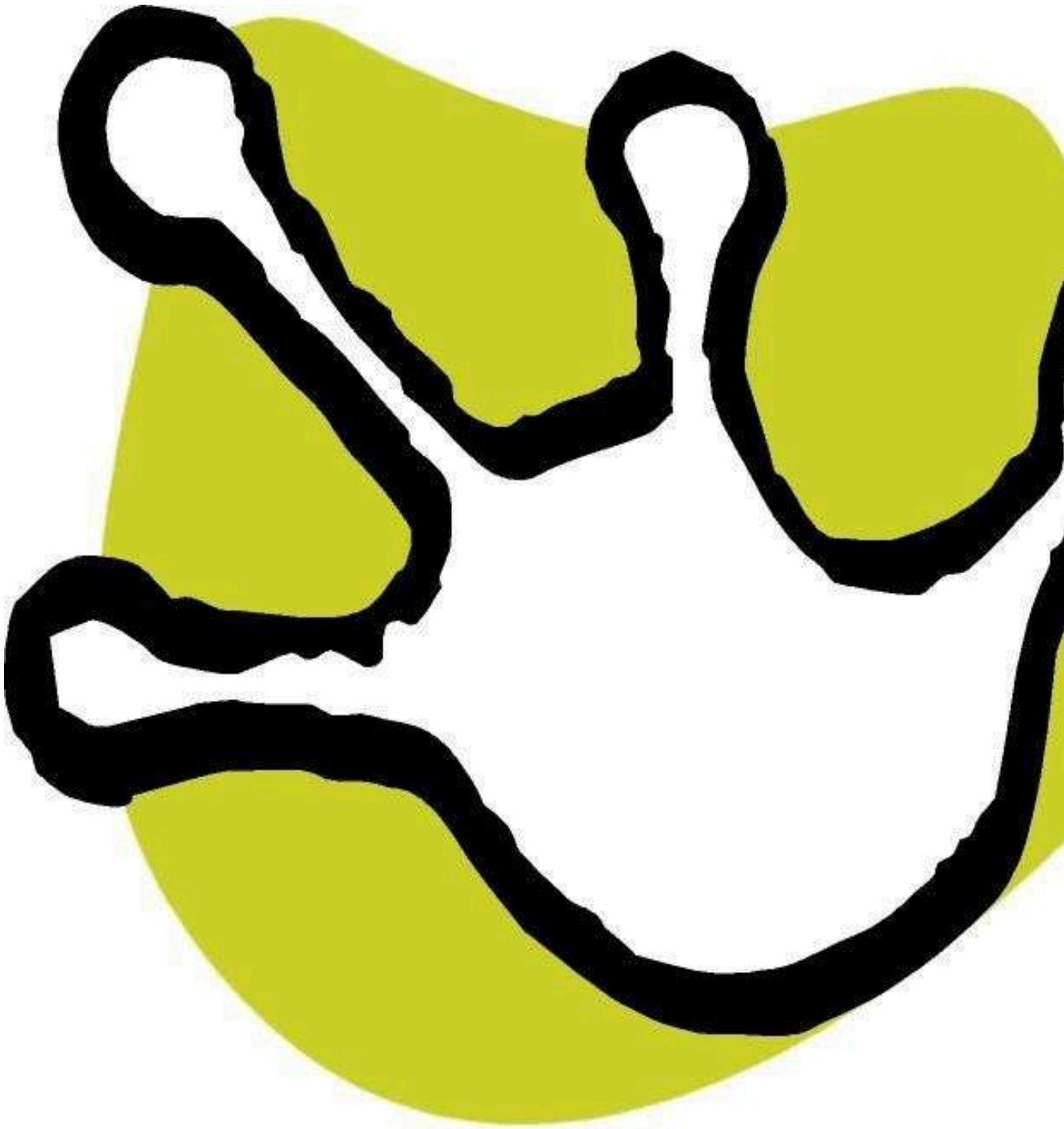


associació

l'esquitx

2025

MEMÒRIA

Índex

Presentació 1

Espai Familiar 'La Caseta del Barri' 2

Centre Obert LudoEsquitx 5

Centre Obert Esquitx 8

Espai Jove 11

Suport Familiar i S.O.A.F. 14

Esquitx a l'Escola: Psicomotricitat 17

Esquitx a l'Escola: Suport Individual 19

Aula d'Estudi 21

Casal d'Estiu 23

Colònies d'Estiu 25

Suport Psicològic 27

Beques l'Esquitx 29

Pressupost 30

Organigrama 31

Distribució hores professionals 32

Espais 33

Participació Comunitària 34

Mirant cap al Futur 35

Ho fan possible 37

"La nostra missió és acompanyar i donar suport als infants, adolescents i famílies, promovent el seu desenvolupament integral com a persones."

Presentació

Som una entitat sense ànim de lucre creada el **1985 amb seu al barri de St Pere, Santa Caterina i la Ribera (Barcelona).**

Treballem per a la **prevenció,** sovint amb famílies amb **certes dificultats econòmiques i/o socials.**

La nostra proposta és fer un **acompanyament integral i transversal a la infància amb projectes que englobin la franja dels 0 als 18 anys i també les seves famílies.** D'aquesta manera, podem incidir en les pautes relacionals que marcaran la persona per la resta de la seva vida.

Treballem des de la **línia de la neuroeducació,** fent èmfasi en **com ens regulem per poder establir vincles segurs, explorar les nostres potencialitats i prendre decisions lliures.**

Ho fem de forma coordinada amb els **Serveis Socials i els agents socials** dels barris on incidim.

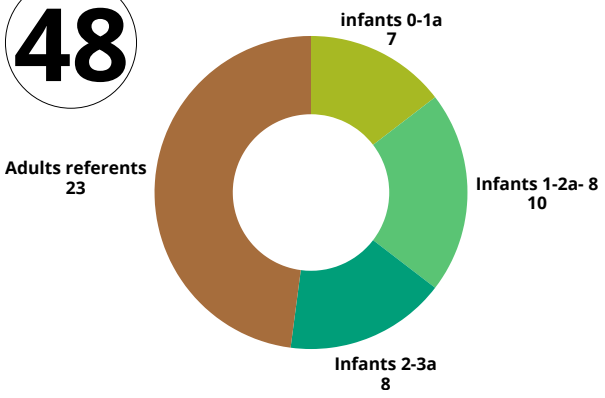
Estem declarades d'Utilitat Pública i tenim certificació en qualitat ISO 9001;2015.

La nostra finalitat última és lluitar per la igualtat i la inclusió, en definitiva, per a la **Justícia Social.**

ESPAI FAMILIAR 'LA CASETA DEL BARRI'

Participants

48



Horari: Dt/Dx/Dj, 10:30h-12:30h
LLoc: C/Fonollar 15
Equip: Terapeuta (dt-dx-dj)
Educadora social (dt-dx-dj)

La Caseta del barri és un espai d'acompanyament a la criança per a famílies amb infants de 0 a 3 anys.

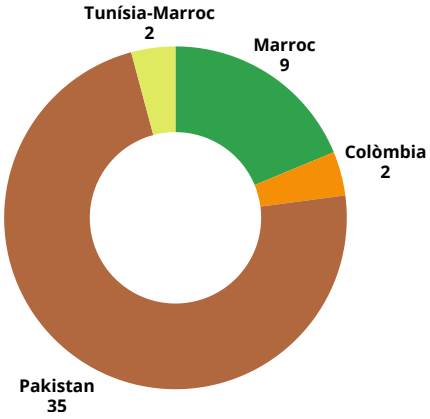
El suport s'ofereix a través d'un espai de joc i relació entre els infants i les persones adultes de referència i d'un espai de diàleg i intercanvi entre referents adults/es per alleugerir les inquietuds en aquest moment de la criança.

S'organitza a partir de tres grups d'edat amb assistència un cop per setmana:
-Dimarts. Grup Nadons. 0 a 12 mesos.
-Dimecres. Grup Mitjans. 12 a 24 mesos.
-Dijous Grup de Grans. 24 a 36 mesos.

S'ha atès un total de 23 famílies. Els grups han estat d'entre 5/7 famílies.

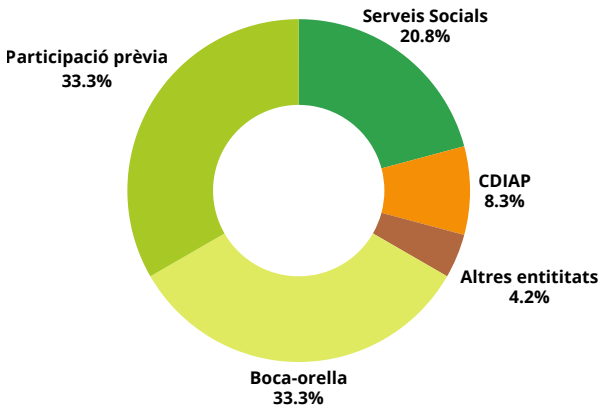
Les baixes que s'han produït durant el curs han estat per: canvi de domicili, incorporació laboral del/la progenitor/a o inscripció de l'infant a l'escola bressol.

Origen de la família



El 70 % de les famílies es troben en risc social mitjà-alt.

Accés al servei



792h

420h atenció directa

284h treball intern

88h coordinacions

Diària

Acollida/Cançons i Fotografies
Joc Compartit/Esmorzar
Tertúlia-Joc lliure/Comiat

Xerrades

-'Evolució del sentit de la visió i l'audició '
-'Alimentació a la primera infància'
-'Primers auxilis en infants'
-'Co-regulació entre la figura primària i l'infant'

Sortides

Ludoteca Ample
Ludoteca Ciutadella
Ludoteca del Pi
Clariana Glòries
Parc del Clot
Cosmocaixa
Piscina Creueta del Coll
Platja Barceloneta
Parc de la Pegaso
Llac Creueta del Coll
Jardí Botànic

Fites

-L'espai de tertúlia ha permès abordar moltes inquietuds diferents: abús de pantalles, la importància de l'autocura, dificultats per gestionar la frustració, les necessitats emocionals dels infants, relació amb germans/es grans, etc.

-Han participat alguns referents masculins als grups amb una bona integració malgrat de les diferències culturals de les famílies participants.

Coordinacions

EDEIAR
Serveis Socials Casc Antic
CDIAP-EIPI Ciutat Vella
CSMIJ Ciutat Vella
SEAIA
Fundació Albert
Bayt-al-Thaqafa
Fundació l'Esperança

Participació

- Taula 0-3 (Xarxa Infància Casc Antic)
- APEFAC
- Comissió Model SIS (FEDAIA)

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Has trobat resposta a les teves inquietuds sobre la criança?

4,6

T'ha ajudat compartir inquietuds amb d'altres famílies?

4,8

T'ha permet accedir a altres recursos per a la petita infància?

4,6

El servei ha satisfet les teves expectatives?

5

Mirant cap al futur...

El principal canal d'entrada de les famílies al projecte és la recomanació directa, ja sigui per haver participat en anys anteriors, o bé per referències d'altres famílies (boca-orella). Convé seguir reforçant el treball coordinat amb Serveis Socials, així com promovent la vinculació de les famílies en situació vulnerable amb aquests serveis.

La implicació de les famílies en el joc compartit és un àmbit que continuarem treballant ja que hem detectat que, en alguns casos, costa participar activament. Igualment, altres aspectes difícils de sostenir són la gestió de rebequeries i la capacitat per posar límits.

Les famílies que assisteixen al grup de nadons són les que menys xarxa sòlida tenen. Seguirem promovent la vinculació entre famílies i recursos del barri.

La majoria de les famílies es mostren comunicatives i amb bona vinculació a l'espai. Això ens anima a seguir promovent aquest sentiment de pertinença i un treball de continuïtat. Malgrat això, la participació a les tertúlies es veu afectada pel domini de l'idioma i convé revertir la passivitat que algunes famílies adopten en aquest moment del quotidià. Estem promovent derivacions a recursos especialitzats en l'aprenentatge de l'idioma i hi ha bona predisposició a participar-hi per part de les famílies.

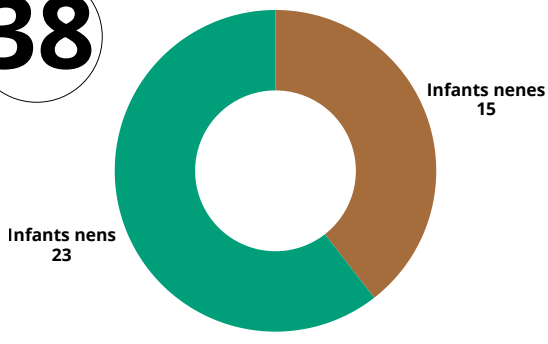
En relació als infants observem una evolució favorable segons les etapes de desenvolupament. La majoria d'ells/elles aprofita els recursos de l'espai per crear jocs nous i interaccionar en el cas dels infants més grans.

Les famílies verbalitzen que els agradaria fer més sortides a l'entorn i xerrades sobre temes d'infermeria i cures. Per altra banda, l'opció de la Caseta el mes de juliol amb una dinàmica diferent es consolida i permet gaudir de la ciutat i tenir un refugi climàtic proper a l'abast. Seguirem treballant per aquesta línia el proper curs.

CENTRE OBERT LUDOESQUITX

Participants

38



Horari: Dill a Div / 16h-20h
Lloc: C/Fonollar 15
Gimnàs Escola Cervantes
Equip: Coordinadora CO
2 Educadores social
1 Int. Social
4 Persones en pràctiques
1 Persona voluntària

El Centre Obert LudoEsquitx facilita un espai de joc, creixement personal i relació per a infants de 3 a 7 anys en situació de vulnerabilitat o risc.

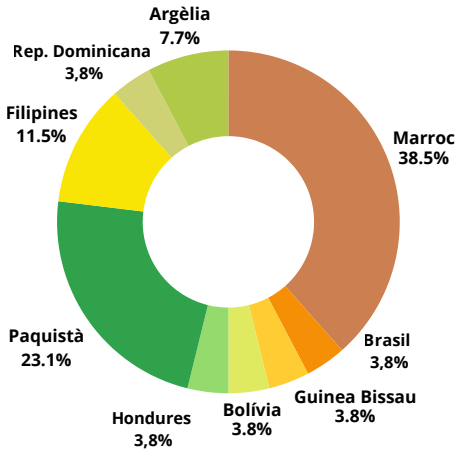
El joc és un element fonamental, ja que és bàsic en la construcció de l'ésser humà.

El projecte d'activitat quotidiana marca la dinàmica setmanal: acollida-joc lliure, berenar, joc dirigit i tancament.

S'hi treballen les capacitats creatives, comunicatives i relacionals.

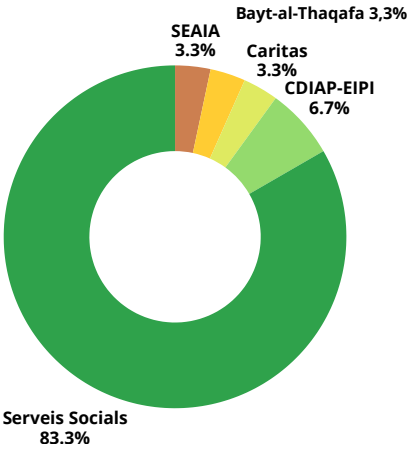
Grups:
-Grup LudoEsquitx 1 (4a-5a)
Dim i Dij: grup de 12 infants. Al llarg de l'any han participat 14 infants.
-Grup LudoEsquitx 2 (4-7a):
Dll,Dim i Div: grup de 16 infants. Al llarg de l'any han passat 21 infants.

Origen de la família



El 91% dels infants han nascut a Catalunya només el 69% dels infants tenen la nacionalitat espanyola.

Accés al servei



1003h

752h	163h	88h
atenció directa	treball intern	coordinacions

3420 berenars
Entrepans, làctics i fruites

Activitats

-Joc: simbòlic,
-Racons sensorials.
-Expressió plàstica (plastilina, fang, pintura)
-Contes emocionals (El Monstruo de Colores)
-Psicomotricitat.
-Taller de cuina.
-Activitat Sala immersiva
-Activitat ASI.
-Sortides barri: Parc Ciutadella, Parc Infantil Pou de la Figuera, Biblioteca Bonnemaison
-Festes: Carnaval, St.Jordi, Estiu, Castanyada, Encesa de llums Nadal.
-Festes de l'entitat: Nadal i Fi de curs.

Diària

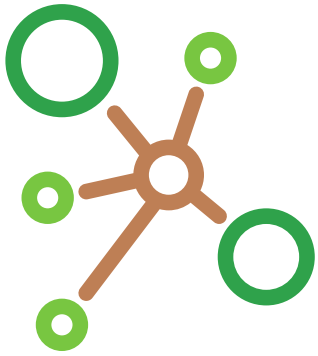
Acollida-Joc Lliure/ Berenar/
Joc Dirigit-Taller/Espai Rotllana/Tancament

Fites

-Les propostes d'expressió plàstica i artística han estat un recurs regular aquest any que han permès canalitzar l'energia dels grups i afavorir l'atenció.

-S'han realitzat activitats ASI (Prevenció Abús Sexual Infantil) amb molt bona acceptació i participació dels infants i famílies.

Coordinacions



Serveis Socials barris
SEAIA Ciutat Vella
CDIAP-EIPI Ciutat Vella
EAP Ciutat Vella
Centres educatius
Bayt-al-Thaqafa
Fundació Comtal
Fundació Adsis
Fundació Albert
Fundació Bayt Al Taqafa
Casal Infantil Convent St Augustí
Càritas
Casal Pou de la Figuera
Fundació La Roda
Biblioteca Bonnemaison

Participació

- Comissió d'Infància del Casc Antic
- XICA (Xarxa d'Infància del Casc Antic)
- Comissió Model SIS (FEDAIA)
- Xarxa SIS-CO (Ajuntament de Bcn)
- XACS (Fundació Pere Tarrés)

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Com valores l'horari del grup? 4,82

Com valores la comunicació amb les educadores del Grup? 4,42

Com valores les activitats realitzades? 4,55

T'agrada venir al Centre Obert LudoEsquitx? (a l'infant) 5

Mirant cap al futur...

Es tracta de grups d'infants que també comparteixen espai a l'escola. Per tant, tenen una vinculació prèvia molt assentada i uns patrons establerts. Això fa que hi hagi consolidades formes de relació violentes entre alguns infants concrets. Seguirem treballant per la cohesió del grup i el bon tracte.

Hi ha infants que per canvi de domicili i trasllat lluny del barri han deixat d'estar vinculats a l'Esquitx. Realment això és un sotrac en el seu desenvolupament socioeducatiu. Tanmateix, cal treballar estratègies per seguir la vinculació a l'època de Ramadà quan alguns infants baixen l'assistència o en altres casos que marxen de viatge. És important poder abordar amb les famílies sobre aquestes interrupcions.

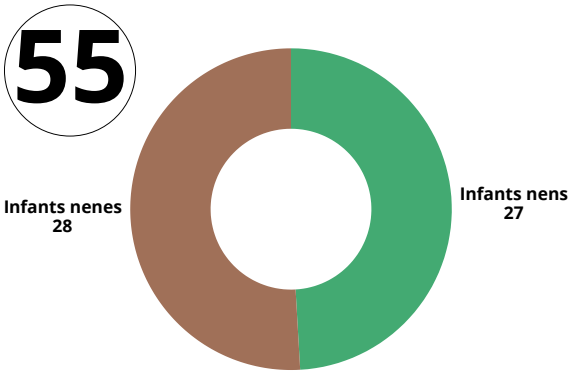
Es proposa poder fer un tancament, però als grups els costa la rotllana. Es promourà un plantejament més sensorial. Al grup de Ludo els costa compartir el material en el joc. Això provoca molta frustració. Seguirem incentivant poder flexibilitzar aquests recursos de joc.

El grup té alta energia i ha estones ha dificultat la realització del quotidià. Seguim adaptant la durada i estil de les activitats afavorint la regulació del grup.
Per abordar la regulació de l'energia i fomentar la vinculació saludable proposarem treballar en grups petits. Tanmateix incidirem en activitats sensorials que permetin canalitzar impulsos per afavorir l'atenció i poder seguir els límits de les activitats establertes. D'aquesta manera afavorim la connexió interna, l'expressió i la creativitat que requereixen escolta i calma.

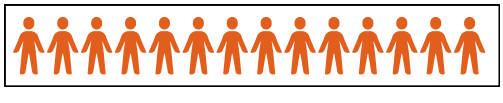
Un dels reptes és l'atenció. Les activitats més físiques ajuden a focalitzar-la. Per altra banda, davant la frustració oferim espais de calma on poder donar espai a aquesta i poder canalizar-la. Estan funcionant bé i seguirem explorant-los.

CENTRE OBERT L'ESQUITX

Participants



Horari: Dll-Dv / 17h-19:30h
LLoc: Plaça Pons i Clerch 4
C/Arc de Sant Cristòfol 6
Equip: Coordinadora de CO
3 Educadors/es socials
2 Integradors/es Social
7 Persones en pràctiques
2 Persones voluntàries



El Centre Obert l'Esquitx segueix amb l'acompanyament socioeducatiu a infant i adolescents d'entre 8 i 14 anys en situació vulnerable i de risc.

A través del quotidià es porta a terme la tasca socioeducativa que marca la dinàmica de l'activitat. Es treballen objectius a nivell individual, grupal i familiar.

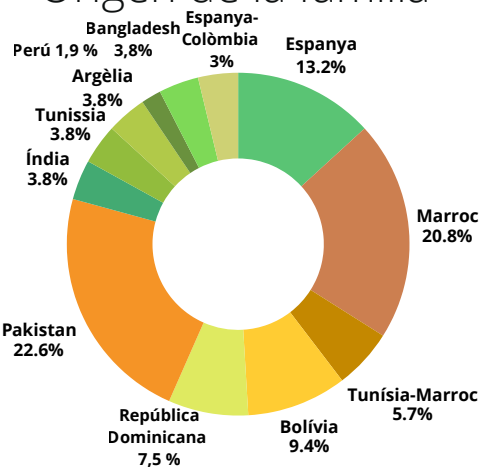
Promovem l'equilibri i la diversitat a l'hora d'organitzar els grups: edat, gènere, origen de les famílies, infants que venien l'any anterior i derivacions.

Hi ha 4 grups, cadascun dels infants/adolescents han vingut 2 dies a la setmana. Aquests grups són:

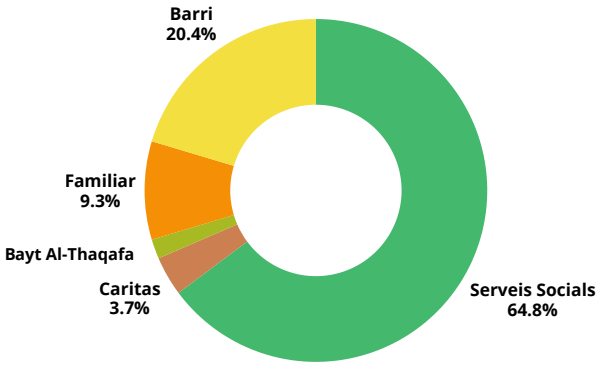
Petits (7-9 anys): Dilluns, dimecres.
Mitjans (9-10 anys): Dimarts i dijous.
Grans 1 (11-13 anys): Dimarts i dijous.
Grans 2 (13-14 anys): Dilluns i dimecres.

Aquests grups han estat formats per un total d'entre 10 i 17 infants. Hi ha hagut 14 baixes per diferents motius i 10 noves incorporacions.

Origen de la família



Accés al servei



El 71 % dels infants i adolescents han nascut a l'Estat Espanyol

1228h atenció directa | **864h** | **252h** treball intern | **112h** coordinacions

Diària

Acollida/Joc/Berenar/Hàbits d'Estudi/ Activitat/Assemblea/Tancament

3960 berenars

Entrepans
làctics
fruites

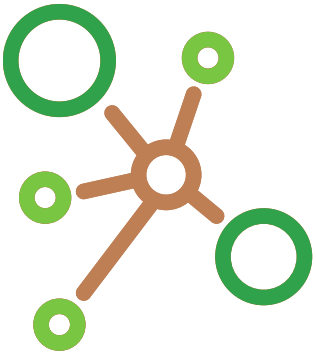
Activitats

-Tallers: cuina, fang, pintura, jardineria i teatre.
-Jocs i esports (Voleibol, pitxi, raquetes, ping-pong, futbol, bàsquet, parkour).
-Educació Emocional.
-Joc simbòlic.
-Activitats sensorials .
-Jocs cooperatius i de taula.
-Sortides per la ciutat: Fira de Sta. Llucia, Mercat de Santa Caterina etc.
-Festes Nadal i Fi de curs.
-Festes de la Comissió d'infància

Fites

- **-Els divendres oferim un espai Mix a les famílies/infants amb situacions sociofamiliars complexes perquè puguin tenir un dia més d'atenció.**
- **-S'han dut a terme 10 Plans Educatius Individuals a infants amb més dificultats que permeten fer un acompanyament més específic.**
- **S'han realitzat 186 entrevistes de seguiment amb les famílies sobre el procés socioeducatiu del fill/a per promoure la seva implicació en aquest.**

Coordinacions



Serveis Socials barris
SEAIA Ciutat Vella
CDIAP-EIPI Ciutat Vella
EAP Ciutat Vella
CSMIJ Ciutat Vella
Centres educatius
Bayt al-Thaqafa
Fundació Comtal
Fundació Adsis
Fundació Albert
Caritas
SAIER
Creu Roja
Casal Infantil Convent St Augustí
Casal Pou de la Figuera
Biblioteca Bonnemaison

Participació

- Comissió d'Infància del Casc Antic
- XICA (Xarxa d'infància del Casc Antic)
- Comissió Model SIS (FEDAIA)
- Xarxa SIS-CO (Ajuntament de Bcn)
- XACS (Fundació Pere Tarrés)

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Com valores l'horari del grup? 4,8

Com valores la comunicació amb les educadores del Grup? 4,8

T'agrada venir al Centre Obert Esquitx? (a l'infant) 4,84

Com valores globalment el Centre Obert 4,82

Mirant cap al futur...

El treball del Centre Obert es manté seguint la mirada de la neuroeducació, centrada en la vinculació i el treball en el quotidià i l'acompanyament emocional dels infants. Continuem revisant metodologies per assegurar un treball coherent amb la mirada de l'Esquitx. El Centre Obert segueix sent un espai segur i de suport on els infants poden aprendre, jugar i créixer, i on les famílies troben acompanyament i suport.

Respecte als grups, es mantenen ràtios baixes en alguns casos per poder atendre les necessitats del grup com també en cas de necessitar acompanyaments més individualitzats. Durant les activitats d'estiu hi ha suport individual per alguns infants, però durant el curs, sense aquest suport, es fa més complicat garantir l'atenció individualitzada que respongui a les necessitats reals del grup d'infants i/o adolescents.

Durant l'any 2025 hi ha hagut canvis en la continuïtat de part de l'equip educatiu i també en els grups d'infants. El fet que el CO coincideixi amb les extraescolars ha suposat un augment de baixes en algun grup. Això ha permès que entressin molts infants i famílies noves, amb el temps d'adaptació i coneixença que aquest procés requereix.

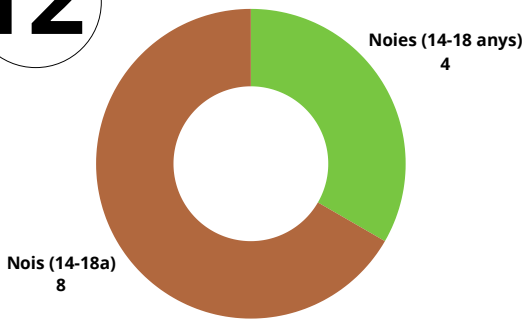
Aquest any s'ha continuat treballant de manera conjunta amb altres serveis del territori, per poder oferir una atenció més completa. En aquest apartat, cal destacar que ens han arribat moltes derivacions per part de diversos serveis per donar resposta a noves necessitats. L'augment de casos, la intensitat i urgència d'aquests fa que el volum de feina cada cop es vegi més afectat. Com a centre obert i, pel fet de voler garantir un servei de qualitat als infants que tenim, ens veiem amb la pressió d'haver de deixar molts infants a la llista d'espera, no podent garantir un accés ràpid al recurs. Dels 42 infants/adolescents de la llista d'espera, la meitat han pogut accedir al recurs al llarg de l'any.

Pel que fa a les famílies, les mares continuen sent les que participen més en l'educació dels fills i filles, a les reunions i tràmits corresponents. Seguirem promoven la implicació del nucli familiar en aquestes tasques.

ESPAI JOVE

Participants

12



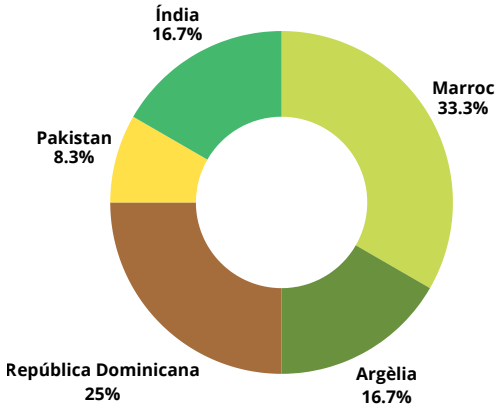
Horari: Div / 17h-20h
LLoc: C/Arc de Sant Cristòfol 6
Equip: Educadora social

És un espai de diàleg, confiança i d'escolta activa a través del qual l'educadora dona eines als i les joves (14-18a) per desenvolupar la seva autonomia i la seva capacitat de decisió.

L'eina en què fonamentem l'acció socioeducativa és la vinculació afectiva. Es fomenta l'autogestió i sentiment de grup.

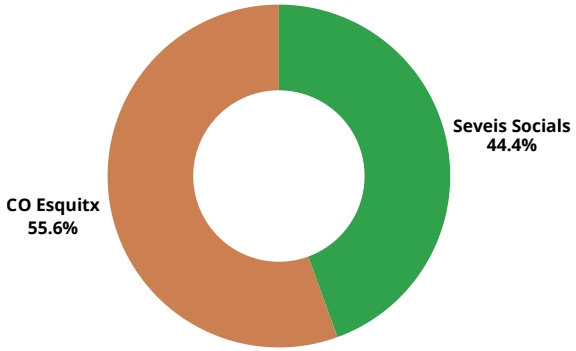
Als i les joves que requereixen una atenció més individualitzada se'ls realitza un acompanyament i una proposta educativa individual.

Origen de la família



En aquest grup el 66% dels i les Joves han nascut a l'Estat Espanyol i el 34% tenen la nacionalitat espanyola

Accés al servei

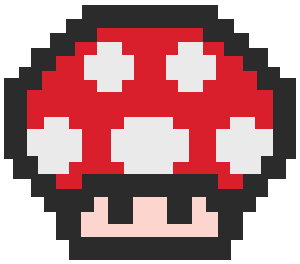


264h

154h	85h	25h
Atenció directa	treball intern	coordinacions

432 Berenars
Entrepans, làctics i fruites

8 Acomp. individualitzats



Activitats
-Taller de cuina dolça
-Tarda de còmic.
-Concurs de fotos i exposició
-Esports: badminton, billar, etc.
-Tarda Gamer
-Torneig Mario Kart
-Festa d'art Jove
-Xerrada ciberassetjament, (Fundació Cibervoluntaris)
-Jocs de taula.

Diària

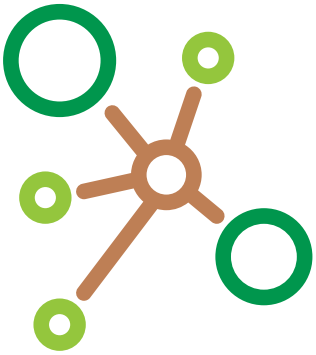
Acollida/Berenar/Activitat/Assemblea/Comiat

Fites

-S'ha realitzat un treball intens d'implicació de les famílies que ha afavorit la participació dels/les joves a l'espai.

-S'ha consolidat com un espai segur, de pertinença on poder compartir i expressar neguits i motivacions que els/les joves no comparteixen a altres entorns.

Coordinacions



Serveis Socials dels barris
SEAIA Ciutat Vella
Konsulta'm
CSMIJ
Fundació Adsis
Fundació Comtal
Fundació Albert
Convent St Augustí
Fundació Bayt Al-Thaqafa
Centres Educatius
EAP Ciutat Vella
Taula de Joves Casc Antic
Casal de Joves Palau Alòs
Casal Pou de la Figuera
Associació Esportiva Ciutat Vella

Participació

- Xarxa SIS-CO Aj. Barcelona
- Comissió Model SIS FEDAIA

Indicadors de satisfacció
(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

Espai on poder proposar activitats i dur-les a terme. 4,83

Espai d'oci on divertir-me. 4,5

Espai de suport emocional. 4,5

Com valores globalment l'Espai Jove? 4,5

Mirant cap al futur...

El grup de joves ha experimentat canvis recents, ja que cap dels joves d'aquest any no havien estat mai en el grup, Això ha evidenciat la manca d'autonomia a l'hora de dur a terme determinades tasques del quotidià.

A partir del segon trimestre l'ambient ha estat més acollidor i calmat, amb dinàmiques grupals i estones compartides on es percep una millora en la comunicació i la resolució de conflictes. Cal continuar donant-li importància, ja que es considera essencial que tothom se senti valorat i tingui l'oportunitat de compartir en aquest espai sense judicis.

En algun cas les peticions dels i les joves han estat molt concretes i no responien als interessos de totes. Per això, s'ha anat parlant amb el grup i arribant a acords de què fer i que no (o limitar el temps).

Amb motiu de la diversitat del grup i que la demanda era molt variada i canviant, costava trobar espais per poder oferir una atenció segons les necessitats de cada jove. Conèixer als/les joves en un espai més calmat ha facilitat poder fer un pla de treball que s'ajustés més a les necessitats de cadascú. Amb aquest treball s'ha pogut construir un vincle de confiança entre els/les propis/es joves com també cap a la referent.

L'espai de tancament ha estat semblant a l'acollida, un espai on partint dels jocs de taula i racons escollits pels joves, s'han anat treballant objectius com la cohesió de grup i la comunicació. En aquest espai hem observat com els/les joves s'han sentit còmodes d'expressar i compartir sobre diferents temes amb els/les altres. En algun cas, aquest espai s'aprofita per fer alguna intervenció més individualitzada. Generalment, tant l'espai d'acollida com el de tancament afavoreix les noves relacions entre el grup.

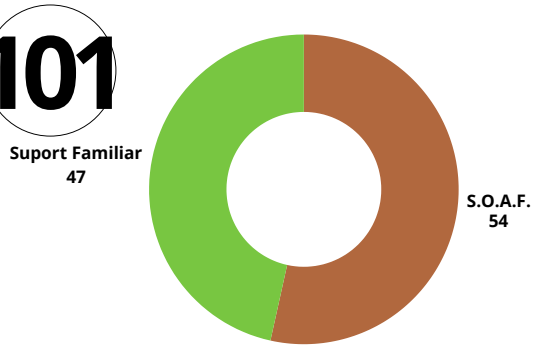
Valorem també continuar creant espais de comunicació individuals o en petits grups per aquells joves amb més dificultats de comunicació i adaptació al grup de joves.

Alguns joves no han assistit durant el Ramadà no han estat venint, tot i que fos una part de la tarda.

SUPORT FAMILIAR I S.O.A.F.

Famílies

101



Horari: Dill-Div / 9h-14h
Dill i Dx 16h-19h

Lloc: Plaça Pons i Clerch, 4
Arc de Sant Cristòfol, 6

Equip: 3 Psicòlogues
1 Educadora Social
1 Integradora Social

Servei/s preventiu/s d'atenció integral a famílies que ofereix una resposta psicosocial i educativa a les diverses necessitats del context familiar per millorar el seu benestar.

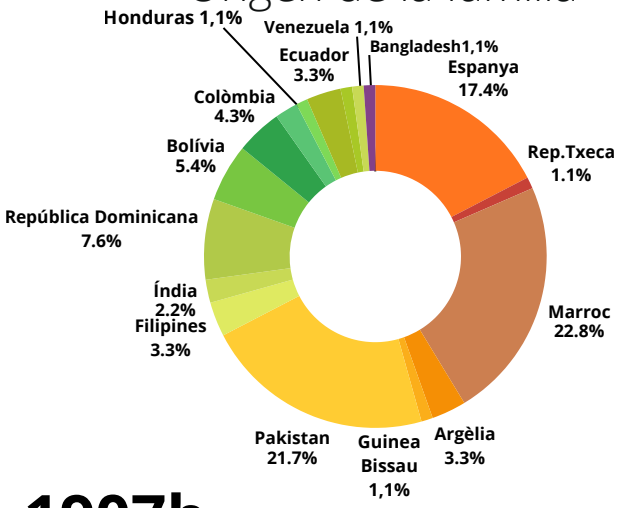
Des del Suport Familiar i el S.O.A.F. (Servei d'Orientació i Acompanyament a Famílies) treballem amb contextos familiars que es troben en diferents situacions de vulnerabilitat: tant situacions d'alt risc com de vulnerabilitat més lleus o transitòries.

Oferim un acompanyament en format individual o grupal en diferents àmbits:
-Terapèutic
-Orientació sobre l'educació dels fills/es.
-Acompanyament socioemocional a l'orientació recursos específics i la realització de diferents tràmits.

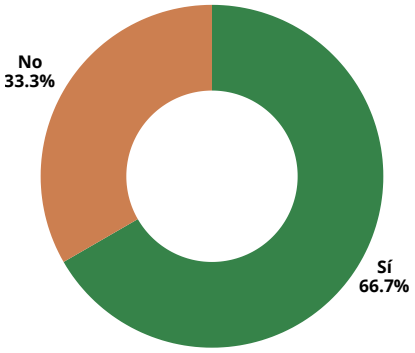
La metodologia que fem servir està basada en el vincle i la relació, amb un enfocament des de la neuroeducació i l'abordatge del Trauma.

El projecte treballa frec a frec amb la resta de projectes de l'entitat per fer un abordatge transversal i sistèmic del nucli familiar.

Origen de la família



Seguiment Serveis Socials

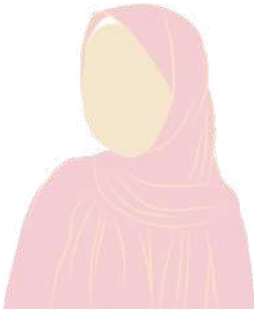


1907h

1331h atenció directa

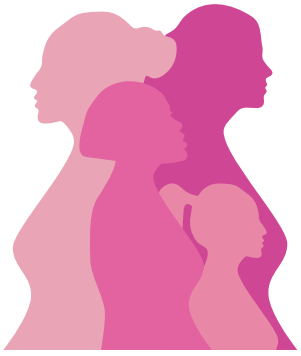
272h treball intern

304h coordinacions



Espai individual

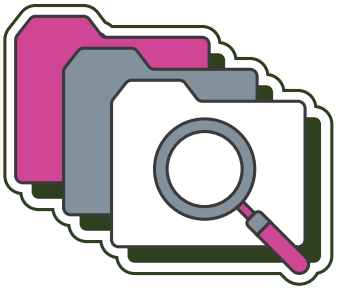
24 Atencions terap. referents adults (179 entrevistes)
26 Orientacions educació i criança fills/es (126 entrevistes)



Espai Grupal

12 dones (33 sessions)

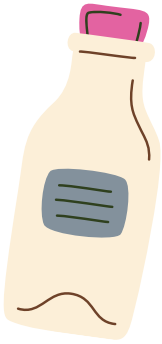
Tertúlia
Espai d'esmorzar
Sessions mindfullness immersiu
Cartes projectives
Ioga
Sortides parc



Orientació a recursos i tràmits

401 acompanyaments
63 famílies

Habitatge
Cites prèvies SOC, SEPE
Serveis Socials
Seguretat Social
Bo social
Fons d'infància
Ingrés mínim vital
Nacionalitat
Extraescolars
Beques activitats estiu
Aprenentatge idioma
Currículums
Recerca feina
Beques activitats estiu
Inscrip. escoles
Ass. jurídic
Declaració renta
Renovació carnets
Recurs d'alçada
Dentista



Ajudes econ.

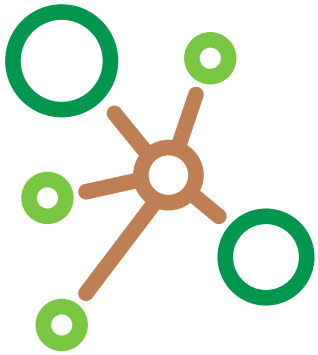
20 Alimentació i higiene
71 Equipament escolar

Fites

-S'han realitzat sessions en díades amb la referent adulta i l'infant amb la participació de 22 infants permetent un treball relacional dins la família.

-S'han dut a terme 401 coordinacions amb Serveis Socials, escoles i altres entitats per a l'abordatge comunitari de l'acompanyament socioeducatiu a les famílies.

Coordinacions



Serveis Socials barris
RBEC barris
SEAIA Ciutat Vella
CAPs barris
Centres educatius
EIPI-CDIAP Ciutat Vella
EAP Ciutat Vella
CSMA Hospital Clínic
CMAU (Centre Municipal d'Acolliment d'Urgencia)
Consorci Educació de Ciutat Vella
Fundació Comtal
EICA
Bayt al-Thaqafa
Fundació Adsis
Fundació Albert - Servei Osteopatia
Fundació l'Esperança
Fundació Habitatge Social (Caritas)
ABD Pre-infant
Fundació Roure

Participació

- Xarxa SIS-CO (Aj. Barcelona)
- Comissió Model SIS (FEDAIA)
- Comissió Famílies (ECAS)
- XICA (Xarxa d'Inf. Casc Antic)

Indicadors de satisfacció

(5 molt satisfet/a- 1 gens satisfet/a)

La intervenció ha estat adecuada a les teves necessitats? 4,56

L'acompanyament ha tingut impacte positiu en el benestar familiar? 4,71

Com valores el tracte amb el/la professional que ús ha atès? 4,86

Has trobat resposta a la demanda que portaves? 92%

Mirant cap al futur...

Les dades mostren que les participants han rebut suport en diferents àmbits, principalment acompanyament terapèutic, educatiu, suport en la realització de tràmits i participació en tallers grupals. Aquesta diversificació evidencia una bona accessibilitat al servei i una cobertura adequada a situacions familiars complexes i heterogènies.

La satisfacció general amb el servei és molt alta, i la majoria de famílies vol continuar participant en els diferents àmbits d'acompanyament, especialment en l'acompanyament terapèutic. Entre les aportacions de millora, les famílies han destacat aspectes pràctics i concrets, com ampliar la franja horària d'atenció a "17:00–19:30". Aquest tipus de suggeriments puntuals reforcen la valoració positiva del model preventiu del S.O.A.F. i mostren l'interès per adaptar el servei a les necessitats reals de les famílies.

Al grup setmanal de mares i dones, s'ha acordat comunicació en català o castellà per incloure tothom i evitar que la diversitat lingüística generi exclusió o inseguretat.
El grup ha operat com a espai segur de reconeixement i calma, on expressar-se, compartir i reconnectar amb una mateixa, més enllà dels rols. Hi ha hagut intercanvi cultural enriquidor, amb curiositat i respecte mutu.

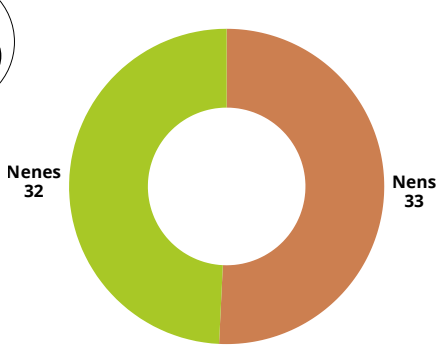
Durant l'any s'han fet sessions a la sala immersiva facilitada per les psicòlogues dels serveis orientades a treballar la consciència corporal i emocional. Esdevé important en cultures on hi ha visions diferents sobre el cos i les emocions poder treballar aquesta connexió des del respecte i la participació lliure. Això els permet connectar amb els malestar físics i emocionals i poder posar nom a les emocions, el primer pas per poder gestionar-les.

A les atencions individuals i familiars s'ha tingut molt en compte el context cultural en qüestions educatives, emocionals i socials, amb llenguatge accessible i sensible.

PSICOMOTRICITAT

Participants

65



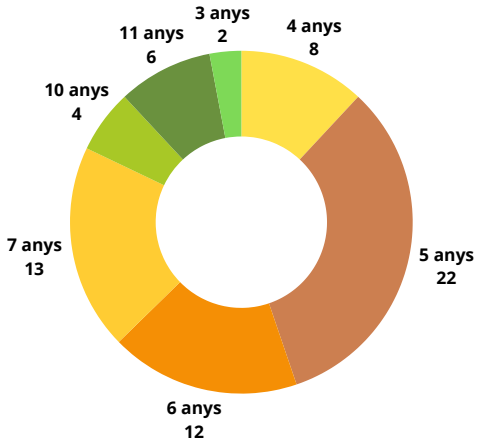
Horari: Dll-Dt-Dj de 18h a 19h
Lloc: Poliesportiu Esc. Cervantes
C/Fonollar 15
Equip: 1 Psicomotricista
5 referents del grup de CO

Oferim sessions de psicomotricitat a infants d'entre 3 i 11 anys per acompanyar-los en el seu desenvolupament. Els infants tenen un espai d'expressió i construcció que passa pel cos.

Són sessions setmanals de 45 minuts es realitzen al gimnàs l'Escola Cervantes amb la qual tenim un acord de col.laboració. També es realitzen al local de C/Fonollar 15 les sessions de franges de menys edat.

Oferim 5 grups diferents de psicomotritat setmanals: Ludo 1 (4-5a), Ludo2 (5-7a), extraescolar (I3,I4,I6), Mitjans(9-11a) i Grup Petits (3-4a)

Edat dels infants

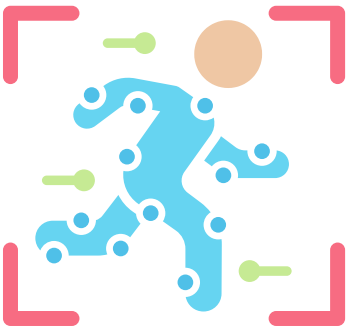


202h

160h atenció directa

36h treball intern

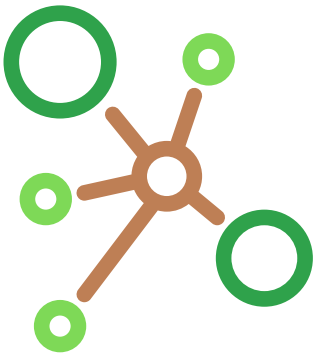
6h coordinacions



Diària

Acollida/Activitat/Tancament i Sortida

Coordinacions



Escola Cervantes
EAP Ciutat Vella
CDIAP Ciutat Vella
SSAP Casc Antic

Mirant cap al futur...

Aquest curs hem ofert l'activitat de psicomotricitat com a extraescolar de l'escola Cervantes on han participat infants vinculats a l'entitat i d'altres que no ho estan. Per altra banda, s'ha consolidat el grup de psicomotricitat amb nois i noies d'entre 9 i 11 anys del Centre Obert i considerem mantenir-lo per la bona satisfacció i els resultats observats.

Les diferents necessitats dos grups d'infants de 4 a 7 anys fan que les propostes hagin de ser diferents. Davant l'alta energia grupal d'un dels grups es plantegen intervencions en grups més petits i flexibilitzant les rutines de les sessions per poder treballar els límits, la regulació i l'escolta. Alhora un dels objectius grupals és treballar activitats cooperatives que connectin amb la seva motivació intrínseca.

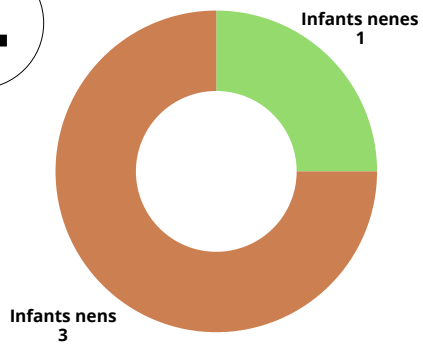
El grup de psicomotricitat de 0 a 3 anys que havíem programat els divendres a la tarda no ha tingut una bona assistència. Plantegem situar-lo al matí en horaris similar a l'espai Familiar per fomentar l'adhesió de les famílies.

Davant les dificultats per contractar un/a professionals en horaris reduïts continuem contractant el servei a una empresa especialitzada en psicomotricitat. La comunicació és fluida i fem reunions regulars per a les valoracions.

SUPORT INDIVIDUAL

Participants

4



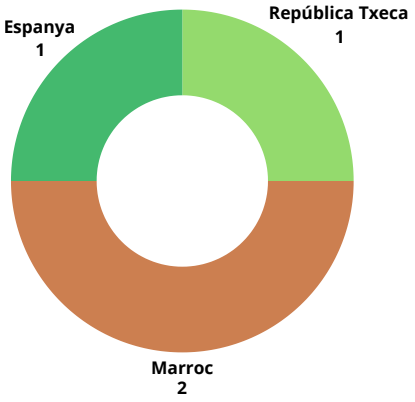
Horari: 5h/set per cada suport
LLoc: La Salle Comtal
Equip: 2 Educadores

El Suport Individual és una proposta d'acompanyament en els aprenentatges dins l'aula.

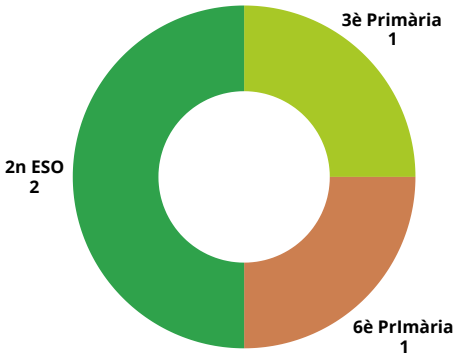
Està dirigit als nens i nenes de Primària i Secundària que són acompanyats/des per una educadora dins la classe en horari lectiu.

El suport vetlla perquè l'infant pugui seguir el ritme de la classe, ampliant explicacions sobre alguna cosa que no ha entès, animant a participar a l'infant, així com treballant les relacions amb els companys/es i el/la professor/a.

Origen de la família



Curs dels infants



581h

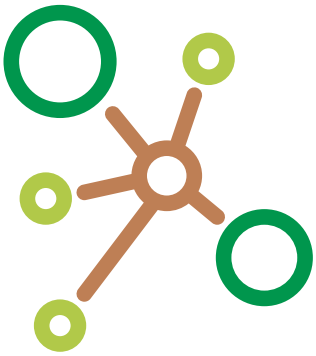
440h atenció directa

108h **33h** treball intern coordinacions

Diària

Acompanyament a l'aula durant l'horari lectiu

Coordinacions



La Salle Comtal
EAP Ciutat Vella
SSAP Casc Antic

Mirant cap al futur...

L'acompanyament als infants es fa amb diferents objectius que consten al pla de treball, i també s'ha fet el seguiment a través del diari de camp.

Les professionals del projecte han buscat la forma més adient per poder realitzar aquests suports, prioritzant fer-ho a dins de l'aula, a excepció d'algunes ocasions que, a vegades, s'ha realitzat fora de l'aula per la dificultat tan elevada d'atenció de l'infant. Totes elles han estat ben acceptades pels infants i adolescents i s'han integrat en el funcionament del grup classe.

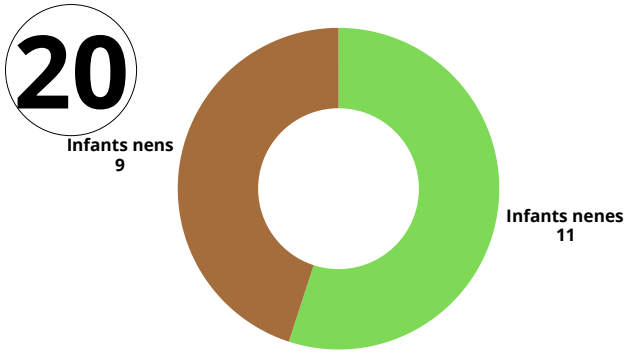
L'acompanyament incideix en la vessant socioemocional, atenent dificultats d'atenció i de gestió de les emocions. S'han realitzat reforç en la regulació, per tolerar la frustració i/o impaciència. També observem que hi ha molta necessitat de moviment per mantenir l'atenció. Alhora detectem que cal i acompanyar a trobar la motivació en les tasques.

Observem necessitat de seguir reforçant el proper curs les rutines d'estudi fora de l'aula o les habilitats per fer les tasques de manera autònoma. Alhora, però, la mirada del projecte és possibilitadora, tractant de no afegir més pressió als infants, i promoure els talents i habilitats que tenen.

Un dels infants ha estat derivat a una UEC (Unitat d'Escolarització Compartida) i això ha afectat la seva motivació. S'ha fet un acompanyament mes des d'allò sociomecional per tancar l'etapa al centre educatiu i preparar-se pel canvi de dinàmica.

AULA D'ESTUDI

Participants



Horari: Dill, Dim, Dij 16:30h-18:30h
Dij, Div 16:30-18:30h

LLoc: Plaça Pons i Clerch 4
Sala Casa de la Sardana
Sala SOSI (Ass. Veïns C.Antic)

Equip: 2 Educadores
2 Voluntaris

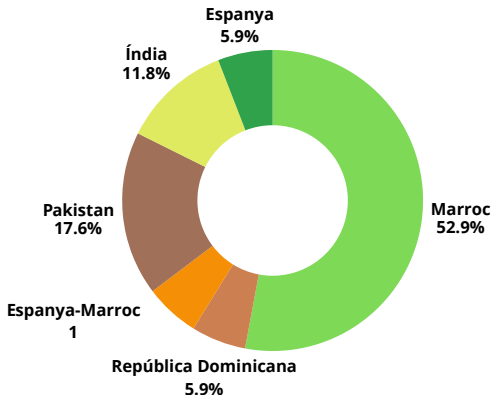
L'Aula d'Estudi és un espai adreçat a adolescents que actualment estan cursant l'ESO o Primària. Poden ser participants del Centre Obert o no.

Aportem un espai adequat per treballar i una educadora que:
-dona suport per fer els deures.
-treballa hàbits d'estudi.
-acompanya el camí formatiu.

Hem Ofert 2 grups d'Aula d'Estudi amb 9 infants cadascun i 4 hores d'atenció a la setmana.

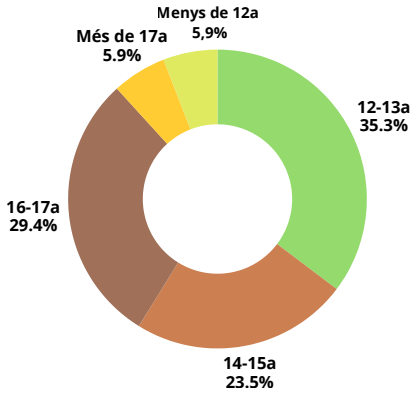
Per cada participant s'ha elaborat un pla de treball.

Origen de la família



El 90% dels noies i noies estan vinculats a Serveis Socials

Edat



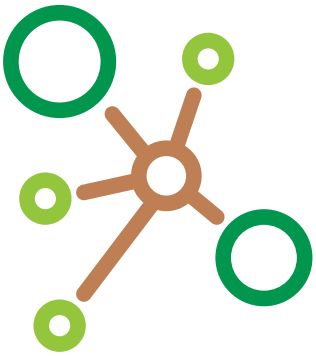
El 100% dels noies i noies han aconseguit passar de curs

240h

192h atenció directa

48h treball intern

Coordinacions



Centre Obert l'Esquitx
Fundació l'Esperança
SS Casc Antic
Institut Pau Claris
La Salle Comtal

Diària

Suport deures/ Pautes estudi/ Organització de l'agenda

Mirant cap al futur...

El darrer trimestre d'aquest any hem pogut ampliar el servei més dies i a més infants i adolescents de diferents nivells formatius. Hem aconseguit crear un espai inclusiu per a infants i joves de diverses edats i necessitats, des de primària fins a FP. Això s'ha aconseguit també gràcies a la tasca dels 2 voluntaris que fa cursos que participen en l'espai, ajudant a cobrir les necessitats dels infants. Al darrer trimestre s'ha incorporat un voluntari més que ha mostrat molta implicació.

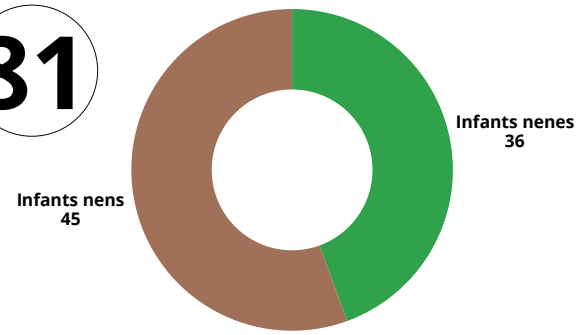
Sempre intentem que ells/es mateixes arribin a les conclusions necessàries, intentem respondre a les seves preguntes amb altres preguntes. Els infants que assisteixen prenen més confiança en si mateixos/es i en les seves possibilitats, la qual cosa és molt positiva per al seu futur. L'actitud dels/es participants és molt bona.

Busquem treballar en xarxa, tant amb altres projectes de l'Esquitx (en particular, Centre Obert) com amb les escoles. En els casos més complexos, ens hem posat en contacte directament amb els tutors per treballar junts, però no sempre hi ha hagut una retroalimentació.
De cara al futur, volem promoure més l'organització dels infants per poder aprofitar el recurs des del primer moment centrant-nos en les tasques que més els costen,

CASAL D'ESTIU

Participants

81



Horari: Dill-Div / 10h-16:30h

Lloc: Espais de l'entitat
Barcelona i àrea metrop.

Equip: 1 Directora Casal
3 Educadores Socials
2 Integrador/es Social
6 Monitores de lleure
1 Persones en pràctiques
5 Voluntàries

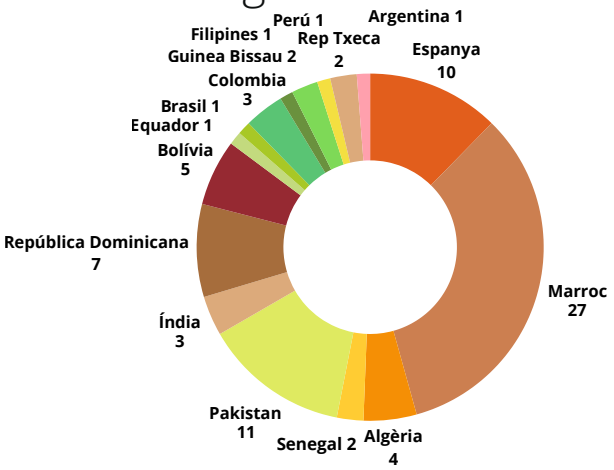
A finals de juny iniciem les Activitats d'Estiu.

Del 24/6 al 18/7 del 2025 hem realitzat el Casal d'Estiu, on es continua desenvolupant la tasca socioeducativa duta a terme durant el curs amb els diferents grups d'edat.

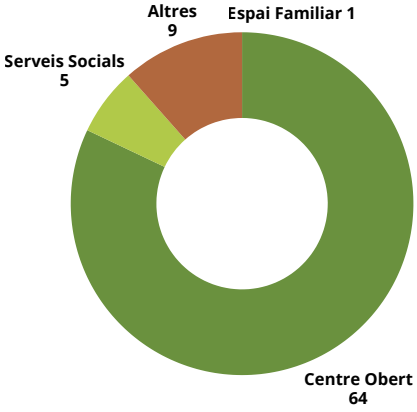
S'organitza per torns (setmanes) i garantim un mínim de 10 dies d'activitat d'estiu per a cada infant i adolescent.

Aprofitem les opcions variades que ofereix la ciutat per gaudir de l'estiu: platja, piscines, parcs i activitats d'oci.

Origen de la família



Accés



El 73% dels infants estan en seguiment de Serveis Socials

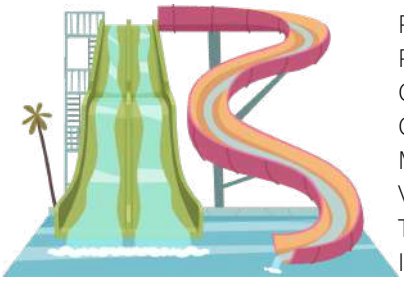
290h

150h atenció directa

140h treball intern

1620 Àpats
(esmorzar, dinar)

6 Monitors/es de suport



Sortides i Activitats

Platja
Piscines Can Dragó
Piscina Creueta del Coll
CaixaFòrum
CosmoCaixa
Museu Marítim Barcelona
Vallvidriera
Tibidabo
Illa Fantasia
Espai Jove Garcilaso
Circ Boca Nord
Planeta Màgic
Jump Yard
Banys Fòrum
Festa Major Casc Antic

Fites

-Hem comptat amb monitors/es de suport per a 6 infants amb necessitats educatives especials.

-Oferim quatre setmanes de Casal a 10 infants als quals se'n valora la necessitat.

Mirant cap al futur...

Un any més la direcció del Casal ha estat assumida per la coordinadora del Centre Obert. La seva continuïtat durant el curs ha permès una millor adaptació de les activitats a les necessitats dels infants.
Valorem l'aposta del càtering d'aquest any pel menjar més saludable tot i que en algunes ocasions les racions s'han quedat curtes. És el primer any que treballàvem amb elles i hi ha hagut voluntat i adaptació a les peticions de millora.

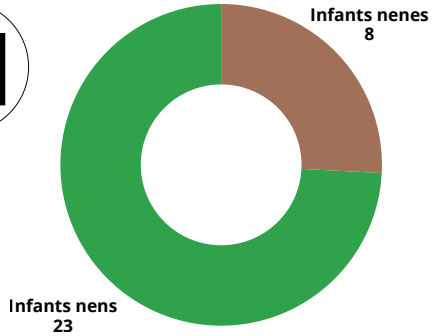
Pel que fa a la satisfacció dels infants i famílies, les activitats i la comunicació de l'equip han estat valorades amb la màxima puntuació. El total de les famílies que van respondre el qüestionari repetirien l'experiència l'any que ve. Les propostes a millorar han estat orientades a augmentar els horaris i l'edat dels grups d'adolescents per allargar la seva participació en el casal.

Com aspectes a repensar a nivell intern valorem poder disposar de més temps per organitzar el material i acotar la comunicació a l'hora d'organitzar els torns per dinar i amb l'Espai Familiar de l'entitat que també realitza Casal a l'estiu.

COLÒNIES D'ESTIU

Participants

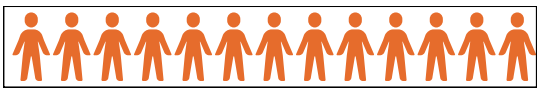
31



Horari: 22-28 juliol

LLoc: Can Clarens
Vallgorguina

Equip: 1 Director de colònies
8 Equip intervenció
(5 voluntàries)
3 Equip Cuina (voluntaries)

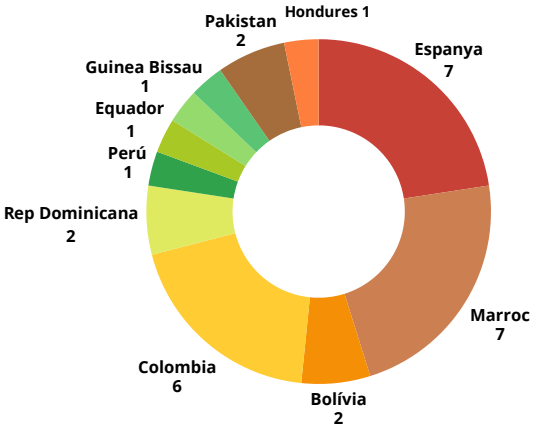


Les Colònies d'Estiu tenen un significat propi, ja que marquen un espai i temps diferent de coneixement de l'infant i les seves dinàmiques.

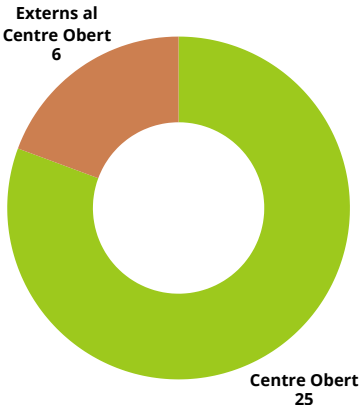
Hi participen infants de 5 a 14 anys. És un espai diferenciat, on principalment es treballa el grup, el temps lliure i les relacions fora de l'entorn habitual.

Hi sorgeixen aspectes que en la dinàmica diària no es produeixen i que permeten conèixer els infants amb les seves potencialitats i capacitats.

Origen de la família



Accés



214h

168h atenció directa

46h treball intern

Diària

Esmorzar/ Activitat/ Piscina/ Dinar/ Temps Lliure/Piscina/ Berenar/Activitat/Sopar/Joc de nit

756 Àpats

(Esmorzar, dinar, berenar, sopar)

Activitats

-Jocs diversos
-Excursions a l'entorn
-Passejos prl riu
-Selva Aventura
-Torneig de pingpong
-'El missatge amagat'
-Gimcana sensorial
-Taller de cuina: Crestes
-Nit d'estels i contes
-Bingo Musical
-Festa Final de Colònies
-Dia de Famílies

Fites

-La comunicació i resolució de conflictes prèviament planificades han permès tenir un equip de voluntaris/es i treballadors/es cohesionat.

-Com cada any els referents familiars van pujar a la Casa de Colònies el darrer dia i van passar el dia plegades amb els infants. Participen 27 famílies.

Mirant cap al futur...

El fet de conèixer els infants del casal d'estiu ajuda a conèixer els límits de cada un i ells /es mateixos/es es sentin més segurs/es. Els voluntaris han tingut una ràpida adaptació han agafat diferents rols dintre del grup. La implicació ha estat lloable.

Ens hem dedicat sobretot a treballar la frustració dels infants i fer entendre que la comunicació entre nosaltres i els infants era molt important. Els grups d'edat han estat adequats, però que algun canvi d'infants sí que hagués estat pertinent.

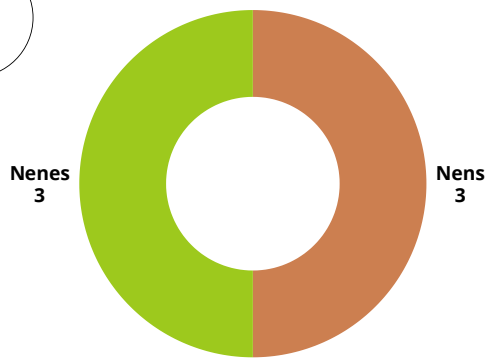
Les sortides a la muntanya s'han gaudit, ja que hi havia moltes esplanades i es podien fer activitats tranquil·lament en elles. La casa de colònies era àmplia i en un espai privilegiat, però sí que es valora que estigués millor equipada, sobnretot la zona de les habitacions i banys.

A nivell de grups d'edat es planteja definir més l'estructura pel que fa als horaris, límits i propostes d'activitat en grups reduïts.

SUPORT PSICOLÒGIC

Participants

6

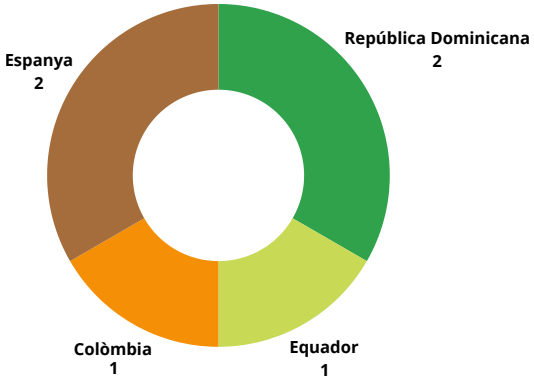


Horari: Acordat amb les famílies
Lloc: Consultes privades i entitat
Equip: Psicòloga entitat
1 Psicòloga externa

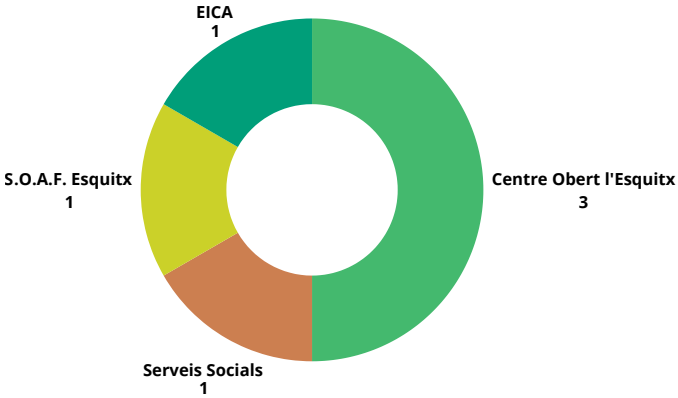
Hem ofert suport Psicoterapèutic tant a infants com als referents adults, quan s'ha detectat la necessitat, se'ls ha proposat i ho han acceptat.

Aquesta atenció psicoterapèutica l'hem duta a terme a través d'una psicòloga del projecte 'Suport Familiar' i professional externa amb qui treballem un acompanyament en el trauma a partir de tècniques psicoterapèutiques de 3a Generació (EMDR,IFS).

País d'origen família



Derivació

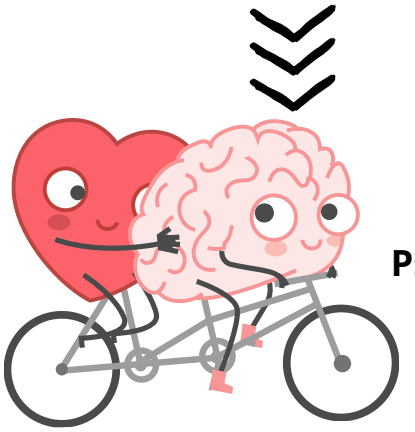


Quan el procés ho ha requerit els referents adults han participat a les sessions terapèutiques

117h

82h atenció directa

35h treball intern



Sessions Psicoteràpia

Mirant cap al futur...

L'acompanyament que hem ofert parteix d'una mirada neuropsicològica del trauma. El projecte ha treballat per ajudar-los a sanar i a desenvolupar eines que els permetin viure amb més seguretat i esperança.

Hem posat especial atenció als traumes relacionals, promovent vincles segurs: figures adultes que escolten sense pressa, rutines que aporten estabilitat, i espais on infants i adults poden expressar-se amb llibertat i sentir-se valorats.

Els infants, adolescents i adults/es atesos/es han realitzat d'entre 15 i 30 sessions i, malgrat algunes absències, han completat l'itinerari programat.

També hem detectat que moltes famílies desconeixen què implica un procés terapèutic, i per això hem reforçat la comunicació i l'acompanyament per afavorir un compromís més actiu.

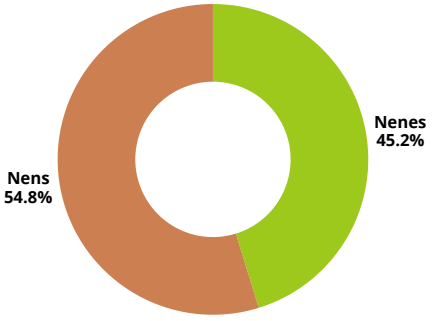
La col·laboració amb la xarxa de salut, Serveis Socials i entitats del territori ha estat clau per construir una resposta coordinada i de confiança.

Ens proposem fer que la psicoteràpia sigui accessible i desestigmatitzada. Deixar-se ajudar ha de ser vist com un acte de valentia.

BEQUES L'ESQUITX

Infants

79



Horari: Acordat amb les famílies
Lloc: Plaça Pons i Clerch 4
Equip: Adjunta Coordinació Administrativa
Recursos
5 Voluntaris/voluntàries

Davant l'augment de l'estrès financer (habitatge, subministraments, etc.) que viuen moltes famílies hem repartit targetes de compra de roba i calçat per a donar un respir a les famílies.

Ho hem fet amb el suport de la Generalitat de Catalunya i en col·laboració amb l'empresa C & A.

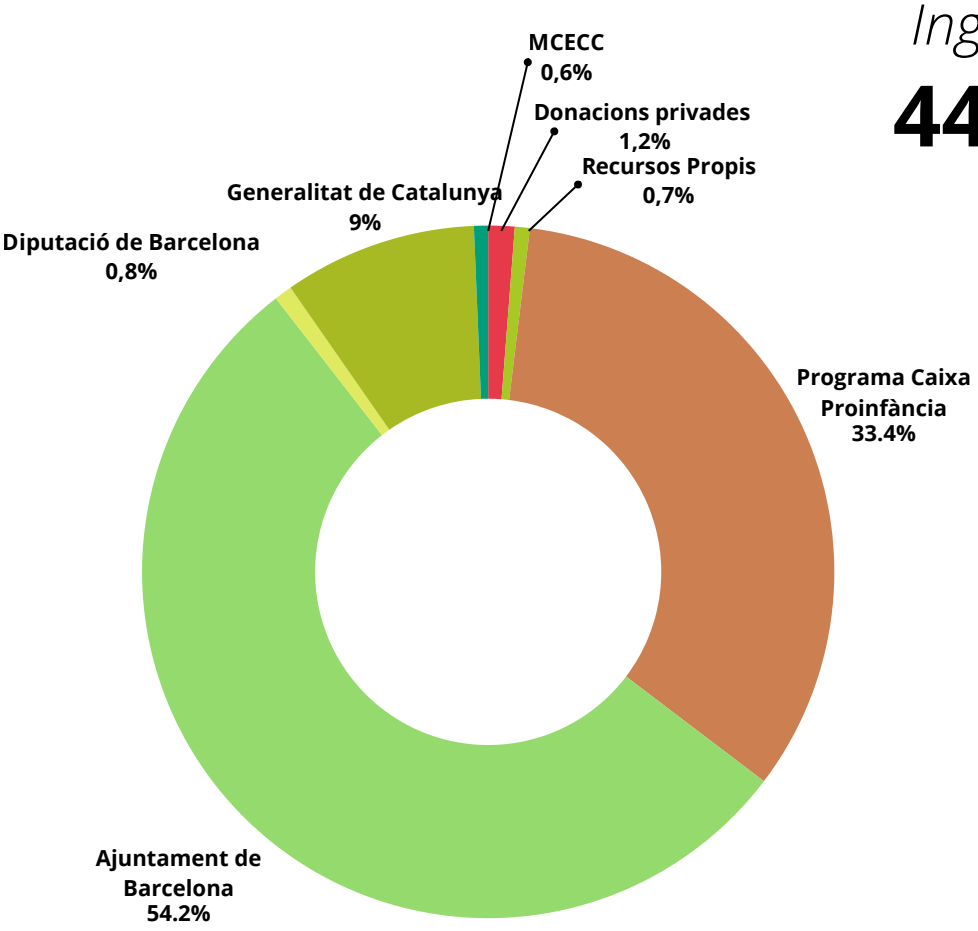
El repartiment de les targetes es va fer l'octubre de 2025.

Cada família va rebre 120 per infant a càrrec que es van haver de justificar degudament

Pressupost entitat 2025

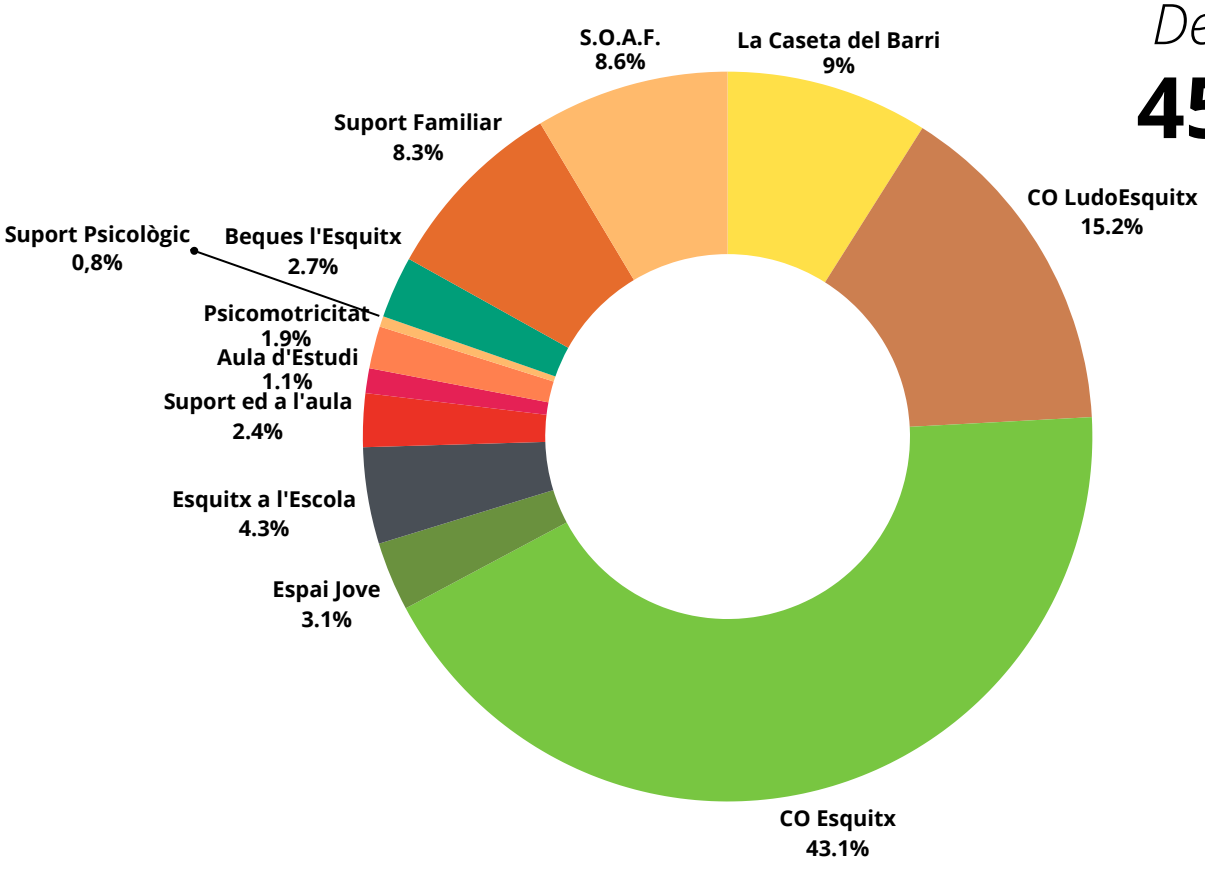
Ingressos

445.232e

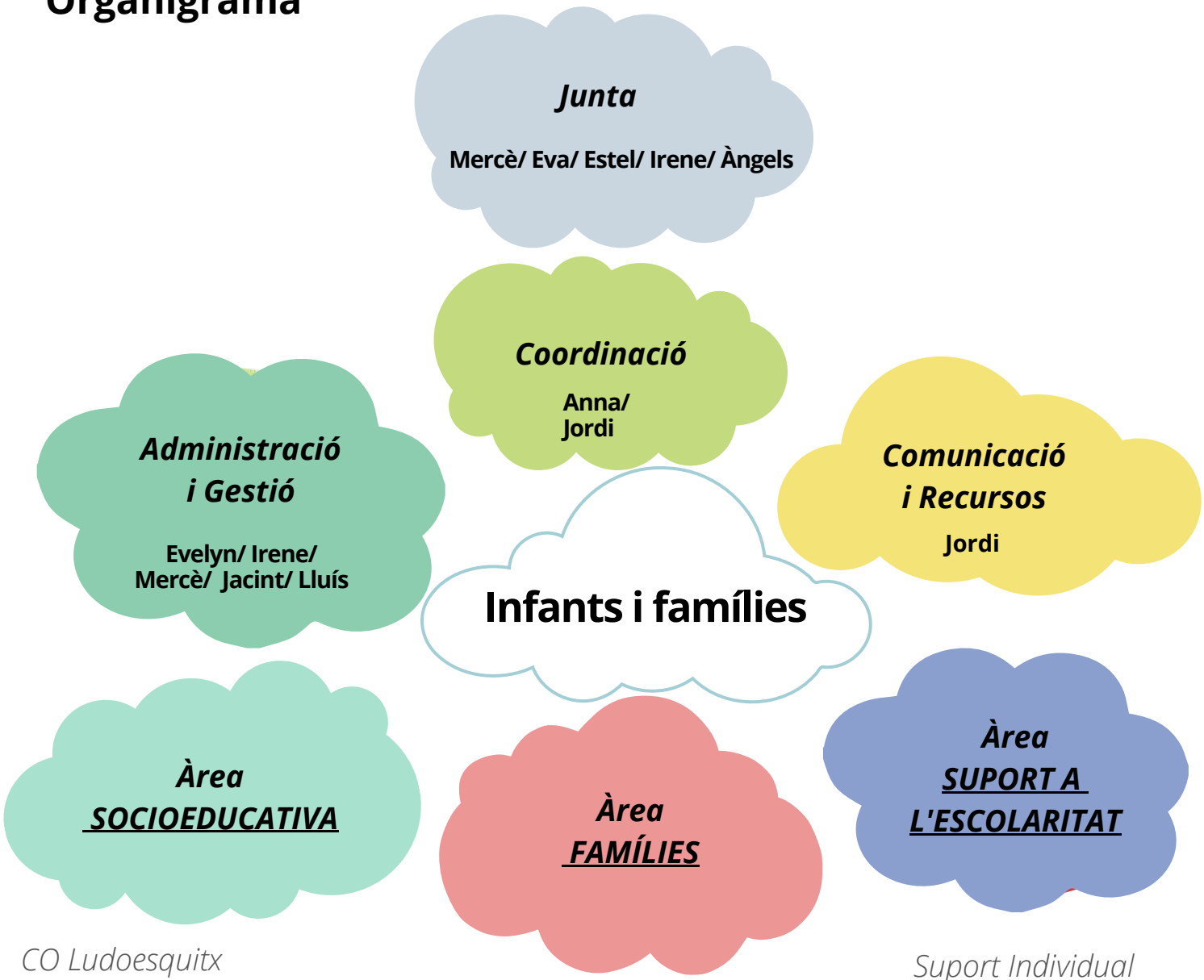


Despeses

450.290e



Organigrama



CO Ludoesquitx
Gara /Tanya/ Carlota/ Cristina/ Alba/ Iúlia / Javi/ Joana/ Teresa

CO l'Esquitx
Gara/ David/ Carlota / Cristina/ Clara/ Iúlia/ Javi/ Joana/ Soraya/ Míriam/ Belén/ Estela/ Avril/ Natàlia/ Teresa/ Joan

Espai Jove
Gara

Casal d'Estiu
Gara/ David/ Carlota/ Cristina / Alba/ Natàlia/ Pol/ Carla L /Carla F/ Nix/ Esther/ Victòria/ Teresa/ Joan/

Colònies d'Estiu
David/ Pol/ Victòria/ Nix/ Carla L/ Montse/ Cristina /Mireia/ Josué / Claudia / Carlota Ramon/ Simon/ Teresa/ Joan/ Vicky/ Petros

La Caseta del Barri
Diana/ Mònica

Suport Familiar-S.O.A.F.
Àngels/ Carolina/ Estel/ Irene/ Alba

Suport Psicològic
Brenda/ Carolina

Suport Individual
Carlota/ Cristina

Psicomotricitat
Giulia/ Augusto

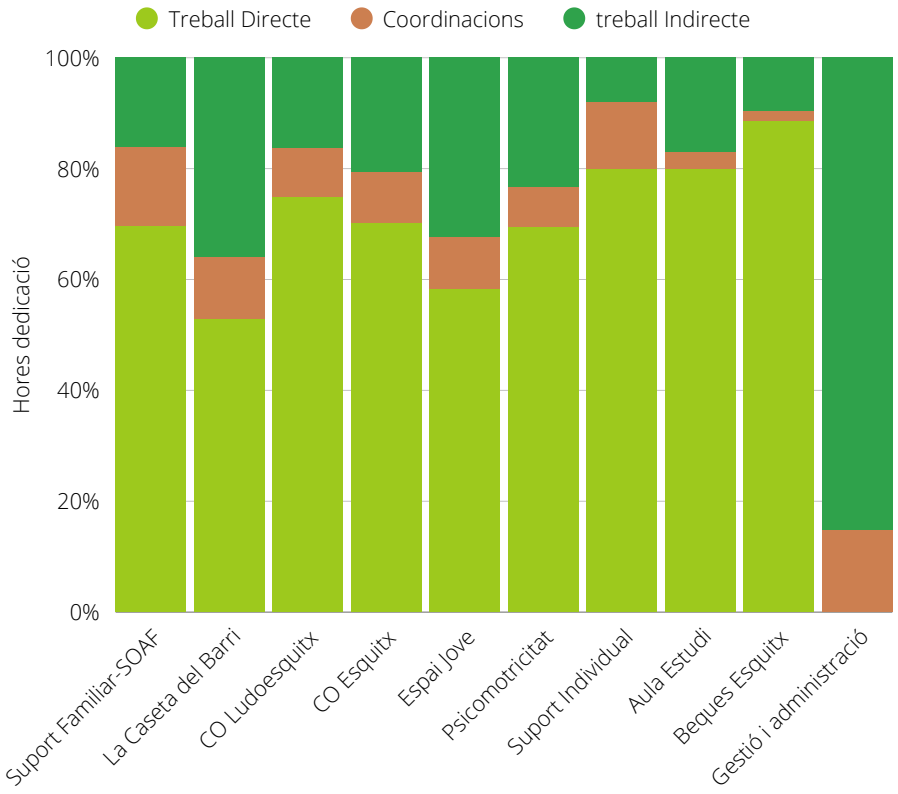
Aula d'Estudi
Alicia/ Carlota/ Josep Manel/ Xavier/ Adrià

Distribució d'hores professionals

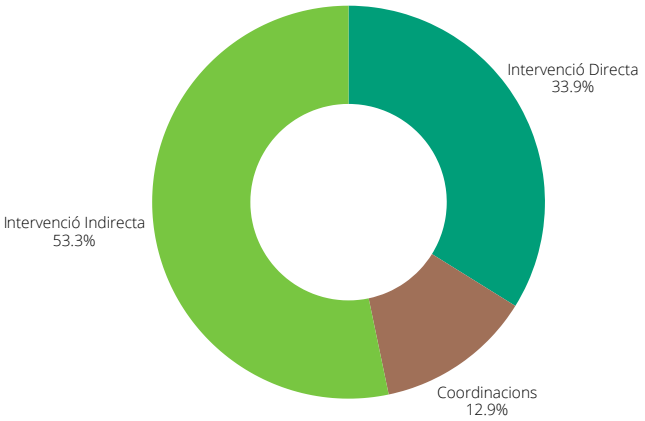
A la nostra entitat, observem amb preocupació com el pes de les tasques de gestió, justificació i recerca de finançament augmenta de manera constant. Si bé entenem la necessitat de rendir comptes i garantir una bona gestió dels recursos públics i privats, aquest increment burocràtic compromet la nostra capacitat d'atendre les persones i famílies amb la dedicació i qualitat que mereixen.

Les dades d'hores anuals mostren una distribució que ja incorpora una part significativa de temps destinat a treball indirecte en els diferents projectes que realitzem. A això, cal afegir-hi les hores que dediquem a la gestió i administració de tots els projectes que són imprescindibles per sostenir-los. Això reflecteix un desequilibri estructural que dificulta la nostra missió socioeducativa amb els infants i les famílies.

Per aquest motiu, considerem urgent obrir un debat amb les administracions i finançadors per revisar el model actual i avançar cap a una confiança més gran en les entitats, simplificant els processos i reconeixent el valor del temps dedicat a l'acompanyament humà, no només al compliment administratiu.

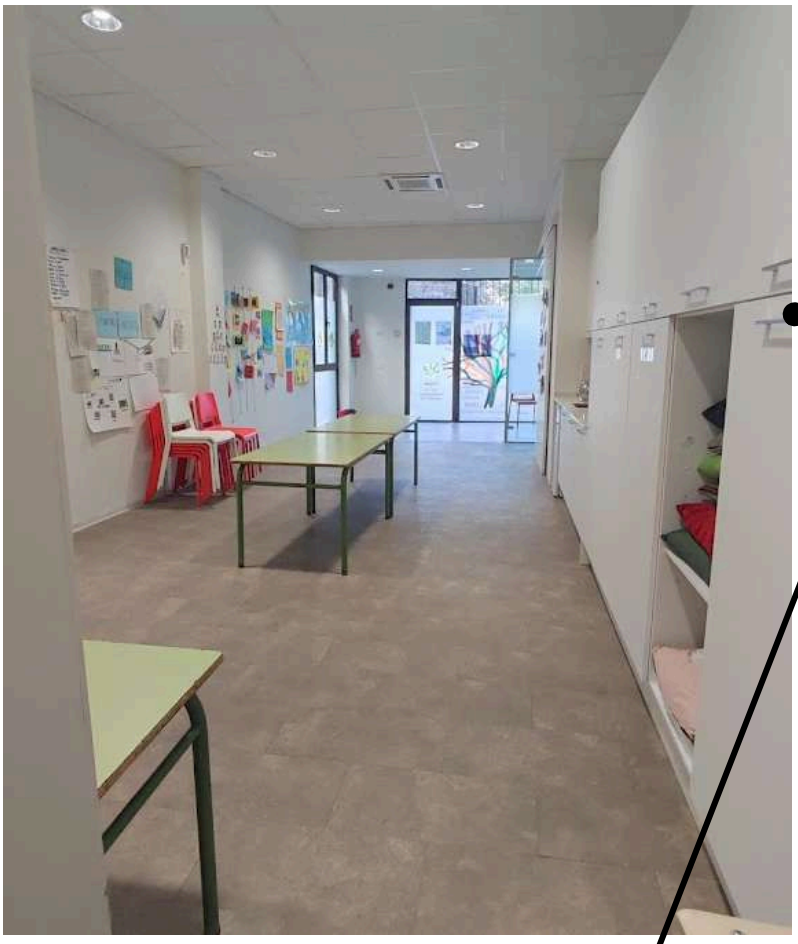


Distribució d'hores de dedicació per projectes als diferents tipus de treball. Entenem el treball directe com el que realitzem amb els infants i famílies i l'indirecte el destinat a la gestió i al registre de la feina realitzada.

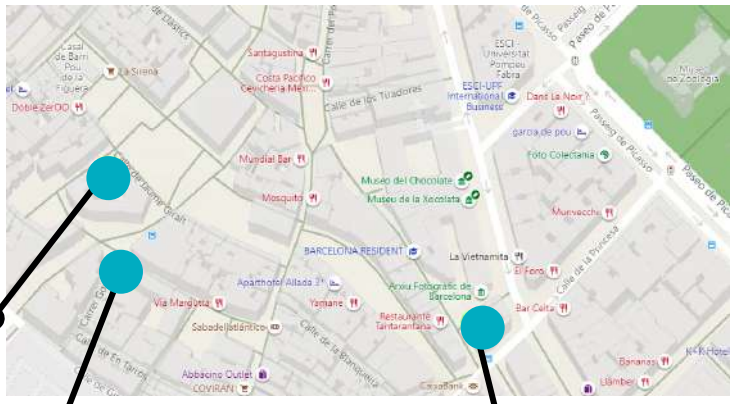


En aquest gràfic queda palés com la dedicació indirecta guanya terreny superant a la directa i coordinacions.

Espais entitat



C/Arc de Sant Cristòfol 6
Règim de lloguer social



Plaça Pons i Clerch 4
Règim de lloguer social

Carrer Fonollar 15
Règim de lloguer social

Participació Comunitària

Barri

XICA (Xarxa Infància Casc Antic):
Plenaries / Intervisió/ Comissió Infància/ Xarxa 0-3 anys / Taula Joves

Consell de Barri del Casc Antic

Comissió de seguiment del Consell Barri

Districte

Taula Salut Mental Ciutat Vella

Caixa Proinfància: Xarxa de la Barceloneta-Sant Pere, Sta Caterina i la Ribera

Pacte per Ciutat Vella 2035

Ciutat

Aj. Barcelona: Xarxa SIS CO
Grup Motor/ Grup Estratègic/ Jornades intervenció

Campanya Activitats Estiu 2025 de l'Ajuntament de Barcelona

Catalunya

FEDAIA: Comissió Model SIS/ Projecte GEDISI

ECAS: Comissió de Famílies

F. Pere Tarrés: Xarxa de Centres Socioeducatius XACS

APEFAC (Ass. de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya)

Jornades i Formacions

-Base de dades GEDISI. FEDAIA. Gener. 2 professionals.
-L'aplicació del Model SIS a l'Ajunt. de Barcelona. Ajunt.BCN, Gener.1 professional.
-**Comptabilitat bàsica**.60Acelera- cursosbonificados.org.es. Gener-maig. 1 professional.
-1a Jornada Ciutat Vella, debats del pacte. Març 2025.
-Formació Llei LOPIVI. EDUCO Març.14 professionals.
-Centres Oberts i l'ús del mòbil. Xarxa CO-SIS de l'Ajuntament de Barcelona. Abril. 6 professionals.
-IAQI: presentació de l'eina d'avaluació, després del pilotatge. Maig . 1 professional
-Abordatge treball en xarxa a la XICA. Jornades XICA. Maig. 8 professionals.
-Conèixer els recursos en Salut Mental Ciutat Vella. Taula Salut Mental Ciutat Vella. Octubre . 2 professionals
-Protocols NESE. Grup estratègic XCO-SIS Ajuntament de Barcelona.1 professional.
-Fòrum FEDAIA- Més enllà de la salut mental: Accions pel Benestar Emocional. Novembre. 1 professional.
-Intervisió als Serveis d'Atenció Socioeducativa. FEDAI. Novembre. 8 professionals.
-**Violència entre iguals**. Xarxa CO-SIS Ajuntament de Barcelona. Desembre. 4 professionals.

Mirant cap al futur...

L'any 2025 és un any especial perquè l'Associació hem celebrat 40 anys de vida! Gràcies a totes i tots que ho heu fet possible! Volem posar en valor l'enorme tasca realitzada aquests anys acompanyant infants i famílies que es troben en situacions de fragilitat, així com subratllar la necessitat d'entitats com la nostra, que no tenen més motor per existir que la tasca vocacional que realitzem, puguem seguir treballant en un context cada cop més complex i burocratitzat entre organitzacions molt més grans i amb més suports econòmics.

Aquest 2025 ha estat un any en què hem detectat un augment de la complexitat en les situacions que acompanyem en els diferents serveis d'atenció socioeducativa. Moltes recalen en temes de benestar emocional, salut mental i problemes d'aprenentatge. No podem oblidar el context on això es produeix marcat pel context social i econòmic.

A nivell socieconòmic, prenem consciència com l'accés a l'habitatge segueix sent el principal repte que fa que moltes famílies no disposin d'un entorn segur i estable per a la seva vida i la criança dels seus fills/es. Algunes han hagut de marxar del barri i això trenca la continuïtat d'un acompanyament socieducatiu que en aquestes circumstàncies necessiten més que mai.
El problema de l'habitatge juntament amb l'increment generalitzat de preus fa que famílies amb membres treballant es trobin en situació de precarietat i de pobresa. Els salaris es mantenen estancats mentre que el cost de la vida no para de pujar. Aquesta situació merma la salut de les persones que viuen en situació d'estrès crònic. El pes que han de sostenir els adults acaba suposant, en massa ocasions, alteracions en el seu benestar emocional i la seva salut mental, que inevitablement afecta als infants que tenen a càrrec. Per altra banda, l'auge de les tecnologies, ja transversal a gairebé qualsevol acció humana, està generant alteracions en la vinculació, comprensió i desenvolupament de les habilitats de gestió emocional. Queda molt palesa en aquest camp la interrelació entre salut, educació i context social.

En línies generals, observem grups d'infants i adolescents amb poca tolerància a la frustració, amb trets conductuals situats més als extrems que van des de la disrupció a la inhibició. Alhora, en alguns grups observem instaurades formes de comunicació violenta provinents d'altres espais de socialització. Cal doncs seguir revisant aquests aspectes i promoure espais d'acompanyament individualitzat adaptat a les seves necessitats.

En aquest sentit, s'està ampliant l'ús de recursos sensorials que permeten una major regulació bàsica per poder posar més atenció i consciència als seus estats. Alhora, espais com la psicomotricitat tenen molt de valor i connecten amb la motivació intrínseca dels infants. Pel que fa a la sala de realitat immersiva, continuem amb el repte de poder aportar noves eines per al benestar dels infants i famílies i poder recollir els resultats que s'aconsegueixen i evidenciar els processos de canvi.

Tanmateix, creiem important seguir apostant per projectes com l'Aula d'Estudi i el Suport Individual a l'aula i el treball conjunt amb les escoles per afrontar tes situacions d'alta complexitat que detectem relacionades amb l'aprenentatge . Aquest 2025 hem fet esforços i hem pogut doblar les hores de l'Aula d'Estudi.

Respecte a la implantació LOPIVI (Política de Protecció i Bon Tracte de la mà d'EDUCO), continuarem el proper curs generant accions per fer-ne difusió i pedagogia als infants i famílies i l'equip educatiu a fi de garantir la seva aplicació efectiva.

A nivell d'estructura de l'entitat, aquest any ha finalitzat amb canvis a la direcció. La figura de coordinació s'ha agafat un permís de llarga durada i s'ha instaurat una coordinació col.legiada formada per tres figures: Coordinació de projectes, Adjunta de Coordinació i Re¡esponsable de Gestió Econòmica i Finançament. Aquesta nova forma pretén compartir responsabilitats i presa de decisions i repartir les tasques de gestió de forma més específica a cada perfil.
Per altra banda, aquest curs hem consolidat la figura de la integradora social dins del projecte de S.O.A.F. i Suport Familiar fent acompanyament socioemocional a l'orientació i recursos i suport a tràmits. Considerem que hi ha una necessitat cada cop més acusada d'aquest tipus d'acompanyament i són espais rellevants de vinculació amb la família i coneixença de les necessitats.

Pel que fa a l'escenari global del Tercer Sector al territori, aquest 2025 ha estat un any de convergència de diferents transformacions que seguim de prop i que tenen una afectació rellevant a l'acció que realitzem. Per una banda, la progressiva implantació del Model SIS a la ciutat de Barcelona així com també les difícils negociacions del Conveni d'Acció Social. Alhora, es fa cada cop més imperiosa la incorporació efectiva de serveis que ara funcionen a la cartera de serveis socials i poder abandonar la fórmula de subvenció i abordar una revisió de les tarifes d'acord amb el context actual. Molts dels nostres projectes funcionen en base a subvencions que no s'acualitzen des de fa més de 5 anys o amb osci.lacions simbòliques. Al mateix temps d'un any a laltre es canvien línies i requisits que poden suposar una reducció important de les partices finançades i amenaçar la continuïtat dels projectes. Això suposa una pèrdua de poder adquisitiu de les entitats i la impossibilitat de fer front a les pujades projectades pel Convenir d'Acció Social.

Pel que fa a la gestió interna aquest any hem detectat alguns errors regulars amb les nòmines que han provocat malestar a nivell laboral. Ens plantegem, si no es redreça la situació fer un canvi amb el servei de gestoria que contractem.

De cara al 2026, ens proposem poder crear nous espais de cures i formació a l'entitat i conssolidar-los, fer ús de l'eina Timenet per automatitzar el registre horari de l'equip, resoldre les dificultats amb el servei gestoria i seguir fent més eficaç l'abordatge en xarxa de les famílies que atenem. També creiem primordial poder aconseguir nou finançament per incloure figures de suport especialitzades per a infants amb necessitats educatives especials. Alhora, per la càrrega de treball és important enforcar-nos a poder augmentar hores de l'equip del Centre Obert.

Un any més, no volem acabar aquestes línies sense agrair a totes les persones que han format part de l'equip durant aquest 2025, que han aportat el seu saber, el seu temps i la seva vocació per realitzar la tasca que hem dut a terme amb tanta dedicació.

Per acabar, volem recordar a la Faiza, mare que ens ha deixat aquest any i a les seves filles i marit. Va lluitar fins al final i mai no es va rendir davant les seves filles.

Ho fan possible: