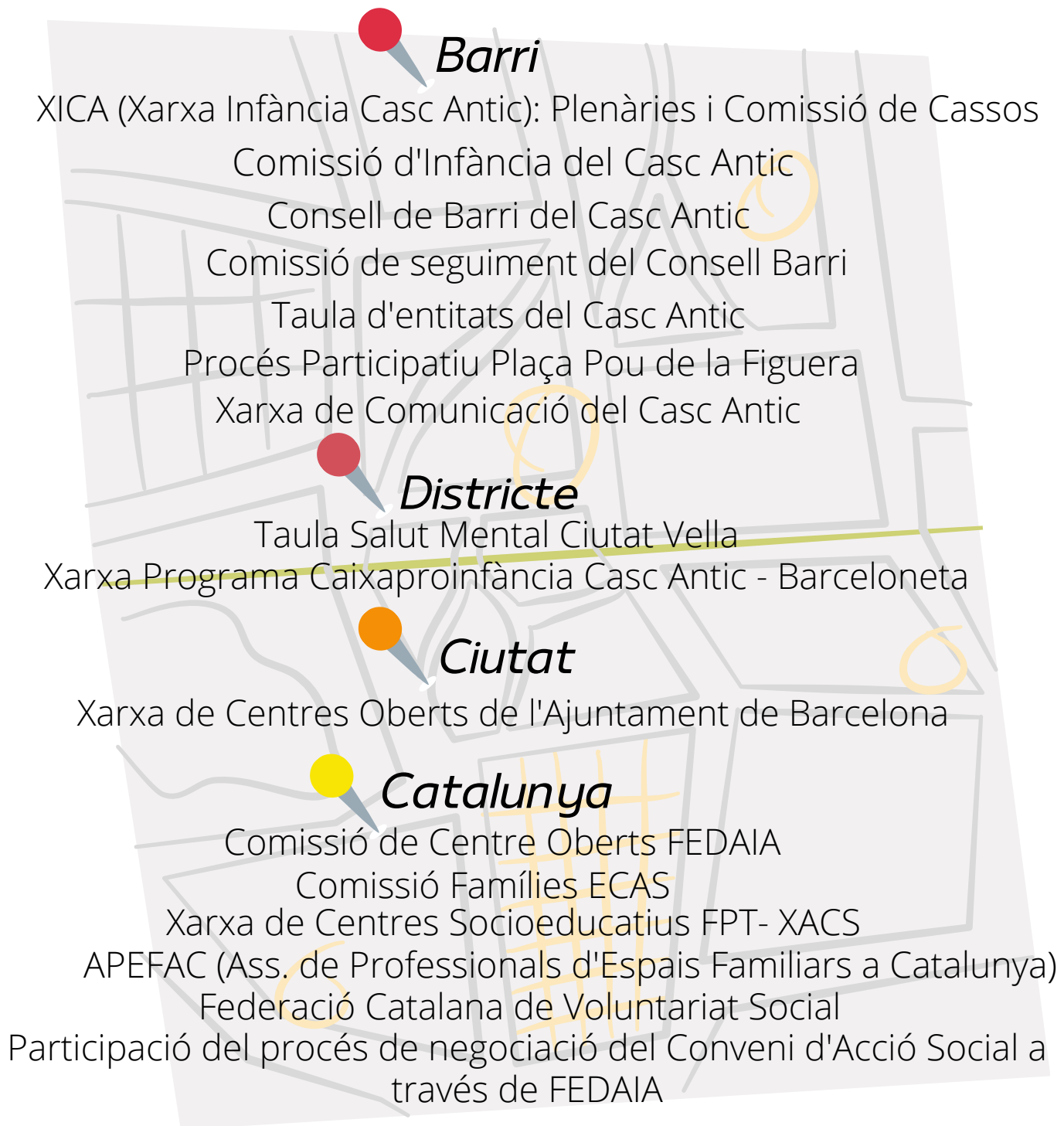


Plaça Pons i Clerch 4
Règim de lloguer social



Carrer Fonollar 15
Règim de lloguer social

Participació Comunitària



Jornades i congressos

- Procés participatiu del Pla d'Acció del Pou de la Figuera**, liderat per l'Ajuntament de Barcelona.
- Jornada KOA**, Nous Cims (14/09/22).
- Fòrum FEDAIA** (6 i 7/10/22).
- Fem front al suïcidi juvenil**: claus per la sensibilització i la prevenció (Taula Salut Mental Ciutat Vella).
- FRAME+P**. És un programa de Parentalitat i protecció a la infància i adolescència del Grup d'intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ) de la UB.

- Elaboració d'una comunicació per presentar al "**1er Congreso Internacional de Ocio educativo y acción sociocultural**" conjuntament amb la Fundació Albert, sobre la "Comissió d'infància del Casc Antic de Barcelona" (novembre).
- Elaboració Política de Protecció i Bon Tracte a la Infància** amb l'acompanyament d'EDUCO a través de FEDAIA (A partir del setembre).

Mirant cap al futur

Aquest 2022 ha estat marcat per la reactivació de l'activitat econòmica i social després de la pandèmia. A la ciutat torna a circular l'economia que mou el turisme: sector de la restauració, hotelers, creuers, etc. Hem acabat el 2022 amb nivells iguals o superiors als del 2019.

Amb això algunes famílies que participen a l'Esquitx recuperen les fonts d'ingressos i la possibilitat de trobar feina en aquest sector. Tot i això continuen les situacions de precarietat laboral i les d'expulsió que pròpies aquest auge.

A nivell estratègic hem abordat diferents punts:

-Detectem com l'impacte de la pandèmia es va evidenciant en els infants, adolescents i adults de les famílies que atenem, augmentant la fragilitat a nivell de salut mental, angoixes i pors es posen de manifest en el dia a dia. Incrementa la intensitat de les situacions que ja eren d'alta vulnerabilitat, i els acompanyaments són més intensos i complexos. La nostra resposta ha estat poder acompanyar les necessitats concretes de cadascuna de les famílies i dels infants i adolescents. El suport ha estat en diferents nivells: terapèutic, socioeducatiu, suport a tràmits (cites prèvies, habitatge, hisenda, seguretat social, Ingrés mínim vital, beques), cobertura d'alimentació puntual, acompanyaments i/o derivacions a altres serveis (serveis jurídics, víctimes de violència de gènere, mossos d'esquadra, policia municipal, mediació comunitària).

-Hem donat suport psicosocioeducatiu a les famílies des de la perspectiva de la Neuropsicologia i Neuroeducació per poder oferir una visió que ajudi a entendre el funcionament de les persones en els sistemes de regulació i modulació de les emocions, entenent les implicacions que té això en la capacitat d'afrontar la vida en el nostre moment actual.

-Hem recuperat l'activitat social, important i essencial a les nostres vides per la salut física i mental. Recuperem les festes de barri (Carnestoltes, St Jordi, Festa Major i Carnestoltes) i les d'entitat (Nadal i Fi de Curs). Les activitats de barri les organitzem conjuntament amb altres entitats des de la Comissió d'Infància.

-Seguim amb el repte de potenciar el treball en xarxa per evitar duplicitats i poder oferir a les famílies el ventall més ampli des dels diferents serveis. És un aspecte fonamental a nivell de treball amb les famílies i de bona gestió dels recursos públics.

-A nivell d'equip, hem introduït diferents perfils professionals per la optimització dels projectes:

.Administrativa a jornada completa per realitzar tota la part de gestió administrativa que actualment té l'entitat i que han estat realitzant diferents membres de l'equip. La necessitat d'introduir un professional que tingui la formació adient per desenvolupar aquestes tasques és imperant per fer aquesta feina de forma eficaç. L'equip de voluntaris d'EsadeAlumni ens van fer un estudi sobre el funcionament organitzatiu i una de les propostes era aquesta. Aquest any hem aconseguit poder finançar aquesta figura a través d'un programa ocupacional (ESAL). La valoració que en fem és molt positiva per la feina que aquesta persona ha anat entomant progressivament, donant suport sobretot en: atenció telefònica i obertura de porta, comptabilitat, recursos, programa caixaproinfància i laboral.

.Coordinació de Centre Obert: aquest perfil té l'objectiu de poder fer l'acompanyament a l'equip en l'acció socioeducativa que es fa amb els infants i encarregar-se de qüestions de funcionament diari. La seva incorporació ens ha deixat clar els beneficis que té poder tenir aquesta figura tant a nivell de l'equip del centre obert com a nivell de la coordinació de l'entitat. En aquest darrer cas, la coordinació de l'entitat pot dedicar més temps a l'encàrrec de visió global i consolidant propostes d'acció psicosocioeducativa.

.Terapeuta a l'equip de Suport Familiar-SOAF. Han incrementat les situacions que requereixen un acompanyament psicosocioeducatiu dels infants i les famílies i amb noves aportacions econòmiques hem aconseguit incorporar aquesta persona per ampliar l'atenció.

A finals del 2021 comencem a utilitzar la Plataforma Office 365 com a entitat de non-profit que ens aporta moltes eines organitzatives, de comunicació i de treball en equip que agilitzen la nostra feina. És a partir del mes d'abril que comencem a utilitzar-la plenament ja que fem el traspàs de tots els arxius dels projectes de l'entitat. Aquest entorn ens ofereix augmentar la protecció dels arxius i dels accessos a la informació, complint amb la normativa de l'LOPD. A part, millora la possibilitat de treballar mateixos documents diverses persones alhora, demanda que teníem per part de l'equip.

Assolit aquest objectiu, ens enfocem a aconseguir tenir una base de dades que s'adapti al màxim al treball que fem amb les famílies i que ens ajudi a optimitzar el temps que dediquem a la gestió i registre dels seguiments i dels plans de treball. Per això, a través de FEDAIA ens presentem, conjuntament amb altres entitats, amb el projecte d'Integralia al fons europeus de Next Generation per trobar recursos per fer-la realitat.

Per altra banda, plantegem la renovació de la pàgina web, ja que la que tenim és molt rígida i s'ha quedat desfasada en com comunicar el què fem. Estem buscant recursos per aconseguir fer-ne una de nova.

En l'àmbit d'innovació, seguim buscant recursos i perspectives per entendre el funcionament del cervell i com podem activar o desactivar diferents parts per poder treballar des d'una atenció plena i aconseguir la regulació emocional en els infants. En aquest camp, investiguem i ens formem en Integració Sensorial i busquem recursos per poder fer espais sensorialment intel·ligents. Així presentem la proposta als fons europeus Next Generation.

Per tancar, volem agrair a tot l'Equip de l'Esquitx, professionals remunerats, voluntaris/es i estudiants en pràctiques que aporten el seu saber i el seu temps per poder realitzar la tasca que fem. Des de l'entitat continuem buscant fórmules per poder fidelitzar a aquest equip. Per això és un dels punts del nostre Pla Estratègic 2022-2025.



Ho fan possible:

